

Estimada Sra. Decana de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Córdoba:

En relación al informe sobre el proyecto del nuevo grado de Matemáticas y Filosofía de la Universidad de Córdoba (UCO), le hago llegar las siguientes consideraciones:

(i). La filosofía y la matemática comparten raíces comunes desde su origen en la Antigüedad clásica, y tanto los antiguos pensadores como muchas de las figuras destacadas en el desarrollo de la ciencia se percibían a sí mismos como filósofos y matemáticos al mismo tiempo. Por otra parte, merece la pena destacar que ambas son disciplinas en las que el pensamiento pausado y analítico, y la reflexión continua son de vital importancia para el entendimiento de conceptos fundamentales y la posterior aplicación de los mismos, por lo que su aprendizaje común no hará otra cosa que potenciar estas habilidades en el alumnado del nuevo grado de Matemáticas y Filosofía de la UCO.

(ii). Su implantación viene a cubrir una carencia existente no sólo en los grados ofertados por la UCO, sino en el sistema universitario andaluz que tiene una importante oferta de dobles títulos de Matemáticas + otra titulación técnica, pero que carece de un grado de Matemáticas y Filosofía. Este hecho permitirá además equiparar en este aspecto a la UCO con universidades de la relevancia mundial de Oxford, París I o Yale, las cuales ya ofrecen este doble título.

(ii). Una vez analizado el plan de estudios puedo afirmar que me parece bien organizado, estructurado en el tiempo y que recoge los contenidos adecuados, especialmente en las asignaturas de matemáticas sobre las que tengo un mayor conocimiento.

Los futuros graduados adquirirán las competencias y destrezas necesarias no solo para garantizar la existencia de docentes en matemáticas y filosofía que puedan transmitir estos contenidos a las generaciones futuras, sino también

de cara a afrontar con garantías los retos científicos y tecnológicos que la sociedad demanda en cuestiones relativas a inteligencia artificial, la ciencia de datos "big data science" o las políticas públicas de digitalización, por citar algunas áreas emergentes.

En vista de todo lo anterior, considero esta iniciativa como extraordinariamente positiva y muestro mediante este informe mi apoyo categórico a la implantación de este nuevo título en la Universidad de Córdoba.

Muy atentamente,

José Ángel Peláez
Catedrático de Universidad
Universidad de Málaga
Depto. Análisis Matemático,
Estadística e I. O.
y Matemática Aplicada.