

Resumen de la reunión de la Coordinación del Grado en Psicología con el equipo docente del Título

El 14 de julio de 2022 se reúne el profesorado del Grado de Psicología junto con la coordinadora del título en una reunión virtual.

En dicha reunión se trabaja siguiente orden del día:

- Balance del curso académico 2021-22.
- Revisión de la distribución de carga académica.
- Proposición a todo el profesorado a participar en un proyecto de innovación docente.
- Coordinación de contenidos, competencias y ajuste de nivel de exigencia en la trayectoria del Grado.
- Valoración de los primeros TFG de la titulación.

Balance del curso académico 2021-22.

Se realiza un balance del curso académico 2021-22. Tanto desde la coordinación como profesores muestran su satisfacción con el desarrollo del decurso.

Revisión de la distribución de carga académica.

Se trata la distribución de la carga académica a lo largo del cuatrimestre, especialmente de la realización y entrega de prácticas. Se acuerda distribuirlas de forma que no queden aglutinadas al final del cuatrimestre y que pueda haber un periodo de tiempo suficiente para realizarlas y distribuir el número de horas no presenciales de una forma más equilibrada.

Proposición a todo el profesorado a participar en un proyecto de innovación docente.

Se invita a todo el profesorado de la titulación a participar en un proyecto de innovación docente dirigido a trabajar las competencias transversales acordadas en reuniones anteriores.

Coordinación de contenidos, competencias y ajuste de nivel de exigencia en la trayectoria del Grado.

Se realiza una puesta en común de las opiniones del profesorado respecto a la exigencia de contenidos y competencias según el curso en el que se encuentre la asignatura. En concreto, se propone realizar mayor acompañamiento y énfasis en el fomento de habilidades de autorregulación en los primeros cursos.

Valoración de los primeros TFG de la titulación.

Desarrollo de la valoración de los primeros TFG realizados en la titulación. Se discuten diferentes aspectos relacionados con el TFG: rúbricas de evaluación, nivel de exigencia, modalidades, etc. Tras un largo debate, se acuerda seguir valorando posibles propuestas en el siguiente curso académico.