

## «India y Malasia son regiones que presentan grandes retos»

**SILVIA ABAD MERINO** Profesora de Facultad de Ciencias de la Educación

REDACCIÓN  
educacion@cordoba.elperiodico.com  
CÓRDOBA

Las convocatorias de becas de la Universidad de Córdoba para movilidad Erasmus del personal con fines de docencia han incrementado los destinos ofertados respecto al año pasado de 8 a 15 países y de 20 a 38 instituciones de Educación Superior. En los sucesivos proyectos de movilidad que la UCO presenta a las convocatorias anuales de propuestas Erasmus+ van incorporándose nuevas universidades en países asociados con las que los centros y su personal docente mantienen relaciones de colaboración académica e investigadora. Silvia Abad Merino, profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación, cuenta con amplia experiencia en movilidad para docencia en Europa y fuera de ella, incluyendo destinos tan exóticos como Kazajistán y Kirguistán.

### -¿Cuáles son las principales ventajas de participar en el programa Erasmus de movilidad del personal universitario?

-La participación en programas de movilidad tiene múltiples beneficios personales, académicos y profesionales. Permite desarrollar una comprensión más amplia de las políticas, las prácticas y los sistemas educativos de otros países. Aumenta la competencia para ofrecer una respuesta eficaz a la creciente diversidad social, lingüística y cultural presente en nuestras aulas mediante el desarrollo de métodos de enseñanza innovadores, democráticos e inclusivos. Fortalece la cooperación entre universidades y la creación de nuevas redes que promueven la apertura internacional de los profesionales y sus instituciones.

### -¿Son Kazajistán y Kirguistán destinos interesantes para nuestros docentes y estudiantes?



A.J. GONZÁLEZ

► La profesora Silvia Abad Merino resalta las ventajas de la movilidad.



«Eurasia y Asia central ofrecen un contexto extremadamente interesante»

Con toda seguridad. Eurasia y Asia central ofrecen un contexto sociopolítico, cultural y académico extremadamente interesante. La convivencia de minorías nacionales y religiosas, las importantes expectativas de desarrollo y los desafíos de naturaleza transnacional de estos países pueden dar lugar al desarrollo de estrategias innovadoras para potenciar las posibilidades de sus comunidades. Docentes y estudiantes muestran un deseo

anhelante de explorar, compartir y construir nuevos contextos democráticos dentro y fuera del aula. El alumnado es predispuesto, comprometido y extremadamente acogedor. Cuando regresas de destinos como Kazajistán o Kirguistán, vuelves con el profundo sentimiento de que recibiste mucho más de lo que pudiste ofrecer.

### -¿Qué diferencias encuentra en aquellos sistemas educativos con respecto al español?

-La convergencia y la articulación de los sistemas de educación superior actuales no permiten percibir grandes diferencias respecto a la organización de las instituciones educativas. Las crecientes redes de cooperación y las estrategias de internacionalización de las universidades configuran sistemas más permeables y globalizados. Sin embargo, las relaciones institucionales y aquellas que se establecen en las aulas muestran un grado de jerarquización mayor a aquellas a las que estamos acostumbrados en el contexto español.

### -¿Qué regiones o países considera que puede resultar interesante incluir en el programa?

-La comunidad académica tiene la responsabilidad y el compromiso de contribuir a la democratización de la educación en beneficio de las comunidades y sus individuos. En este sentido, India y Malasia son regiones que presentan grandes retos en términos de igualdad étnica y de género, educación inclusiva y oportunidades de aprendizaje para todas las personas. Contar con posibilidades de colaboración interuniversitaria en estos destinos tiene el potencial de involucrar activamente a nuestros profesionales y jóvenes en el desarrollo de medidas de desarrollo sostenible que aborden las necesidades de los grupos más desfavorecidos.≡

## + INFO

www.diariocordoba.com

### JORNADAS 'MIGRACIONES Y DERECHO'

► El próximo 10 de diciembre en la Facultad de Derecho y CCEE y EE se celebra la jornada 'Migraciones y Derecho. Las víctimas invisibles de la migración'. La actividad constará de dos conferencias y una mesa redonda en las que se abordará la temática desde diversas perspectivas. Dicha jornada se enmarca dentro de los proyectos de *Acogida e integración de inmigrantes* y *La maleta invisible*, de Cruz Roja con el apoyo de la Consejería de Igualdad y del Ayuntamiento de Córdoba.

### ACTIVIDAD EN LA CAÑADA DE LA MESTA

► El Aula de Sostenibilidad de la UCO ha celebrado una actividad de sensibilización ambiental en la Cañada de la Mesta, vía pecuaria de entidad prioritaria en el trasiego ganadero, en la que ha participado medio centenar de personas que disfrutaron de un recorrido de 9,5 kilómetros por la comarca de Los Pedroches descubriendo la tradición ganadera y trashumante de la Mesta y cómo los usos tradicionales del territorio son fundamentales para la sostenibilidad del mismo.

### CONFERENCIA 'LIBERTAD, LEY Y DEMOCRACIA'

► El profesor Francisco J. La-porta San Miguel disertó sobre 'Libertad, Ley y Democracia' en la sala de grados de la Facultad de Filosofía y Letras en el marco del ciclo 'La Memoria de Europa' que organiza el Aula de Religión y Humanismo de la Universidad de Córdoba (UCO) en el marco de la colaboración con el IESA-CSIC. El conferenciante en situación de conflicto, donde es preciso que existan normas de carácter jurídico, impuestas mediante la sanción por los órganos pertinentes.

### VISITA A BODEGAS ROBLES DEL MÁSTER DE EXTENDA

► La Cátedra Extenda de Internacionalización de la Universidad de Córdoba ha organizado una visita para conocer las actividades de la empresa Bodegas Robles de Montilla, un referente de la elaboración y exportación de vinos y alimentos ecológicos. En la visita, los alumnos fueron atendidos por Francisco Robles, ideólogo e impulsor de la transformación de la empresa a un nuevo modelo sostenible y de la diversificación de esta singular bodega familiar de la D.O. Montilla-Moriles.

## noticias

### CONVOCATORIA DEL PREMIO UCOPOÉTICA

► Hasta el 23 de febrero de 2020 está abierto el plazo para participar en la 8ª edición del Premio UCOpoética. Los interesados en participar deben enviar tres poemas, incluyendo necesariamente en uno de ellos la palabra Deseo. Además, se pueden presentar audios o vídeos del recitado por los participantes de uno o varios de los poemas.

### MONITOR DE ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

► Del 13 al 26 de enero de 2020 Fundecor imparte en el curso virtual 'Monitor de actividades extraescolares', que consta de 50 horas lectivas. El curso, cuyo precio de matriculación es de 66 euros, proporciona habilidades para la organización, planificación y estructura para diseñar actividades extraescolares en el centro escolar.

### LA PIZARRA DIGITAL INTERACTIVA

► Fundecor imparte en modalidad virtual, del 14 al 28 de enero de 2020, el curso 'La Pizarra Digital interactiva en la enseñanza', que consta de 100 horas lectivas. El curso proporciona conocimientos acerca de la aplicación de la pizarra digital interactiva (PDI); tipos, tecnologías, configuración, utilización del software y recursos disponibles.

### CLAUSURA DEL PROYECTO CUVREN-OLIVAR

► El próximo día 10 de diciembre tendrá lugar la jornada de clausura del proyecto CUVrEN-Olivar: Cubiertas vegetales de especies nativas en Olivar. Durante la jornada, que tendrá lugar en el Rectorado de la UCO, se presentarán de primera mano los principales resultados del proyecto, avances y conclusiones.