

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **FUNDAMENTOS ZOOLOGICOS PARA EL ESTUDIO DEL MEDIO AMBIENTE**

Código: 101538

Plan de Estudios: GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES

Curso: 1

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: RECUERDA SERRANO, MARIA DEL PILAR

Área: ZOOLOGÍA

Departamento: ZOOLOGÍA

E-mail: [ba1resep@uco.es](mailto:ba1resep@uco.es)

Teléfono: 957218607

Ubicación del despacho: Edificio Charles Darwin 3ª planta, Campus de Rabanales

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

#### Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las clases magistrales de teoría (grupo grande) se imparten de forma no presencial a través de videoconferencia, usando la plataforma Zoom o Cisco Webex.

Las clases de prácticas (grupo mediano) se trabajan de forma no presencial a través de las plataformas citadas y con material complementario facilitado a los alumnos a través de Moodle. Para los ejercicios prácticos se usará la opción "Tareas" de Moodle.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Videoconferencias de clases magistrales.
<b>Grupo Mediano</b>	Plataformas Zoom o Cisco Webex, material complementario y ejercicios prácticos a través de Moodle.
<b>Grupo Pequeño</b>	
<b>Tutorías</b>	Personalizadas o colectivas por videoconferencia, foros o email a solicitud de los estudiantes.

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Exámenes (Examen final)	Cuestionarios en Moodle (temporalidad limitada)	50
Estudio de casos teóricos y participación (Evaluación continua)	Tarea entregada en Moodle	20
Prácticas de laboratorio (Evaluación continua)	Desempeño durante prácticas virtuales	10
Estudio de casos prácticos (Evaluación continua)	Tarea entregada en Moodle	20
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

### Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

No hay nota mínima para hacer la media entre las partes y se aprobará siempre que la media sea igual o superior a 5.

El examen presencial se sustituirá por un examen a través de Moodle, u otra plataforma similar, en la fecha y hora establecidas por la Facultad de Ciencias.

A fin de evitar suplantaciones, los profesores habilitarán mecanismos para comprobar la identidad de los alumnos durante los exámenes.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran