

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: ANÁLISIS DE DATOS AMBIENTALES

Código: 101552

Plan de Estudios: **GRADO DE CIENCIAS AMBIENTALES**

Curso: 4º

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: CARIDAD LOPEZ DEL RÍO, LORENA

Área: ESTADÍSTICA E INVESTIGACIÓN OPERATIVA

Departamento: ESTADÍSTICA, ECONOMETRÍA, INVESTIGACIÓN OPERATIVA,  
ORGANIZACIÓN DE EMPRESAS

E-mail: [d92calol@uco.es](mailto:d92calol@uco.es)

Teléfono: 957218477

Ubicación del despacho: FACULTAD DE CCEEyEE, EDIF. BIBLIOTECA, 1ª PLANTA

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente: CLASES IMPARTIDAS VÍA SKYPE MEDIANTE REUNIÓN POR VIDEO CONFERENCIA, REDIRIGIENDO A LOS ALUMNOS A TRAVÉS DEL CHAT DE MOODLE.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	A TRAVÉS DE CLASES TANTO TEÓRICAS COMO PRÁCTICAS, VALORANDO LA RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS Y ESTUDIO DE CASOS, LA ENTREGA DE CASOS PRÁCTICOS Y LA ASISTENCIA.
Grupo Mediano	
Grupo Pequeño	
Tutorías	MEDIANTE VIDEO CONFERENCIA, VÍA CORREO ELECTRÓNICO Y PLATAFORMA MOODLE.

### ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Examen Final	Video conferencia/Tarea	50
Casos prácticos (Evaluación continua)	Video conferencia/Tarea	25
Asistencia (Evaluación continua)	Video conferencia/Chat	25
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación: NO HAY NOTA MÍNIMA PARA HACER LA MEDIA ENTRE LAS PARTES, CONSIDERANDO APROBADA LA ASIGNATURA CUANDO LA MEDIA SEA IGUAL O SUPERIOR A 5.**

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

## RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

## INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

## ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran