

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

### DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: BASES CELULARES Y MOLECULARES DEL DESARROLLO

Código: 101860

Plan de Estudios: **GRADO DE BIOQUÍMICA**

Curso: 3º

Carácter: OBLIGATORIA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 6

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

### COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: LUQUE HUERTAS, RAÚL MIGUEL

Área: BIOLOGÍA CELULAR, FISIOLOGÍA E INMUNOLOGÍA

Departamento: BIOLOGÍA CELULAR

E-mail: [raul.luque@uco.es](mailto:raul.luque@uco.es)

Teléfono: 957213740

Ubicación del despacho: Edificio Severo Ochoa (C6). Tercera planta

### ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

NO PROCEDE . Se mantienen los mismos contenidos.

### ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

**Aclaraciones generales sobre la metodología docente (Curso 2019/20):**

Exposición oral: Seminarios + elaboración de actividades y Foro.

Ensayo: Evaluación continua de actividades web-Moodle tipo Lección y actividades dirigidas ya realizadas

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Informes/memorias de prácticas: evaluación del informe sobre el síndrome alcohólico fetal correspondiente a las sesiones prácticas realizadas antes del establecimiento del estado de alarma.

### ALUMNOS REPETIDORES

Los alumnos repetidores conservarán las calificaciones obtenidas durante curso anterior (informe FAS, seminarios y actividades web) según los mismos criterios recogidos en la guía docente original.

Para aquellos alumnos repetidores que hayan realizado nuevamente actividades webs, se les tendrán en cuenta estas últimas.

Deberán realizar el examen tipo cuestionario a través de Moodle.

Actividades modalidad no presencial	
<b>Grupo Grande</b>	Lecciones interactivas de autoaprendizaje, presentaciones de clase por <i>videostreaming</i> , chats, y foro de consultas. En sitio web Moodle
<b>Grupo Mediano</b>	Recursos para el estudio, Lecciones, chat y videoconferencia con el profesor. En sitio web Moodle
<b>Grupo Pequeño</b>	NO PROCEDE
<b>Tutorías</b>	Mensajería personal, chats en grupos (para teoría y practicas) y foros del curso. En sitio web Moodle

## ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
<b><u>EXAMEN FINAL</u></b>	Cuestionarios aleatorizados de tiempo limitado.	<b><u>30%</u></b>
<b><u>EXPOSICIÓN ORAL- SEMINARIO</u></b>	Exposición por videoconferencia (Blackboard), presentación en ppt, cuestionario en Kahoot y foros en Moodle. Forma	<b><u>30%</u></b>

## ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

	parte de la evaluación continua	
<b><u>AUTOEVALUACION (ACTIVIDADES WEB)</u></b>	Evaluación continua de Lecciones de los temas de teoría y actividades dirigidas ya realizadas. Forma parte de la evaluación continua	<b><u>10%</u></b>
<b><u>PRÁCTICAS LABORATORIO</u></b>	Evaluación del informe sobre el síndrome alcohólico fetal correspondiente a las sesiones prácticas realizadas antes del establecimiento del estado de alarma. Forma parte de la evaluación continua	<b><u>30%</u></b>
<b>Total (100%)</b>		<b>100 %</b>

**Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:**

Se harán exámenes tipo cuestionarios en Moodle. Se eliminan los mínimos de calificación para los exámenes, computando la puntuación obtenida.

Corresponderá la calificación de "No presentado" al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar "No presentado" en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.

**RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS**

**ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

**INFORMACIÓN ADICIONAL**

NO PROCEDE

**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran