

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Como consecuencia del estado de emergencia sanitaria provocado por el COVID-19 y siguiendo las indicaciones del documento "ORIENTACIONES PARA LA RECOGIDA DE INFORMACION Y REGISTRO DOCUMENTAL DE LAS ADAPTACIONES DE LA DOCENCIA Y PLANES DE CONTINGENCIA DERIVADAS DE LA PANDEMIA DE COVID-19 " de la Dirección de Evaluación y Acreditación de la Agencia Andaluza del Conocimiento (DEVA-AAC) se requiere la adaptación de las guías docentes a la modalidad no presencial, de las asignaturas del segundo cuatrimestre y anuales del curso 2019-2020

DENOMINACIÓN DE LA ASIGNATURA

Denominación: **QUÍMICA INDUSTRIAL**

Código: 100476

Plan de Estudios: **GRADO DE QUÍMICA**

Curso: 4

Carácter: OPTATIVA

Duración: SEGUNDO CUATRIMESTRE

Créditos ECTS: 3.0

Plataforma virtual: <http://moodle.uco.es/moodlemap/>

COORDINADOR DE LA ASIGNATURA

Nombre: FERRER HERRANZ, JOSE LUIS

Departamento: QUÍMICA INORGÁNICA E INGENIERÍA QUÍMICA

Área: INGENIERÍA QUÍMICA

Ubicación del despacho: C-3. Campus de Rabanales. Planta Baja

E-mail: iq1fehej@uco.es

Teléfono: 957218625

ADAPTACIÓN DE CONTENIDOS TEÓRICOS Y PRÁCTICOS

Se han mantenido los Contenidos Teóricos pero los Contenidos Prácticos que inicialmente consistían en Visitas a diferentes empresas se han modificado en la realización de un trabajo sobre la actividad desarrollada por una industria química.

ADAPTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DOCENTE, INCLUYENDO ACTIVIDADES FORMATIVAS Y HERRAMIENTAS PARA EL DESARROLLO DE LA DOCENCIA NO PRESENCIAL

Aclaraciones generales sobre la metodología docente:

Las lecciones magistrales se mantienen a través de documentos en ppt con comentarios y textos explicativos realizados por el profesor. Todas las lecciones magistrales y toda la documentación relativa a los seminarios están disponibles en Moodle.

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

Actividades modalidad no presencial	
Grupo Grande	Lección magistral mediante documentos comentados.
Grupo Mediano	Actividades relacionadas con plantas industriales mediante documentos comentados.
Grupo Pequeño	
Tutorías	Correo Electrónico, Foros en Moodle.

ADAPTACIÓN DE LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN

La adaptación de los métodos de evaluación que figuren en la adenda deberá coincidir con lo publicado en la página web del título y en la plataforma Moodle de la asignatura.

Método de Evaluación	Herramienta de Moodle	Porcentaje
Cuestionarios online	Cuestionarios	20 %
Supuesto práctico/Tarea	Entrega de tareas	50 %
Estudio de casos/Tarea	Entrega de tareas	30 %
Total (100%)		100 %

Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Cuestionarios online: Se realizarán cuestionarios tipo test en Moodle, en un tiempo controlado.

Supuesto práctico/Tarea: Se elaborará por parte del alumno un trabajo desarrollando con mayor profundidad algunos de los temas tratados durante el desarrollo del programa que se entregará mediante una tarea de Moodle.

Estudio de casos/Tarea: Se evaluará mediante un cuestionario tipo test en Moodle.

RECURSOS E INFRAESTRUCTURAS

Las indicadas desde el Vicerrectorado de Universidad Digital y Planificación Estratégica (<https://www.gestion.uco.es/continuidad/>).

INFORMACIÓN ADICIONAL

NO PROCEDE

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE**ADAPTACIÓN BIBLIOGRAFÍA. NUEVOS RECURSOS EN LÍNEA RECOMENDADOS**

NO PROCEDE

Las estrategias metodológicas y el sistema de evaluación contempladas en esta adenda a la Guía Docente serán adaptadas de acuerdo a las necesidades presentadas por estudiantes con discapacidad y necesidades educativas especiales en los casos que se requieran

ADENDA A LA GUÍA DOCENTE

CONTINUACIÓN DE Aclaraciones generales sobre los métodos de evaluación:

Corresponderá la calificación de “No presentado” al estudiante que no haya tomado parte en un número de actividades evaluables cuyas ponderaciones sobre la calificación final sumen más del 50 % (Art. 80.4 del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado).

Para el estudiante que haya participado en actividades de evaluación distintas al examen final cuya ponderación acumulada sobre la calificación final supere el 50 % y no haya concurrido al examen final de la asignatura, el profesor hará constar “No presentado” en la publicación provisional de las calificaciones.

Si durante el proceso de revisión, el estudiante no manifestara su desacuerdo con esa calificación, se consolidará en la calificación definitiva de la asignatura. En caso contrario, deberá comunicarlo al profesor y la calificación final sería la suma ponderada de las puntuaciones alcanzadas en todos los métodos de evaluación a los que haya concurrido según los criterios establecidos en esta adenda.