

Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 2 de noviembre 2023

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 2 de noviembre de 2023, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro Ordinaria de 5 octubre 2023.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Aprobación, si procede, de los informes de seguimiento de los Planes de Difusión del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del curso 22/23 (anexo 1)
4. Aprobación, si procede, de los informes de seguimiento de los Planes de Mejora del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del del curso 22/23. (anexo 2)
5. Aprobación, si procede, del Informe Global de Resultados del curso 2022/2023. (anexo 3)
6. Aprobación, si procede, del Plan de Transparencia del Centro para el curso 2023/2024. (anexo 4)
7. Aprobación, si procede, de la elaboración del Plan de Mejora del Centro del curso 2023/2024. (anexo 5)
8. Propuesta y aprobación, si procede de la modificación de PAOE del curso 2023-2024 (anexo 6)
9. Propuesta y aprobación, si procede, del nuevo reglamento de TFG de la FCEP adaptado al reglamento de TFG de la Universidad de Córdoba (anexo 7)
10. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Infantil para el curso 2023-2024 (anexo 8)
11. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Primaria para el curso 2023-2024 (anexo 9)
12. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Psicología para el curso 2023-2024 (anexo 10)
13. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Social para el curso 2023-2024 (anexo 11)

14. Propuesta y aprobación, si procede, del itinerario formativo en competencias informacionales de la biblioteca curso 2023-2024 (anexo 12)

15. Ruegos y preguntas.

Asistencia:

Profesorado: Adamuz Povedano, Natividad. Calmaestra Villén, Juan. Fernández De Ahumada, Elvira. Gálvez Lara, Mario. García Sancho, Esperanza. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Luque Salas, Bárbara. Marín Díaz, Verónica. Mora Márquez, Manuel. Moreno Osella, Eliana. Moriana Elvira, Juan Antonio. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Quintero Ordoñez, Belén. Ramos Miras, José Joaquín. Sánchez Raya, María Araceli. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** _
Estudiantado: Invitados/as: Cuadrado, Esther. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

Justifican ausencia: Abad Merino, Silvia. De León Huertas, Carlota. García-Cano Torrico, María. González López, Ignacio. Ramírez García, Antonia. Reina Giménez, Amalia. Hidalgo Bejarano, Emilio. Velasco Pérez, Consuelo.

No asisten: Arrebola Haro, José Carlos. Torregrosa Baena, Raquel.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

1. Lectura y aprobación, si procede, de las actas de las sesiones de Junta de Centro Ordinaria de 5 octubre 2023.

Se aprueba el acta anterior.

2. Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana informa del Consejo de Gobierno y la Facultad.

Felicitaciones:

- A nuestra compañera Julia Rodríguez Carrillo por su maternidad.
- Al profesor Juan Antonio Moriana Elvira por el premio recibido por parte del Colegio Oficial de Psicología de Andalucía Occidental.

Consejo de Gobierno de octubre de 2023:

- El 9 de noviembre en Málaga se conocerá el reparto y el presupuesto definitivo de las Universidades Andaluzas.
- Se ha publicado un Decreto-Ley de la Junta de Andalucía para la adecuación a la nueva normativa LOSU. Se mantiene la figura del contratado doctor en Andalucía.

- Desde UCOPREM se va a hacer una campaña informativa para que el alumnado solicite el Número de Afiliación a la Seguridad Social, que a partir del 1 de enero 2024 será obligatorio.
- El 21 de noviembre se retoma el tema en la Junta de los complementos autonómicos.
- Se han recibido 14 propuestas de nuevos títulos de Grado en la UCO. Se ha ampliado el plazo hasta el día 9 de noviembre para hacer las fichas de universidades.
- Se aprobaron las obras RAM para 2023. A nuestra Facultad le han correspondido un total de 53 737,72 €. Se van a destinar a pintura.
- Se aprobó la adaptación de contrato de la profesora ayudante doctora Teresa Sánchez Gutiérrez a Profesora Permanente Laboral al haberse acreditado para la figura de Profesora Titular. Se la felicita por ello.

Actividades de Centro y Equipo Decanal:

- Se está realizando el proceso de elecciones parciales a Junta de Centro del Sector de Estudiantes y a la presidencia del Consejo de Estudiantes. En este último caso ha habido un solo candidato, Antonio Jesús Bersabé de la Rosa.
- La obra del Aula de Nuevas Tecnologías ya se ha licitado y comenzará en breve la ejecución.
- Dentro del presupuesto de las acciones estratégicas se va a gratificar a los coordinadores de titulación de la Facultad.

3. Aprobación, si procede, de los informes de seguimiento de los Planes de Difusión del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del curso 22/23 (anexo 1)

El Vicedecano, Juan Calmaestra, introduce los puntos 3, 4, 5 y 6 del orden del día e informa de la mejora de los planes de difusión.

ACUERDO 47/2023: Se aprueban los informes de seguimiento de los Planes de Difusión del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del curso 22/23.

4. Aprobación, si procede, de los informes de seguimiento de los Planes de Mejora del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del del curso 22/23. (anexo 2)

ACUERDO 48/2023: Se aprueban informes de seguimiento de los Planes de Mejora del Grado en Educación Primaria, del Grado en Educación Infantil, del Grado en Educación Social y del Grado en Psicología del curso 22/23.

5. Aprobación, si procede, del Informe Global de Resultados del curso 2022/2023. (anexo 3)

ACUERDO 49/2023: Se aprueba Informe Global de Resultados del curso 22/23.

6. Aprobación, si procede, del Plan de Transparencia del Centro para el curso 2023/2024. (anexo 4)

El Vicedecano recuerda que este plan comprueba si tenemos cumplidos todos los indicadores para “Implanta”.

ACUERDO 50/2023: Se aprueba el Plan de Transparencia del Centro para el curso 2023/2024.

7. Aprobación, si procede, de la elaboración del Plan de Mejora del Centro del curso 2023/2024. (anexo 5)

ACUERDO 51/2023: Se aprueba la elaboración del Plan de Mejora de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología para el curso 2023/2024.

8. Propuesta y aprobación, si procede de la modificación de PAOE del curso 2023-2024 (anexo 6)

ACUERDO 52/2023: Se aprueba la modificación de PAOE del curso 2023/2024.

9. Propuesta y aprobación, si procede, del nuevo reglamento de TFG de la FCEP adaptado al reglamento de TFG de la Universidad de Córdoba (anexo 7)

ACUERDO 53/2023: Se aprueba del nuevo reglamento de TFG de la FCEP adaptado al reglamento de TFG de la Universidad de Córdoba.

10. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Infantil para el curso 2023-2024 (anexo 8)

ACUERDO 54/2023: Se aprueba la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Infantil para el curso 2023-2024.

11. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Primaria para el curso 2023-2024 (anexo 9)

ACUERDO 55/2023: Se aprueba la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Primaria para el curso 2023-2024.

12. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Psicología para el curso 2023-2024 (anexo 10)

ACUERDO 56/2023: Se aprueba la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Psicología para el curso 2023-2024.

13. Propuesta y aprobación, si procede, de la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Social para el curso 2023-2024 (anexo 11)

ACUERDO 57/2023: Se aprueba la guía docente de la asignatura de TFG del Grado en Educación Social para el curso 2023-2024.

14. Propuesta y aprobación, si procede, del itinerario formativo en competencias informacionales de la biblioteca curso 2023-2024 (anexo 12)

ACUERDO 58/2023: Se aprueba el itinerario formativo competencias informacionales de la biblioteca curso 2023-2024.

15. Ruegos y preguntas.

No se realizan ruegos ni preguntas.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:30 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales

ANEXO 1.1

PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Curso académico 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Educación Primaria

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperero (Servicio de Informática)

OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Educación Primaria** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

Objetivo 04.- Proyectar el **Grado en Educación Primaria** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Acción 01.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Datos de identificación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Memoria Verificación	Anual	X		24/07/23	
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual	X		24/07/23	
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual	X		24/07/23	
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual	X		24/07/23	
5	Denominación del Título	Anual	X		24/07/23	
6	Rama de conocimiento	Anual	X		24/07/23	
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual	X		24/07/23	
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual	X		24/07/23	
9	Centro responsable del título	Anual	X		24/07/23	
10	Centros en los que se oferta el título	Anual	X		24/07/23	
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede				
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual	X		24/07/23	
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual	X		24/07/23	
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual	X		24/07/23	
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual	X		24/07/23	
16	Normas de permanencia	Anual	X		24/07/23	
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual	X		24/07/23	
18	Salidas profesionales	Anual	X		24/07/23	
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual	X		24/07/23	
Calendario de implantación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual	X		24/07/23	
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantados procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	Anual	X		24/07/23	
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual	X		24/07/23	

Sistema Interno de Garantía de Calidad						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual	X		24/07/23	
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual	X		24/07/23	
Acceso						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual	X		24/07/23	
26	Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso	Anual	X		24/07/23	
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual	X		24/07/23	
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados	Anual	X		24/07/23	
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual	X		24/07/23	
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual	X		24/07/23	
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual	X		24/07/23	
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual	X		24/07/23	
33	MÁSTER. En su caso, información sobre complementos de adaptación		X		24/07/23	
Competencias						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
34	Relación de competencias del título	Anual	X		24/07/23	

Planificación de la enseñanza						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual	X		24/07/23	
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas; Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual	X		24/07/23	
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		24/07/23	
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		24/07/23	
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual	X		24/07/23	
38	TFG	Anual	X		24/07/23	
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual	X		24/07/23	
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantados propios como de acogida - Normativa	Anual	X		24/07/23	
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual	X		24/07/23	

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Acción 02.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
Acción 03.1.- Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web (calendario de Actividades) Redes Sociales Correo Electrónico

Actividades organizadas						
	Actividad	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación Semanal de Agenda FCEP con información para el estudiantado (ver agendas)	Semanalmente	X		1/09/23	Email Telegram WhatsApp
2	Calendario de Actividades (ver)	Semanalmente	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 04.- Proyectar el Grado en Educación Primaria en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
Acción 04.1.- Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad) PDI del Grado de Educación Primaria</i>
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página Web
2	Prácticas	A lo largo del Curso	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO FUNDECOR
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO
4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse	X		1/09/23	Redes Sociales
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo	X		1/09/23	Página Web
6	OrientaUCO	Abril/Mayo	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Acción 05.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción: Unidad de Garantía de Calidad

Fecha de realización: Julio 2023

Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	X (antes Twitter) "Seguidores"	6/10/2023	1593	El número de seguidores se ha mantenido estable con respecto al anterior valor 1567
2	Facebook "Seguidores"	6/10/2023	42	Ha descendido drásticamente el número de seguidores debido a un cambio en la dirección de la cuenta. Se ha bajado de los 3591 a menos de 50. Se intentará potenciar el nuevo canal de Facebook, pero siendo conscientes de que nuestros grupos de interés consultan más Instagram
3	Instagram "Seguidores"	6/10/2023	1302	Casi se ha duplicado el número de seguidores de los anteriores 877. Estamos muy satisfechos y seguiremos potenciando la cuenta
4	Youtube "Suscriptores"	6/10/2023	39	Ha subido 7 seguidores, la facultad ha decidido usar esta red como medio de almacenamientos de vídeos, por lo que no preocupa el número de seguidores
5	Canal Whatsapp "miembros"	6/10/2023	893	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
6	Canal Telegram "miembros"	6/10/2023	112	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
7	Resultados P2 ítem 2 Alumnado	6/10/2023	3.85	Puntuación por encima de la media UCO (3.75), sin embargo, se ha quedado por debajo del objetivo (>4), se seguirá trabajando para mejorar la información

8	Resultados P2 ítem 1 Profesorado	6/10/2023	4.54	Puntuación por encima de la media UCO (4.50)
9	Resultados P2 ítem 1 PAS	6/10/2023	4.80	Puntuación por encima de la media UCO (4.49)

ANEXO 1.2

PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Curso académico 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL

Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Educación Infantil

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperro (Servicio de Informática)

OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Educación Infantil** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

Objetivo 04.- Proyectar el **Grado en Educación Infantil** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Acción 01.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Datos de identificación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Memoria Verificación	Anual	X		24/07/23	
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual	X		24/07/23	
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual	X		24/07/23	
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual	X		24/07/23	
5	Denominación del Título	Anual	X		24/07/23	
6	Rama de conocimiento	Anual	X		24/07/23	
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual	X		24/07/23	
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual	X		24/07/23	
9	Centro responsable del título	Anual	X		24/07/23	
10	Centros en los que se oferta el título	Anual	X		24/07/23	
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede				
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual	X		24/07/23	
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual	X		24/07/23	
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual	X		24/07/23	
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual	X		24/07/23	
16	Normas de permanencia	Anual	X		24/07/23	
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual	X		24/07/23	
18	Salidas profesionales	Anual	X		24/07/23	
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual	X		24/07/23	
Calendario de implantación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual	X		24/07/23	
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantados procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	Anual	X		24/07/23	
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual	X		24/07/23	

Sistema Interno de Garantía de Calidad						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual	X		24/07/23	
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual	X		24/07/23	
Acceso						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual	X		24/07/23	
26	Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso	Anual	X		24/07/23	
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual	X		24/07/23	
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados	Anual	X		24/07/23	
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual	X		24/07/23	
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual	X		24/07/23	
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual	X		24/07/23	
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual	X		24/07/23	
33	MÁSTER. En su caso, información sobre complementos de adaptación		X		24/07/23	
Competencias						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
34	Relación de competencias del título	Anual	X		24/07/23	

Planificación de la enseñanza						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual	X		24/07/23	
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas; Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual	X		24/07/23	
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		24/07/23	
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		24/07/23	
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual	X		24/07/23	
38	TFG	Anual	X		24/07/23	
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual	X		24/07/23	
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantados propios como de acogida - Normativa	Anual	X		24/07/23	
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual	X		24/07/23	

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Acción 02.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio	X		02/09/23	

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
Acción 03.1.- Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web (calendario de Actividades) Redes Sociales Correo Electrónico

Actividades organizadas						
	Actividad	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación Semanal de Agenda FCEP con información para el estudiantado (ver agendas)	Semanalmente	X		1/09/23	Email Telegram WhatsApp
2	Calendario de Actividades (ver)	Semanalmente	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 04.- Proyectar el Grado en Educación Infantil en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
Acción 04.1.- Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad) PDI del Grado de Educación Infantil</i>
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página Web
2	Prácticas	A lo largo del Curso	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO FUNDECOR
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO
4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse	X		1/09/23	Redes Sociales
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo	X		1/09/23	Página Web
6	OrientaUCO	Abril/Mayo	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Acción 05.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción: Unidad de Garantía de Calidad

Fecha de realización: Julio 2023

Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	X (antes Twitter) "Seguidores"	6/10/2023	1593	El número de seguidores se ha mantenido estable con respecto al anterior valor 1567
2	Facebook "Seguidores"	6/10/2023	42	Ha descendido drásticamente el número de seguidores debido a un cambio en la dirección de la cuenta. Se ha bajado de los 3591 a menos de 50. Se intentará potenciar el nuevo canal de Facebook, pero siendo conscientes de que nuestros grupos de interés consultan más Instagram
3	Instagram "Seguidores"	6/10/2023	1302	Casi se ha duplicado el número de seguidores de los anteriores 877. Estamos muy satisfechos y seguiremos potenciando la cuenta
4	Youtube "Suscriptores"	6/10/2023	39	Ha subido 7 seguidores, la facultad ha decidido usar esta red como medio de almacenamientos de vídeos, por lo que no preocupa el número de seguidores
5	Canal Whatsapp "miembros"	6/10/2023	893	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
6	Canal Telegram "miembros"	6/10/2023	112	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
7	Resultados P2 ítem 2 Alumnado	6/10/2023	3.77	Puntuación por encima de la media UCO (3.75), sin embargo, se ha quedado por debajo del objetivo (>4), se seguirá trabajando para mejorar la información

8	Resultados P2 ítem 1 Profesorado	6/10/2023	4.55	Puntuación por encima de la media UCO (4.50)
9	Resultados P2 ítem 1 PAS	6/10/2023	4.69	Puntuación por encima de la media UCO (4.49)

ANEXO 1.3

PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Curso académico 2022/2023

GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Educación Social

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperro (Servicio de Informática)

OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Educación Social** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

Objetivo 04.- Proyectar el **Grado en Educación Social** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Acción 01.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Datos de identificación del título						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Memoria Verificación	Anual	x		06-09-23	
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual	x		06-09-23	
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual	x		06-09-23	
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual	x		06-09-23	
5	Denominación del Título	Anual	x		3-09-23	
6	Rama de conocimiento	Anual	x		3-09-23	
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual	x		3-09-23	
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual	x		3-09-23	
9	Centro responsable del título	Anual	x		3-09-23	
10	Centros en los que se oferta el título	Anual	x		3-09-23	
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede	-		06-09-23	
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual	x		3-09-23	
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual	x		3-09-23	
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual	x		3-09-23	
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual	x		3-09-23	
16	Normas de permanencia	Anual	x		3-09-23	
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual		x	3-09-23	
18	Salidas profesionales	Anual	x		3-09-23	
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual	x		3-09-23	
Calendario de implantación del título						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual	x		3-09-23	
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantes procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	Anual				Nota: No procede
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual	x		06-09-23	

Sistema Interno de Garantía de Calidad						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual	x		3-09-23	
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual	x		3-09-23	
Acceso						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual	x		3-09-23	
26	Perfil recomendado para estudiantes de nuevo ingreso	Anual	x		3-09-23	
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual	x		3-09-23	
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantes una vez matriculados	Anual	x		3-09-23	
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual	x		3-09-23	
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual	x		3-09-23	
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual	x		3-09-23	
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual	x		3-09-23	
33	MÁSTER. En su caso, información sobre complementos de adaptación		x		3-09-23	
Competencias						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
34	Relación de competencias del título	Anual	x		06-09-23	

Planificación de la enseñanza						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual	x		3-09-23	
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas; Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual	x		06-09-23	
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual	x		06-09-23	
38	TFG	Anual	x		06-09-23	
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual				
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantes propios como de acogida - Normativa	Anual	x		06-09-23	
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual	x		3-09-23	

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Acción 02.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio	x		06-09-23	

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
Acción 03.1.- Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web (calendario de Actividades) Redes Sociales Correo Electrónico

Actividades organizadas						
	<i>Actividad</i>	<i>Fecha de realización</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Publicación Semanal de Agenda FCEP con información para el estudiantado (ver agendas)	Semanalmente	X		1/09/23	Email Telegram WhatsApp
2	Calendario de Actividades (ver)	Semanalmente	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 04.- Proyectar el Grado en Educación Social en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
Acción 04.1.- Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad) PDI del Grado de Educación Social</i>
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página Web
2	Prácticas	A lo largo del Curso	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO FUNDECOR
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO
4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse	X		1/09/23	Redes Sociales
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo	X		1/09/23	Página Web
6	OrientaUCO	Abril/Mayo	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Acción 05.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción:	Unidad de Garantía de Calidad
---------------------------	-------------------------------

Fecha de realización:	Julio 2023
-----------------------	------------

Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	X (antes Twitter) "Seguidores"	6/10/2023	1593	El número de seguidores se ha mantenido estable con respecto al anterior valor 1567
2	Facebook "Seguidores"	6/10/2023	42	Ha descendido drásticamente el número de seguidores debido a un cambio en la dirección de la cuenta. Se ha bajado de los 3591 a menos de 50. Se intentará potenciar el nuevo canal de Facebook, pero siendo conscientes de que nuestros grupos de interés consultan más Instagram
3	Instagram "Seguidores"	6/10/2023	1302	Casi se ha duplicado el número de seguidores de los anteriores 877. Estamos muy satisfechos y seguiremos potenciando la cuenta
4	Youtube "Suscriptores"	6/10/2023	39	Ha subido 7 seguidores, la facultad ha decidido usar esta red como medio de almacenamientos de vídeos, por lo que no preocupa el número de seguidores
5	Canal Whatsapp "miembros"	6/10/2023	893	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
6	Canal Telegram "miembros"	6/10/2023	112	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
7	Resultados P2 ítem 2 Alumnado	6/10/2023	2.93	Puntuación por debajo de la media UCO (3.75), sin embargo, ha subido 0.11 con respecto al curso pasado (2,82 en 21-22)

8	Resultados P2 ítem 1 Profesorado	6/10/2023	4.66	Puntuación por encima de la media UCO (4.50)
9	Resultados P2 ítem 1 PAS	6/10/2023	4.86	Puntuación por encima de la media UCO (4.49)

ANEXO 1.4

PLAN DE DIFUSIÓN DEL TÍTULO

Curso académico 2022/2023

GRADO EN PSICOLOGÍA

Datos identificativos:

Nombre del título: Grado en Psicología

Centro: Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología

Persona responsable-administradora de la página web: Rafael Muñoz Roperro (Servicio de Informática)

OBJETIVOS

El Plan de Difusión del **Grado en Psicología** se establece como una herramienta de planificación cuyo objetivo estratégico es la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.

Objetivo 04.- Proyectar el **Grado en Psicología** en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Con objeto de alcanzar los objetivos propuestos se llevarán a cabo las siguientes acciones de difusión:

Objetivo 01.- Publicar información completa, actualizada y accesible sobre las características del programa formativo, su desarrollo y los resultados alcanzados teniendo en cuenta a todos los grupos de interés.

Acción 01.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación (información que debe estar disponible en la página web de los títulos oficiales según la Guía para la renovación de la Acreditación de la DEVA).

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Todos</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Datos de identificación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
1	Memoria Verificación	Anual	X		15/09/23	
2	Autoinforme de Seguimiento del título	Anual	X		15/09/23	
3	Informe de Seguimiento de la DEVA	Anual	X		15/09/23	
4	Procedimiento para expedición del suplemento Europeo al Título	Anual	X		15/09/23	
5	Denominación del Título	Anual	X		15/09/23	
6	Rama de conocimiento	Anual	X		15/09/23	
7	Fecha de publicación del título en BOE (Inscripción en el RUCT)	Anual	X		15/09/23	
8	Plan de estudios del título publicado en BOE	Anual	X		15/09/23	
9	Centro responsable del título	Anual	X		15/09/23	
10	Centros en los que se oferta el título	Anual	X		15/09/23	
11	Título Conjunto: Existencia de convenio de colaboración	No procede			15/09/23	
12	Primer curso académico de implantación del título	Anual	X		15/09/23	
13	Duración del programa formativo (créditos/años)	Anual	X		15/09/23	
14	Modalidad de enseñanza (presencial, semipresencial, virtual, a distancia)	Anual	X		15/09/23	
15	Lenguas utilizadas en las que se imparte el título	Anual	X		15/09/23	
16	Normas de permanencia	Anual	X		15/09/23	
17	Salidas académicas en relación con otros estudios	Anual	X		15/09/23	
18	Salidas profesionales	Anual	X		15/09/23	
19	En su caso, profesión regulada para la que capacita el título	Anual	X		15/09/23	
Calendario de implantación del título						
	<i>Información de Título en Web</i>	<i>Periodicidad</i>	<i>Publicado</i>		<i>Fecha de revisión</i>	<i>Otros medios de difusión</i>
			<i>Sí</i>	<i>No</i>		
20	Cronograma de implantación. Se indica año/curso de implantación	Anual	X		15/09/23	
21	Procedimiento de adaptación de los estudiantados procedentes de enseñanzas anteriores, solo en el caso de que el título provenga de la transformación a la nueva legislación de otro título	No Procede				
22	Criterios y procedimiento específico para el caso de una posible extinción del título	Anual		X	18/09/23	

Sistema Interno de Garantía de Calidad						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
23	Información específica sobre la inserción laboral	Anual	X		18/09/23	
24	Información sobre el procedimiento para realizar sugerencias y reclamaciones	Anual	X		18/09/23	
Acceso						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
25	Información previa a la matriculación (plazos y procedimientos de preinscripción y matrícula, y, si procede, información sobre las condiciones o pruebas de acceso especiales)	Anual	X		18/09/23	
26	Perfil recomendado para estudiantados de nuevo ingreso	Anual	X		18/09/23	
27	Información dirigida a estudiantado de nuevo ingreso	Anual	X		18/09/23	
28	Información sobre apoyo y orientación para los estudiantados una vez matriculados	Anual	X		18/09/23	
29	Requisitos de acceso y criterios de admisión	Anual	X		18/09/23	
30	Datos de alumnado (Plazas ofertadas, plazas solicitadas, total matriculados)	Anual	X		18/09/23	
31	Normativa sobre el Sistema de transferencia y reconocimiento de créditos	Anual	X		18/09/23	
32	GRADO. En su caso, información sobre cursos de adaptación para titulados	Anual		X	18/09/23	
33	MÁSTER. En su caso, información sobre complementos de adaptación		X		18/09/23	
Competencias						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
34	Relación de competencias del título	Anual	X		18/09/23	

Planificación de la enseñanza						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
35	Estructura general del Plan de Estudios (menciones/especialidades; denominación de módulos o materias; número de créditos; créditos de naturaleza obligatoria y optativa; Prácticas externas; TFG)	Anual	X		18/09/23	
36	Información que debe contener cada una de las asignaturas: 36.1. Listado de asignaturas Denominación de la asignatura; Tipo de asignatura (básica, obligatoria, optativa); Créditos ECTS; Competencias; Contenidos; Actividades formativas; Metodologías docentes; Sistemas de evaluación; Profesorado	Anual	X		18/09/23	
	36.2. Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
	36.3. Horarios- aulas- exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
37	Prácticas externas (solo en caso de que el título tenga prácticas externas obligatorias: - Convenios o empresas donde realizar las prácticas - Normativa	Anual	X		18/09/23	
38	TFG	Anual	X		18/09/23	
39	Coordinación docente horizontal y vertical	Anual	X		18/09/23	
40	Información específica sobre los programas de movilidad, solo para el caso de títulos que contemplen en la memoria programas de movilidad: - Convenios tanto para estudiantados propios como de acogida - Normativa	Anual	X		18/09/23	
41	Recursos materiales disponibles asignados	Anual	X		18/09/23	

Objetivo 02.- Publicar toda la información de carácter académico de forma puntual de acuerdo con los calendarios establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de Seguimiento y renovación de la Acreditación de la Dirección de Evaluación y Acreditación.

Acción 02.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título, en coordinación con el responsable de la web del mismo, **se realizará, con carácter anual, un chequeo** para garantizar que se encuentra pública y actualizada la información relativa al título que se relaciona en la tabla incluida a continuación.

Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)</i>
Grupos de interés:	<i>Estudiantes de nuevo Ingreso, estudiantes y docentes</i>
Fecha de realización:	<i>Julio 2023</i>
Canales de difusión:	<i>Página web</i>

Información de carácter académico						
	Información de Título en Web	Periodicidad	Publicado		Fecha de revisión	Otros medios de difusión
			Sí	No		
1	Publicación de Guías Docentes	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
2	Publicación de horarios	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
3	Publicación de calendarios de exámenes	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
4	Criterios de admisión y prelación de solicitudes, y documentación específica	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
5	Plazo matrícula para estudiantes que hayan superado todas las asignaturas del curso	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
6	Plazo matrícula para todos los estudiantes de continuación de estudios	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	
7	Plazo de ampliación de matrícula	Del 1 al 15 de julio	X		18/09/23	

Objetivo 03.- Impulsar la implicación y participación de los diferentes grupos de interés, en especial de los estudiantes, en cuantas actividades se pongan en marcha relativas al título.	
Acción 03.1.- Difusión de actividades organizadas por el título que favorecen la participación de los grupos de interés: seminarios, cursos, jornadas, eventos...	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad)
Grupos de interés:	Estudiantes
Fecha de realización:	A lo largo del curso
Canales de difusión:	Página web (calendario de Actividades) Redes Sociales Correo Electrónico

Actividades organizadas						
	Actividad	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Charla sobre "Salidas profesionales, ejercicio privado y colegiación en psicología"	16/05/2023	X		18/09/23	Email Redes Sociales
2	I Congreso de estudiantes de Psicología	24/02/2023	X		18/09/23	Email Redes Sociales
3	II Congreso de estudiantes de Psicología	28/04/2023	X		18/09/23	Email Redes Sociales
4	Publicación Semanal de Agenda FCEP con información para el estudiantado (ver agendas)	Semanalmente	X		1/09/23	Email Telegram WhatsApp
5	Calendario de Actividades (ver)	Semanalmente	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 04.- Proyectar el Grado en Psicología en su entorno con objeto de mejorar el conocimiento público del mismo.	
Acción 04.1.- Promoción y difusión de fortalezas, logros, puntos fuertes y aspectos positivos más relevantes del título. Mantenimiento y actualización regular de los perfiles institucionales en las redes sociales.	
Responsable de la difusión:	<i>Juan Calmaestra Villén</i> (Vicedecano de Estudiantes, Cultura y Calidad) PDI del Grado de Psicología
Grupos de interés:	Todos
Fecha de realización:	A lo largo del Curso
Canales de difusión:	Página web Boletín Novedades UCO Twitter Facebook Youtube Instagram Charlas PACE

Difusión de fortalezas, logros y aspectos positivos del título						
	Fortalezas	Fecha de realización	Publicado		Fecha de revisión	Medios de difusión
			Sí	No		
1	Convenios con empresas	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página Web
2	Prácticas	A lo largo del Curso	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO FUNDECOR
3	Movilidad	Septiembre Cuando surja alguna novedad	X		1/09/23	Página web Boletín Novedades UCO
4	Impacto en Medios de Comunicación	Al producirse	X		1/09/23	Redes Sociales
5	Charlas PACE	Diciembre/Mayo	X		1/09/23	Página Web
6	OrientaUCO	Abril/Mayo	X		1/09/23	Página Web

Objetivo 05.- Desarrollar mecanismos de seguimiento y control de las actividades de difusión que permitan corregir dinámicas, acciones y políticas informativas, valorando su eficacia y viabilidad.

Acción 05.1.- Por parte de la Unidad de Garantía de Calidad del Título se realizará al finalizar el curso un análisis y evaluación de los resultados de los siguientes ítems en las encuestas de satisfacción incluidas en el Procedimiento P02 del SGC de Calidad:

P02.I Ítem 2. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.II Ítem 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

P02.III 1. Los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título.

Adicionalmente, se analizarán otros indicadores para determinar la eficacia de las acciones de difusión, tales como nº de visitas a la página web, seguidores en redes sociales, impacto de la publicación de noticias/novedades en redes sociales.

Responsable de la acción: Unidad de Garantía de Calidad

Fecha de realización: Julio 2023

Seguimiento de las acciones de difusión

	<i>Indicador</i>	<i>Fecha de revisión</i>	<i>Valor obtenido</i>	<i>Análisis</i>
1	X (antes Twitter) "Seguidores"	6/10/2023	1593	El número de seguidores se ha mantenido estable con respecto al anterior valor 1567
2	Facebook "Seguidores"	6/10/2023	42	Ha descendido drásticamente el número de seguidores debido a un cambio en la dirección de la cuenta. Se ha bajado de los 3591 a menos de 50. Se intentará potenciar el nuevo canal de Facebook, pero siendo conscientes de que nuestros grupos de interés consultan más Instagram
3	Instagram "Seguidores"	6/10/2023	1302	Casi se ha duplicado el número de seguidores de los anteriores 877. Estamos muy satisfechos y seguiremos potenciando la cuenta
4	Youtube "Suscriptores"	6/10/2023	39	Ha subido 7 seguidores, la facultad ha decidido usar esta red como medio de almacenamientos de vídeos, por lo que no preocupa el número de seguidores
5	Canal Whatsapp "miembros"	6/10/2023	893	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
6	Canal Telegram "miembros"	6/10/2023	112	Tras crear el canal el 5 de septiembre de 2022 estamos muy satisfechos con el número de usuarios, pero queremos aumentar el número en los próximos cursos
7	Resultados P2 ítem 2 Alumnado	6/10/2023	3.94	Puntuación por encima de la media UCO (3.75), se ha quedado ligeramente por el objetivo de 4, se seguirá trabajando para mejorar la información

8	Resultados P2 ítem 1 Profesorado	6/10/2023	4.66	Puntuación por encima de la media UCO (4.50)
9	Resultados P2 ítem 1 PAS	6/10/2023	4.73	Puntuación por encima de la media UCO (4.49)



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	1
Mejora de la Coordinación Vertical y Horizontal en la Titulación				
Destinatarios de la acción (*)				
Docentes del Título				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
			Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Porcentaje de Asistentes sobre el total de docentes de la titulación			1º Reunión 44,44%	
			2º Reunión 41,66%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al desarrollo de las acciones de mejora previstas en el Plan de mejora, no hemos conseguido alcanzar el 50% de asistencia a las dos reuniones, aunque se ha incrementado notablemente la asistencia. Seguiremos insistiendo en esta medida.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiada				

(*) Campos Obligatorios

Nº Acciones

Imprimir



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	2
Aumento de la Cultura de Calidad		
Destinatarios de la acción (*)		
Comunidad Educativa de la FCEP		
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>
	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)	Valor Final (*)	
1. Difusión de la Memoria Anual de la UGC entre los grupos de interés	Sí	
2. Presentación de la Memoria Anual de la UGC ante la Junta de Facultad.	Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC	
Observaciones		
(Límite 500 caracteres)		
Importe financiación CAPM (*)		
No financiado por la CAPM		

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	3
Mejorar los Canales de Difusión del Título				
Destinatarios de la acción (*)				
Comunidad Educativa de la FCEP				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Puntuaciones del P2 del estudiantado ítem 2			3,77	
2. Personas en el Grupo de Telegram y WhatsApp			1005	
3. OCID en Web			94,5%	
4. Envío de la Agenda FCEP curso 22/23			40	
Responsable seguimiento (*)		CGCC		
Observaciones				
Con respecto al primer indicador, la puntuación obtenida se ha situado por encima de la media UCO (3.75), sin embargo, se ha quedado por debajo del objetivo (>4), se seguirá trabajando para mejorar la información				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	4			
Estudio de Infraestructuras							
Destinatarios de la acción (*)							
PTGAS, Estudiantes y PDI							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del Estudio y emisión del informe				Sí			
2. Solicitud a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro				No			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
La CGCC han realizado el estudio de satisfacción con la infraestructura del PTGAS y se ha recabado información en las reuniones de coordinación con docentes y estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido presentar en Junta de Centro, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer cuatrimestre del curso 23/24							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	5			
Buzón de Quejas, sugerencias y felicitaciones							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad Educativa FCEP							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)				
1. Colocación de Carteles			5				
2. Envío de Información vía email			3				
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
(Límite 500 caracteres)							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO			
Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	6
Estudio de Satisfacción			
Destinatarios de la acción (*)			
Estudiantado			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	X Ejecución completa
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Realización del estudio y emisión del informe		No	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
La CGCC ha recabado información en las reuniones de coordinación con estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido emitir el informe, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer curso 23/24 como estaba previsto en el Plan de Mejora, en cuya fecha de ejecución se señala Junio 2024.			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	7
Participación en el P5				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado de Movilidad				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Creación del protocolo			Sí	
2. Aumento del % de encuestas			P5a 19,05% P5b 11,11%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al haberse implementa la acción no se han conseguido los resultados esperados, se estudiarán nuevas acciones de mejora para el Plan de Mejora 23/24. La tasa de respuestas global se ha incrementado levemente.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	8
Aumento de la Cultura de Calidad			
Destinatarios de la acción (*)			
Estudiantes			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Porcentaje de respuestas en el P2		31,78%	
2. Porcentaje de respuestas en el P6		32,86%	
3. Porcentaje de respuestas en el P7		37,88%	
4. Porcentaje de respuestas en el P8		20,18%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
Se han alcanzado los objetivos propuestos excepto en el P8, se reforzará la visita para las encuestas en el curso 23/24			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	9	
Incremento de la Coordinación Centro de Prácticas/Tutores con Facultad					
Destinatarios de la acción (*)					
Tutores Profesionales y Tutores Académicos de Prácticas Externas					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	X	Ejecución parcial	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Se ha establecido el procedimiento para la llegada de información				No	
2. Se ha establecido un procedimiento obligatorio para la coordinación entre tutores				No	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Debido a algunos cambios en la gestión del prácticum y de las guías durante el curso 22/23 esta acción de mejora no ha sido necesaria y se ha abandonado.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	10
Crear un catálogo con información relevante para los estudiantes sobre los diferentes centros de prácticas que sea accesible para el estudiantado					
Destinatarios de la acción (*)					
Estudiantado					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	X	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Catálogo informativo sobre los centros de prácticas				No	
2. Puntuación ítem 2 P6				4,00	
Responsable seguimiento (*)	CGCC				
Observaciones					
Se sigue trabajando en esta línea, ya se dispone de información de los centros de prácticas en la Moodle pero aún no está completa. Se continuará con esta acción de mejora en el próximo plan de mejora.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	11
Formación en trabajo y evaluación por Competencias				
Destinatarios de la acción (*)				
PDI				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Desarrollo del curso			Sí	
2. Asistentes al curso			85	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Durante el transcurso del curso académico se decidió modificar la formación y optar por un curso sobre Estructura Modular de los Títulos que se celebró en la FCEP en septiembre de 2023.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	12
Mejora de la Orientación académica y profesional		
Destinatarios de la acción (*)		
Comunidad Educativa FCEP		
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>
	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)	Valor Final (*)	
1. II Plan de Empleabilidad	Sí	
2. Diseño del I Plan de Orientación Académica	No	
3. Reuniones sobre PATU con el profesorado	2	
4. Ítem sobre la satisfacción sobre orientación académica y profesional	3,27	
Responsable seguimiento (*)	CGCC	
Observaciones		
Se está trabajando actualmente sobre el I Plan de Orientación, aunque hay muchas medidas en el centro enfocadas en esta temática. La satisfacción sobre la orientación académica y profesional ha aumentado con respecto al curso pasado, pero aún no se alcanza la puntuación objetivo.		
Importe financiación CAPM (*)		
No financiado por la CAPM		

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	13
Evaluación de la satisfacción de los empleadores				
Destinatarios de la acción (*)				
Empleadores				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Solicitud al de Servicio de Calidad de la UCO del procedimiento			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El servicio de Calidad está implementando este procedimiento				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	14
Formación en Competencia Comunicativa					
Destinatarios de la acción (*)					
Estudiantado					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Evaluación del Piloto del Plan para la Formación en Competencia Comunicativa				Sí	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
<p>Se ha realizado el piloto de para la Formación en Competencias Comunicativas con buenos resultados, se presentarán los datos a la CGCC y se estudiará su viabilidad para incluirlo en el Plan de Mejora 23/24. La satisfacción expresada por los asistentes ha sido alta. Los asistentes destacaron la importancia del taller, de la metodología utilizada durante la sesión y de los aprendizajes adquiridos.</p> <p>La asistencia a los tres talleres organizados ha sido desigual, aunque se habían matriculado más de 20 personas en cada uno de ellos finalmente han asistido al Taller de Comprensión de textos académicos 12 estudiantes, al Taller Escritura académica, 8 estudiantes y al Taller Escritura creativa, 6.</p>					
Importe financiación CAPM (*)					
708,33 €					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	15			
Formación en Competencia Digital							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Evaluación del Piloto del Plan de para la Formación en Competencia Comunicativa				En proceso			
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
Esta acción de mejora está fechada para su finalización a Julio de 2024, por lo que no ha terminado el plazo. Sin embargo, el proyecto de innovación docente al que se había vinculado no ha sido aprobado por lo que la CGCC debe valorar si abandona el Plan o lo mantiene en el curso 23/24.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	16		
Instalación de Panel Interactivo						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad Educativa FCEP						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)			
1. Instalación del Panel Interactivo			Sí			
Responsable seguimiento (*)	CGCC					
Observaciones						
El panel ha sido instalado en el aula 11 con un sistema con ruedas que permite su cambio de ubicación para utilizarlo en el aula que sea necesario.						
Importe financiación CAPM (*)						
2.012,38 €						

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN INFANTIL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	17
Talleres Sobre Huerto Ecológico				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Asistentes a los Talleres			124	
2. Satisfacción con Talleres			4,43	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Se han realizado los talleres con unos resultados muy positivos. Todos los asistentes han coincidido en las potenciales educativa del huerto escolar, en que el huerto puede considerarse una herramienta de cambio y transformación social y la idea de poder trabajar contenidos curriculares a través del huerto. El desarrollo de competencias vinculadas al huerto educativo ha sido señaladas por casi la totalidad de los asistentes.				
Importe financiación CAPM (*)				
435,42 €				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	1
Mejora de la Coordinación Vertical y Horizontal en la Titulación				
Destinatarios de la acción (*)				
Docentes del Título				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
			Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Porcentaje de Asistentes sobre el total de docentes de la titulación			1º Reunión 44,44%	
			2º Reunión 41,66%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al desarrollo de las acciones de mejora previstas en el Plan de mejora, no hemos conseguido alcanzar el 50% de asistencia a las dos reuniones, aunque se ha incrementado notablemente la asistencia. Seguiremos insistiendo en esta medida.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiada				

(*) Campos Obligatorios

Nº Acciones

Imprimir



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	2			
Aumento de la Cultura de Calidad							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad Educativa de la FCEP							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)				
1. Difusión de la Memoria Anual de la UGC entre los grupos de interés			Sí				
2. Presentación de la Memoria Anual de la UGC ante la Junta de Facultad.			Sí				
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
(Límite 500 caracteres)							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	3
Mejorar los Canales de Difusión del Título					
Destinatarios de la acción (*)					
Comunidad Educativa de la FCEP					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Puntuaciones del P2 del estudiantado ítem 2				3,85	
2. Personas en el Grupo de Telegram y WhatsApp				1005	
3. OCID en Web				94,5%	
4. Envío de la Agenda FCEP curso 22/23				40	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Con respecto al primer indicador, la puntuación obtenida se ha situado por encima de la media UCO (3,76), sin embargo, se ha quedado por debajo del objetivo (>4), se seguirá trabajando para mejorar la información					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	4			
Estudio de Infraestructuras							
Destinatarios de la acción (*)							
PTGAS, Estudiantes y PDI							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del Estudio y emisión del informe				Sí			
2. Solicitud a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro				No			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
La CGCC han realizado el estudio de satisfacción con la infraestructura del PTGAS y se ha recabado información en las reuniones de coordinación con docentes y estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido presentar en Junta de Centro, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer cuatrimestre del curso 23/24							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	5			
Buzón de Quejas, sugerencias y felicitaciones							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad Educativa FCEP							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)				
1. Colocación de Carteles			5				
2. Envío de Información vía email			3				
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
(Límite 500 caracteres)							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO			
Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	6
Estudio de Satisfacción			
Destinatarios de la acción (*)			
Estudiantado			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Realización del estudio y emisión del informe		No	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
La CGCC ha recabado información en las reuniones de coordinación con estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido emitir el informe, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer curso 23/24 como estaba previsto en el Plan de Mejora, en cuya fecha de ejecución se señala junio 2024.			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	7
Participación en el P5				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado de Movilidad				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Creación del protocolo			Sí	
2. Aumento del % de encuestas			P5a 12,5% P5b 0,00%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al haberse implementa la acción no se han conseguido los resultados esperados, se estudiarán nuevas acciones de mejora para el Plan de Mejora 23/24. La tasa de respuestas global se ha incrementado levemente.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	8
Aumento de la Cultura de Calidad			
Destinatarios de la acción (*)			
Estudiantes			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Porcentaje de respuestas en el P2		27,97%	
2. Porcentaje de respuestas en el P6		27,89%	
3. Porcentaje de respuestas en el P7		20,83%	
4. Porcentaje de respuestas en el P8		28,41%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
Se han alcanzado los objetivos propuestos excepto en el P7, se reforzará la visita para las encuestas en el curso 23/24			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	9	
Incremento de la Coordinación Centro de Prácticas/Tutores con Facultad					
Destinatarios de la acción (*)					
Tutores Profesionales y Tutores Académicos de Prácticas Externas					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	X	Ejecución parcial	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Se ha establecido el procedimiento para la llegada de información				No	
2. Se ha establecido un procedimiento obligatorio para la coordinación entre tutores				No	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Debido a algunos cambios en la gestión del prácticum y de las guías durante el curso 22/23 esta acción de mejora no ha sido necesaria y se ha abandonado.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	10			
Crear un catálogo con información relevante para los estudiantes sobre los diferentes centros de prácticas que sea accesible para el estudiantado							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Catálogo informativo sobre los centros de prácticas				No			
2. Puntuación ítem 2 P6				4,05			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Se sigue trabajando en esta línea, ya se dispone de información de los centros de prácticas en la Moodle pero aún no está completa. Se continuará con esta acción de mejora en el próximo plan de mejora.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	11
Formación en trabajo y evaluación por Competencias				
Destinatarios de la acción (*)				
PDI				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Desarrollo del curso			Sí	
2. Asistentes al curso			85	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Durante el transcurso del curso académico se decidió modificar la formación y optar por un curso sobre Estructura Modular de los Títulos que se celebró en la FCEP en septiembre de 2023.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	12
Mejora de la Orientación académica y profesional		
Destinatarios de la acción (*)		
Comunidad Educativa FCEP		
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>
	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>
	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)	Valor Final (*)	
1. II Plan de Empleabilidad	Sí	
2. Diseño del I Plan de Orientación Académica	No	
3. Reuniones sobre PATU con el profesorado	2	
4. Ítem sobre la satisfacción sobre orientación académica y profesional	3,45	
Responsable seguimiento (*)	CGCC	
Observaciones		
Se está trabajando actualmente sobre el I Plan de Orientación, aunque hay muchas medidas en el centro enfocadas en esta temática. La satisfacción sobre la orientación académica y profesional ha aumentado con respecto al curso pasado, pero aún no se alcanza la puntuación objetivo.		
Importe financiación CAPM (*)		
No financiado por la CAPM		

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	13
Evaluación de la satisfacción de los empleadores				
Destinatarios de la acción (*)				
Empleadores				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Solicitud al de Servicio de Calidad de la UCO del procedimiento			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El servicio de Calidad está implementando este procedimiento				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	14
Seminario "Pueblo gitano y educación. ¿Intervenir para excluir o intervenir para transformar?"				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Realización del Seminario			Sí	
2. Asistencia al Seminario			117	
3. Satisfacción con el Seminario			4,46 sobre 5	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Se ha realizado el Seminario "Pueblo gitano y educación. ¿Intervenir para excluir o intervenir para transformar?" con buenos resultados. Los estudiantes salieron muy satisfechos tanto con el ponente como con el contenido tratado en la sesión.				
Importe financiación CAPM (*)				
237,50 €				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	15
Instalación de Panel Interactivo				
Destinatarios de la acción (*)				
Comunidad Educativa FCEP				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Instalación del Panel Interactivo			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El panel ha sido instalado en el aula 11 con un sistema con ruedas que permite su cambio de ubicación para utilizarlo en el aula que sea necesario.				
Importe financiación CAPM (*)				
2.012,38 €				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	1
Mejora de la Coordinación Vertical y Horizontal en la Titulación					
Destinatarios de la acción (*)					
Docentes del Título					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Porcentaje de Asistentes sobre el total de docentes de la titulación				1º Reunión 42,85%	
				2º Reunión 21,21%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC				
Observaciones					
(Límite 500 caracteres)					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiada					

(*) Campos Obligatorios

Nº Acciones

Imprimir



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	2
Aumento de la Cultura de Calidad				
Destinatarios de la acción (*)				
Comunidad Educativa de la FCEP				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
			Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Difusión de la Memoria Anual de la UGC entre los grupos de interés			Sí	
2. Presentación de la Memoria Anual de la UGC ante la Junta de Facultad.			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
(Límite 500 caracteres)				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	3
Mejorar los Canales de Difusión del Título					
Destinatarios de la acción (*)					
Comunidad Educativa de la FCEP					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
				Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Puntuaciones del P2 del estudiantado ítem 2				2,93	
2. Personas en el Grupo de Telegram y WhatsApp				1005	
3. OCID en Web				94,5%	
4. Envío de la Agenda FCEP curso 22/23				40	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Con respecto al primer indicador, la puntuación obtenida ha aumentado con respecto al curso anterior, sin embargo, puntúa por debajo de la media de UCO y está muy por debajo del objetivo (>3,5), se seguirá trabajando para mejorar la información. Causa extrañeza que se usan los mismos canales que en el resto de los grados de la FCEP y en Social es donde se obtiene el dato más bajo, aun así, se ha producido un incremento con respecto a la puntuación del curso pasado.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	4			
Estudio de Infraestructuras							
Destinatarios de la acción (*)							
PTGAS, Estudiantes y PDI							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del Estudio y emisión del informe				Sí			
2. Solicitud a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro				No			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
La CGCC han realizado el estudio de satisfacción con la infraestructura del PTGAS y se ha recabado información en las reuniones de coordinación con docentes y estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido presentar en Junta de Centro, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer cuatrimestre del curso 23/24							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	5
Buzón de Quejas, sugerencias y felicitaciones				
Destinatarios de la acción (*)				
Comunidad Educativa FCEP				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Colocación de Carteles			5	
2. Envío de Información vía email			3	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
(Límite 500 caracteres)				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	6			
Estudio de Satisfacción							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del estudio y emisión del informe				No			
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
La CGCC ha recabado información en las reuniones de coordinación con estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido emitir el informe, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer curso 23/24 como estaba previsto en el Plan de Mejora, en cuya fecha de ejecución se señala Junio 2024.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	7
Participación en el P5				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado de Movilidad				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Creación del protocolo			Sí	
2. Aumento del % de encuestas			P5a 25,00% P5b 0,00%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al haberse implementa la acción no se han conseguido los resultados esperados, se estudiarán nuevas acciones de mejora para el Plan de Mejora 23/24..				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	8
Aumento de la Cultura de Calidad				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantes				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Porcentaje de respuestas en el P2			34,57%	
2. Porcentaje de respuestas en el P6			29,82%	
3. Porcentaje de respuestas en el P7			22,64%	
4. Porcentaje de respuestas en el P8			42,34%	
Responsable seguimiento (*)		CGCC		
Observaciones				
Se han alcanzado los objetivos propuestos excepto en el P7, se reforzará la visita para las encuestas en el curso 23/24				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	9	
Incremento de la Coordinación Centro de Prácticas/Tutores con Facultad					
Destinatarios de la acción (*)					
Tutores Profesionales y Tutores Académicos de Prácticas Externas					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	X	Ejecución parcial	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Se ha establecido el procedimiento para la llegada de información				No	
2. Se ha establecido un procedimiento obligatorio para la coordinación entre tutores				No	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Debido a algunos cambios en la gestión del prácticum y de las guías durante el curso 22/23 esta acción de mejora no ha sido necesaria y se ha abandonado.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	10
Crear un catálogo con información relevante para los estudiantes sobre los diferentes centros de prácticas que sea accesible para el estudiantado					
Destinatarios de la acción (*)					
Estudiantado					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	X	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Catálogo informativo sobre los centros de prácticas				No	
2. Puntuación ítem 2 P6				3,45	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Se sigue trabajando en esta línea, ya se dispone de información de los centros de prácticas en la Moodle pero aún no está completa. Se continuará con esta acción de mejora en el próximo plan de mejora. Con respecto a la puntuación del ítem 2 del P6 se ha incrementado en 0,5 la media con respecto al curso 22/23, pero aún estamos a 0,55 del objetivo por la excelencia que busca la FCEP.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	11
Formación en trabajo y evaluación por Competencias				
Destinatarios de la acción (*)				
PDI				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>
			Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Desarrollo del curso			Sí	
2. Asistentes al curso			85	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Durante el transcurso del curso académico se decidió modificar la formación y optar por un curso sobre Estructura Modular de los Títulos que se celebró en la FCEP en septiembre de 2023.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	12			
Mejora de la Orientación académica y profesional							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad Educativa FCEP							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. II Plan de Empleabilidad				Sí			
2. Diseño del I Plan de Orientación Académica				No			
3. Reuniones sobre PATU con el profesorado				2			
4. Ítem sobre la satisfacción sobre orientación académica y profesional				2,33			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Se está trabajando actualmente sobre el I Plan de Orientación, aunque hay muchas medidas en el centro enfocadas en esta temática. La satisfacción sobre la orientación académica y profesional ha disminuido con respecto al curso pasado pese a los esfuerzos realizados. En el resto de los grados la tendencia ha sido la contraria.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	13
Evaluación de la satisfacción de los empleadores				
Destinatarios de la acción (*)				
Empleadores				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Solicitud al Servicio de Calidad de la UCO del procedimiento			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El servicio de Calidad está implementando este procedimiento				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	14
Feria de Entidades				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Realización de la Feria			Sí	
2. Entidades participantes en la Feria			11	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Durante el curso pasado se decidió realizar esta actividad dentro de las II Jornadas de Educación Social, por lo que no se organizó una feria como tal, sino que las entidades vinieron a la Facultad en la segunda parte de las Jornadas y pudieron montar un stand e intercambiar información con el estudiantado de Educación Social, la asistencia tanto de entidades como de estudiantes fue buena.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	15
Instalación de Panel Interactivo				
Destinatarios de la acción (*)				
Comunidad Educativa FCEP				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Instalación del Panel Interactivo			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El panel ha sido instalado en el aula 11 con un sistema con ruedas que permite su cambio de ubicación para utilizarlo en el aula que sea necesario.				
Importe financiación CAPM (*)				
2.012,38 €				

(*) Campos Obligatorios

 UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.II
	FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)	Nº Acción	16		
Semana de la Bienvenida				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Establecimiento de la Semana de Bienvenida			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Tras reunión con el comité de dirección del centro se ha decidido ampliar las jornadas de bienvenida a todos los grados y realizar visitas al comienzo de curso a todas las clases en la FCEP. De esta forma todo el estudiantado tendrá 4 sesiones de bienvenida con información clave sobre el curso se acaban de comenzar.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiada por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios

 UNIVERSIDAD DE CORDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.II
	FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN EDUCACIÓN SOCIAL

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	17			
Curso participación Estudiantil							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del Curso de Participación Estudiantil				Sí			
2. Díptico con información de las comisiones y órganos en los que existe participación estudiantil				No			
3. Charlas sobre la importancia de la representación				No			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
<p>No se han realizado las charlas ni los dípticos, sin embargo, el consejo de Estudiantes ha realizado una formación con algunos representantes de los diferentes cursos sobre representación estudiantil. Debido a la importancia de esta medida se mantendrá para ejecutarla completamente a inicio del próximo curso.</p>							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiada por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	1			
Aumento de la Cultura de Calidad						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad Educativa de la FCEP						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)				
1. Difusión de la Memoria Anual de la UGC entre los grupos de interés		Sí				
2. Presentación de la Memoria Anual de la UGC ante la Junta de Facultad.		Sí				
Responsable seguimiento (*)	CGCC					
Observaciones						
(Límite 500 caracteres)						
Importe financiación CAPM (*)						
No financiado por la CAPM						

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)				Nº Acción	2
Mejorar los Canales de Difusión del Título					
Destinatarios de la acción (*)					
Comunidad Educativa de la FCEP					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa	X
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Puntuaciones del P2 del estudiantado ítem 2				3,94	
2. Personas en el Grupo de Telegram y WhatsApp				1005	
3. OCID en Web				94,5%	
4. Envío de la Agenda FCEP curso 22/23				40	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Con respecto al primer indicador, la puntuación obtenida se ha situado por encima de la media UCO (3,76), sin embargo, se ha quedado por debajo del objetivo (>4), se seguirá trabajando para mejorar la información					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	3			
Estudio de Infraestructuras							
Destinatarios de la acción (*)							
PTGAS, Estudiantes y PDI							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del Estudio y emisión del informe				Sí			
2. Solicitud a la Comisión de Gestión Ambiental, Edificio y Servicios del Centro				No			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
La CGCC han realizado el estudio de satisfacción con la infraestructura del PTGAS y se ha recabado información en las reuniones de coordinación con docentes y estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido presentar en Junta de Centro, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer cuatrimestre del curso 23/24							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	4
Instalación de Panel Interactivo			
Destinatarios de la acción (*)			
Comunidad Educativa FCEP			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Instalación del Panel Interactivo		Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
El panel ha sido instalado en el aula 11 con un sistema con ruedas que permite su cambio de ubicación para utilizarlo en el aula que sea necesario.			
Importe financiación CAPM (*)			
2.012,38 €			

(*) Campos Obligatorios

 UNIVERSIDAD DE CORDOBA	SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DE LOS TÍTULOS DE GRADO Y MÁSTER	P-11.II
	FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO CURSO ACADÉMICO 2022 / 23	

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO						
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	5		
Buzón de Quejas, sugerencias y felicitaciones						
Destinatarios de la acción (*)						
Comunidad Educativa FCEP						
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)			
1. Colocación de Carteles			5			
2. Envío de Información vía email			3			
Responsable seguimiento (*)	CGCC					
Observaciones						
(Límite 500 caracteres)						
Importe financiación CAPM (*)						
No financiado por la CAPM						

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	6			
Estudio de Satisfacción							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Realización del estudio y emisión del informe				No			
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
La CGCC ha recabado información en las reuniones de coordinación con estudiantes, pero aún no ha sido analizado por la CGCC, por lo que no se ha podido emitir el informe, se espera que esta acción se ejecute completamente en el primer curso 23/24 como estaba previsto en el Plan de Mejora, en cuya fecha de ejecución se señala Junio 2024.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	7
Participación en el P5				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiantado de Movilidad				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Creación del protocolo			Sí	
2. Aumento del % de encuestas			P5a 9,09% P5b 6,25%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Pese al haberse implementa la acción no se han conseguido los resultados esperados, se estudiarán nuevas acciones de mejora para el Plan de Mejora 23/24. La tasa de respuestas global se ha incrementado levemente.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	8
Aumento de la Cultura de Calidad			
Destinatarios de la acción (*)			
Estudiantes			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Porcentaje de respuestas en el P2		53,52%	
2. Porcentaje de respuestas en el P6		57,89%	
3. Porcentaje de respuestas en el P7		29,41%	
4. Porcentaje de respuestas en el P8		18,75%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
Se han alcanzado los objetivos propuestos excepto en el P8, se reforzará la visita para las encuestas en el curso 23/24			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO					
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	9	
Incremento de la Coordinación Centro de Prácticas/Tutores con Facultad					
Destinatarios de la acción (*)					
Tutores Profesionales y Tutores Académicos de Prácticas Externas					
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	X	Ejecución parcial	Ejecución completa
Indicadores (*)				Valor Final (*)	
1. Se ha establecido el procedimiento para la llegada de información				No	
2. Se ha establecido un procedimiento obligatorio para la coordinación entre tutores				No	
Responsable seguimiento (*)		CGCC			
Observaciones					
Debido a algunos cambios en la gestión del prácticum y de las guías durante el curso 22/23 esta acción de mejora no ha sido necesaria y se ha abandonado.					
Importe financiación CAPM (*)					
No financiado por la CAPM					

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	10			
Catálogo de Centros de Prácticas							
Destinatarios de la acción (*)							
Estudiantado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. Catálogo informativo sobre los centros de prácticas				No			
2. Puntuación ítem 2 P6				3,15			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Se sigue trabajando en esta línea, ya se dispone de información de los centros de prácticas en la Moodle pero aún no está completa. Se continuará con esta acción de mejora en el próximo plan de mejora. La puntuación del P6 con respecto al curso pasado ha aumentado.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	11
Formación en trabajo y evaluación por Competencias				
Destinatarios de la acción (*)				
PDI				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Desarrollo del curso			Sí	
2. Asistentes al curso			85	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Durante el transcurso del curso académico se decidió modificar la formación y optar por un curso sobre Estructura Modular de los Títulos que se celebró en la FCEP en septiembre de 2023.				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	12			
Mejora de la Orientación académica y profesional							
Destinatarios de la acción (*)							
Comunidad Educativa FCEP							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input checked="" type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input type="checkbox"/>
Indicadores (*)				Valor Final (*)			
1. II Plan de Empleabilidad				Sí			
2. Diseño del I Plan de Orientación Académica				No			
3. Reuniones sobre PATU con el profesorado				2			
4. Ítem sobre la satisfacción sobre orientación académica y profesional				3,53			
Responsable seguimiento (*)		CGCC					
Observaciones							
Se está trabajando actualmente sobre el I Plan de Orientación, aunque hay muchas medidas en el centro enfocadas en esta temática. La satisfacción sobre la orientación académica y profesional ha aumentado con respecto al curso pasado, pero aún no se alcanza la puntuación objetivo.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	13
Evaluación de la satisfacción de los empleadores				
Destinatarios de la acción (*)				
Empleadores				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Solicitud al de Servicio de Calidad de la UCO del procedimiento			Sí	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
El servicio de Calidad está implementando este procedimiento				
Importe financiación CAPM (*)				
No financiado por la CAPM				

(*) Campos Obligatorios



CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO

Denominación de la acción de mejora (*)		Nº Acción	14
Mejora de la Información Pública Disponible			
Destinatarios de la acción (*)			
Todos los grupos de Interés			
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)	No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)		Valor Final (*)	
1. Actualización en la Web del Profesorado del Título		Sí	
2. Inclusión en la web del Grado de la Información de los resultados del Título		Sí	
3. OCID en Web		94,5%	
Responsable seguimiento (*)	CGCC		
Observaciones			
Importe financiación CAPM (*)			
No financiado por la CAPM			

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO							
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	15			
Profesorado							
Destinatarios de la acción (*)							
Profesorado							
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	<input type="checkbox"/>	Ejecución parcial	<input type="checkbox"/>	Ejecución completa	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)				
1. Análisis de la adecuación del profesorado			Sí				
2. Envío de mail fomentando la participación en DOCENTIA			Sí				
3. Solicitud de creación de áreas			Sí				
Responsable seguimiento (*)	CGCC						
Observaciones							
Se ha procedido a realizar el estudio por parte del dpto. de Psicología de la adecuación del profesorado y este departamento informa a la CGCC que se han solicitado la creación de al menos una nueva área de conocimiento en el dpto. Se ha incentivado la participación en DOCENTIA por parte del vicedecanato con competencias en Calidad.							
Importe financiación CAPM (*)							
No financiado por la CAPM							

(*) Campos Obligatorios



FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO
CURSO ACADÉMICO 2022 / 23

CENTRO	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA
TÍTULO	GRADUADO O GRADUADA EN PSICOLOGÍA

P-11.II FICHA DE SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DEL TÍTULO				
Denominación de la acción de mejora (*)			Nº Acción	14
II Ciclo de Conferencias				
Destinatarios de la acción (*)				
Estudiante y Profesorado vinculado al título.				
Grado de ejecución (marcar con una X) (*)		No ejecutada	Ejecución parcial	Ejecución completa
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Indicadores (*)			Valor Final (*)	
1. Asistencia al II Ciclo de Conferencias			148	
2. Satisfacción con el II Ciclo de Conferencias			4 sobre 5	
Responsable seguimiento (*)	CGCC			
Observaciones				
Se ha realizado el II Ciclo de conferencias con muy buena aceptación por parte del profesorado y el estudiantado.				
Importe financiación CAPM (*)				
791,67 €				

(*) Campos Obligatorios

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>C1. Información Pública</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No toda la información sobre el Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC) está disponible en la web. La página está en construcción. • No hay las suficientes evidencias tangibles de la trazabilidad que sigue el proceso de Información Pública (cómo se recoge la información, se controla y gestiona, se revisa periódicamente o se realizan mejoras de forma continua). • Los nombres de los archivos del Plan de Mejora de Psicología tienen errores en su titulación “Plan de mejora Educación Psicología”. • No se encuentra publicada información relativa al tratamiento y resultados que se han seguido en relación con las quejas, reclamaciones y sugerencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • La estructura organizativa, política y estrategia de Centro se encuentra publicada. • Existe información accesible sobre el Equipo de Gobierno, Junta de Gobierno, Comisiones y Consejo de Estudiantes. • Las actas de Junta de Facultad están publicadas desde 2005 actualizándose de forma continua, de manera que los resultados y las decisiones tomadas están accesibles. • La información sobre las titulaciones del Centro se encuentra publicada. Se destaca los Informes para la Renovación de la Acreditación de cada Grado, es decir, el Documento de Verificación. Asimismo, también se especifica de cada titulación la siguiente información: Descripción, Justificación, Competencias, Perfil, Capacidades, Demanda, Procedimiento, Enseñanzas, Recursos, y Bilingüe. <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado Educación Infantil ○ Grado Educación Primaria ○ Grado Educación Social ○ Grado Psicología ○ Doble Grado • La información relacionada con el SGCC se encuentra estructurada de forma clara y precisa (Documentación; CGCC; Registros/Evidencias; Indicadores; Planes de mejora; Rendición de cuentas; Auditoría interna; Coordinación docentes; Titulaciones), lo que facilita el acceso a la misma. • El Manual del SGCC se encuentra actualizado y publicado.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
		<ul style="list-style-type: none"> • El Centro tiene un sistema de información actualizada utilizando un calendario de eventos donde difunden las actividades que se realizan en el centro. Asimismo, utiliza las principales redes sociales para enviar información sobre actividades y eventos que van a ocurrir o han tenido lugar como por ejemplo el uso de Instagram, X o Facebook. • Los resultados de los programas formativos de las diferentes titulaciones se encuentran publicados en la web de la FCEP: <ul style="list-style-type: none"> ○ Grado Educación Infantil ○ Grado Educación Primaria ○ Grado Educación Social ○ Grado Psicología • Se encuentra publicado los resultados de los Procedimientos del Sistema de Garantía de Calidad de los Grados en el gestor documental de la Universidad de Córdoba. • Existe información pública de cómo acceder al buzón de quejas, sugerencias y felicitaciones. • En la web del centro se encuentra publicada información que es útil para toda la comunidad educativa. Por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> ○ Formulario de comunicación de incidencias informáticas: ○ Información sobre la Secretaría de la FCEP: ○ Información sobre normativa, reglamentos y procedimientos: ○ Información de contacto de los/as profesionales (profesorado y PAS) adscritos al centro. ○ Información variada y de interés para el alumnado (p ej. Portal de información al estudiante, Guía estudiantado, alojamiento, consulta de expediente, plan de acción tutorial, acceso, deportes, etc.).

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>C2. Política de Aseguramiento de Calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> No se han desarrollado los objetivos estratégicos del centro en indicadores. 	<ul style="list-style-type: none"> El Centro dispone de una política de calidad y objetivos estratégicos públicos vinculados con su Sistema de Garantía de la Calidad. El Centro tiene implantados procesos que garantizan la recogida continua, el análisis y la utilización de información (resultados, datos e indicadores) para la toma de decisiones y la mejora de la calidad de las enseñanzas. El Centro tiene implantados procesos para asegurar la mejora continua y seguimiento de los programas formativos.
<p>C3. Personal Docente e Investigador</p>	<ul style="list-style-type: none"> Las bolsas de trabajo tipo B de Profesor Sustituto Interino se han agotado en determinadas ocasiones teniendo que recurrir a contratación urgente. De forma que, el personal docente ha tenido que impartir la docencia con poco margen de preparación y, en algunas ocasiones, teniendo que recuperar horas de docencia no impartidas. Ha habido falta de previsión y/o procedimientos muy largos que han dificultado la contratación de personal en plazos adecuados. 	<ul style="list-style-type: none"> El Centro dispone de un procedimiento (PA02. GESTIÓN DE LOS RECURSOS DOCENTES) que vela por garantizar la capacitación, competencia y cualificación del personal en relación con la actividad docente. Dentro del procedimiento se establecen una serie de actuaciones relacionadas con la planificación académica, la gestión y detección de necesidades de personal docente, la gestión de la formación del profesorado y de la innovación docente, así como la gestión de la evaluación docente. Existen unas bolsas de trabajo Tipo B de Profesorado Sustituto Interino para cubrir necesidades docentes de las diferentes áreas de conocimiento. Los criterios de baremación de estas bolsas de trabajo y los de la contratación extraordinaria de Profesor Sustituto Interino han sido revisados

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<ul style="list-style-type: none"> Los plazos que está teniendo la Universidad de Córdoba para contratos de PAD o Profesor asociado son excesivamente largos, llegando a superar en ocasiones los tres años. Existe profesorado novel que no conoce la Guía para el Profesorado Novel. Hay un amplio número de profesorado que no dispone de la certificación de inglés, por lo que no pueden impartir docencia en el itinerario bilingüe. Hay un porcentaje considerable de profesorado que no asiste a las reuniones de Coordinación del título. Existe profesorado que no realiza las encuestas para la evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado (P4). No disponemos de la certificación oficial del programa DOCENTIA por la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA). Está en proceso. 	<p>recientemente (aprobada en 30 de junio de 2023 y publicada el 4 de julio de 2023). Dichos criterios garantizan la capacitación de los aspirantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Anualmente, se realiza un estudio sobre las necesidades docentes en las distintas áreas de conocimiento para la aprobación de los Planes Docentes (PDD). Este estudio de necesidades se traslada a los Departamentos para realizar dichos planes y servirán para solicitar, en caso de necesitarlo, plazas para PAD o profesores asociados a través de convocatorias de concursos públicos. La Facultad dispone de una Guía para el Profesorado Novel que pretende ser una ayuda para que conozca la dinámica organizativa de la Facultad, así como los procedimientos en los que debes participar como miembro de esta. Hay un Reglamento de Formación del Profesorado Universitario. Cada año, se aprueba el Plan de Innovación Docente que permite, a través de distintas líneas de acción, mejorar las competencias docentes. Existe formación específica para el profesorado. Entre las propuestas siempre se incluyen el Título de Experto en Docencia Universitaria y Título Experto Universitario en Investigación que supone una especialización específica en la formación del profesorado universitario. El curso de Experto en Docencia Universitaria es financiado por los Departamentos para la formación del profesorado universitario novel. Hay numerosos cursos asociados al Plan de Plurilingüismo.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<ul style="list-style-type: none"> No todo el profesorado se somete al Procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Córdoba (Programa Docencia-Córdoba. Por ejemplo, un porcentaje inferior de catedráticos participan en el programa DOCENTIA, respecto a Titulares, Contratados Doctores, Ayudantes Doctores y Profesores Sustitutos Interinos. 	<ul style="list-style-type: none"> Existe diferentes cursos, que van variando en función de las necesidades y demandas, dentro de la formación del profesorado y que están accesibles y disponibles para el personal docente. Existen diferentes reuniones anuales con los coordinadores de las titulaciones. Hay coordinadores docentes en cada una de las asignaturas del título que vienen recogidos por las guías docentes. Hay reuniones de la Comisión de Garantía de Calidad del Centro a lo largo del año donde se realiza el seguimiento del resultado de la gestión de los recursos docentes y de la evaluación de la calidad docente. También, se establecen las acciones que se estiman oportunas y que se incluyen en el Plan de Mejora. Existen diferentes encuestas dentro del Procedimientos del SGC de Grados para la Evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y del profesorado (P4). Los resultados son entregados al profesorado de forma segregada, por ítems. Además, se entrega la media de cada ítem que ha obtenido la Universidad de Córdoba, la Facultad y el Departamento. La Universidad dispone de un procedimiento para la Evaluación de la Actividad Docente del Profesorado de la Universidad de Córdoba (Programa DOCENTIA-Córdoba). La Universidad otorga unos Reconocimientos a los y las docentes que han obtenido las mejores evaluaciones en el Programa DOCENTIA cada curso.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>C4. Gestión de Recursos Materiales y Servicios</p>	<ul style="list-style-type: none"> La satisfacción del estudiantado de los diferentes Grados con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título son mejorables. 	<ul style="list-style-type: none"> El Centro presenta evidencias de que tiene definidas las responsabilidades de los procedimientos para la recogida de la información, de las actividades que el centro realiza, identificando necesidades de organización de actividades o disposición de recursos materiales y personal de administración y servicios en materia de Acceso y admisión; Matriculación; Desarrollo de la enseñanza; Evaluación El Centro analiza y revisa anualmente la información de los resultados que han servido para la detección de necesidades de nuevos recursos o servicios para el correcto desarrollo actividades, recursos materiales, y personal de administración y servicios, atendiendo a las características propias de cada titulación. El Centro tiene implantados procesos que garantizan la disponibilidad de recursos materiales y servicios suficientes que contribuyan a la oferta de actividades de aprendizaje del alumnado (PA03 Gestión de los recursos materiales y personal de administración y servicios). Existe información acerca de los recursos materiales, recursos online y servicios del centro disponibles en el Centro. La Junta de Facultad analiza y revisa distintas necesidades del centro. Existe una comisión de gestión ambiental, edificio y servicios del centro que atiende todas las cuestiones vinculadas con la gestión de recursos materiales y servicios del centro.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
<p>C5. Gestión y Resultados de los Procesos de Enseñanza-Aprendizaje</p>	<ul style="list-style-type: none"> • No es intuitivo el acceso disponible en la página web del Centro a la información sobre los siguientes procesos de enseñanza-aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Apoyo y orientación académica (PAT): aparece en la página de inicio en la columna de la derecha en el apartado ESTUDIANTES ○ Metodologías de enseñanza y evaluación: se recoge en el <i>Reglamento de las Funciones del Coordinador de Titulación</i> de la UCO, dentro del apartado COORDINACIÓN ACADÉMICA • No se ha documentado en la página web del Centro información sobre Apoyo y orientación profesional. • El Centro aún no tiene implantado el procedimiento para obtener y analizar información sobre los mecanismos de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las especificidades de las titulaciones. Durante este curso se empezará a desarrollar este procedimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Es muy fácil acceder a la información disponible en la página web del Centro sobre los responsables de los procedimientos de la recogida de información para los siguientes procesos de enseñanza-aprendizaje: <ul style="list-style-type: none"> ○ Gestión de TFG: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Psicología ○ Gestión de TFM: Educación Ambiental, Educación Inclusiva, Psicología Aplicada a la Educación y el Bienestar Social, Psicología General Sanitaria y Supervisión, Evaluación y Dirección de Centros y Programas Educativos ○ Movilidad ○ Gestión de prácticas externas: Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Social y Psicología ○ Mecanismos que regulan las directrices que afectan al alumnado (reglamentos, reconocimiento y certificación) • Se realiza un seguimiento de las tasas de éxito, abandono, graduación, eficiencia y rendimiento, así como el número de alumnado de nuevo ingreso matriculado. Dicha información está disponible en las páginas web de CALIDAD de los Títulos. • El Centro analiza la información de los resultados del seguimiento realizado del sistema de apoyo y de orientación académica (PATU) en la CGCC (y anteriores UGCT). • El Centro promueve reuniones de las coordinaciones de titulación con los representantes del estudiantado y con el profesorado en las que se reflexiona sobre las metodologías de enseñanza y evaluación utilizadas y su impacto en los aprendizajes.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<ul style="list-style-type: none"> No queda constancia en la página web del Centro del análisis del efecto del sistema de apoyo y orientación profesional sobre la inserción profesional. No existe un procedimiento a nivel de centro con el que medir la relación causa-efecto entre las metodologías de enseñanza y evaluación y los resultados de aprendizaje. Cada profesor/a tiene acceso a la valoración que han hecho sus estudiantes sobre la metodología de enseñanza utilizada en su docencia, pero no hay un estudio global a nivel de centro. No se realiza evaluación del procedimiento de la asignación de estudiantes en TFG y prácticas externas. El procedimiento “Gestión de los procesos de enseñanza y aprendizaje” no aparece en la página web del Centro como una sección propia. Aún no existe un procedimiento para asegurar que los tutores profesionales de las prácticas externas reciban y comprendan la filosofía de trabajo del prácticum del grado. Se está trabajando en realizar una guía 	<ul style="list-style-type: none"> Se realiza una supervisión y evaluación a través de encuestas de satisfacción de los estudiantes, tanto en el TFG como en las prácticas externas. Los resultados sobre las prácticas externas y los programas de movilidad se recogen de manera diferenciada para los grupos de interés mediante las encuestas P-6 (Evaluación de las prácticas externas) y P-5 (Análisis del programa de movilidad), respectivamente, cuyos resultados son accesibles desde el gestor documental enlazado en la web de calidad, filtrando por curso académico y titulación. La CGCC (y las distintas UGCT anteriores) analizan los resultados recabados en los procedimientos de enseñanza y aprendizaje, reflejándose dicho análisis en los informes anuales para las distintas titulaciones. A partir de dichos informes se derivan acciones que se planifican en los planes de mejora de titulación que se encuentran —al igual que los informes anuales— accesibles en el desplegable correspondiente en la página web de calidad de cada título del Centro (Infantil, Primaria, Educación Social, Psicología). Los planes de mejora 2022-23 de las titulaciones de Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado de Educación Social y Grado en Psicología recogen acciones de mejora para las prácticas externas y la movilidad. La acción nº 9 tiene por objeto mejorar la coordinación entre el centro de prácticas y la Facultad en referencia al Prácticum, que contribuirá a asegurar que las tareas profesionales que integran las prácticas externas de las distintas titulaciones sean aún más adecuadas al propósito de estas. La acción nº7 tiene por objeto aumentar la participación en las encuestas P5 (Movilidad) del alumnado, porque aún que se recaba información esta es insuficiente.

CRITERIOS IMPLANTA	DEBILIDADES	FORTALEZAS
	<p>resumida de prácticas para los tutores profesionales.</p> <ul style="list-style-type: none"> No existe procedimiento obligatorio para que los tutores académicos se coordinen con los profesionales. No está implementado el protocolo para aumentar la participación en las encuestas de calidad, en concreto la P5 (movilidad) y aun no cuenta con el aval del servicio de calidad. La encuesta P5 (movilidad) no está disponible en inglés lo cual perjudica la participación del estudiantado de movilidad IN. Además es complicado acceder a ella. 	<ul style="list-style-type: none"> Se realizan al menos dos reuniones de coordinación del prácticum —al inicio y al final de cada edición— para la organización y la evaluación de este. Además, se revisan anualmente las guías docentes del Prácticum y las tareas a realizar por el estudiantado. Estas acciones están recogidas en el Reglamento de Prácticas del Centro como parte de las funciones propias de los coordinadores de prácticas — accesibles en el desplegable correspondiente en la página web de “Prácticum” de cada título del Centro. El Centro incluye en los diferentes planes de mejora de los títulos, las acciones derivadas del análisis de los procedimientos de recogida de información de los procesos de enseñanza-aprendizaje, y su seguimiento. Los planes de mejora se encuentran accesibles en el desplegable correspondiente en la página web de calidad de cada título del Centro, siendo los más recientes los planes de mejora 2022-23 de las titulaciones de Grado de Educación Infantil, Grado de Educación Primaria, Grado de Educación Social y Grado en Psicología.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

ANÁLISIS DE RESULTADOS

CRITERIO 1. INFORMACIÓN PÚBLICA

La FCEP cuenta con casi toda la información pública disponible, prueba de ello son los seguimientos de los planes de difusión que han realizado anteriormente las UGCT y ahora la CGCC. Todos los documentos del SGCT son públicos y la documentación está actualizada. Toda la información requerida por ACCUA está disponible en la web del centro y en la web de los títulos, organizada de forma intuitiva y con fácil acceso en la gran mayoría de las ocasiones.

Bien es cierto que la [página web del nuevo SGCT](#) no está actualizada correctamente y se encuentra en el momento de emisión de este informe en construcción. La actualización de la información que se ofrece en esta web debe ser un objetivo prioritario del nuevo plan de mejora del centro.

Como se ha señalado en el informe, la trazabilidad de las acciones no está disponible en un único documento y no está disponible de forma pública. Al implementar el nuevo SGCT se debe hacer un seguimiento público todos los procedimientos del sistema, de esta forma se podrá comprobar fielmente que se cumple con el sistema y se evidenciará que el centro toma decisiones basada en los datos recogidos.

Un aspecto que está siendo especialmente cuidado por la CGCC es la recolección y tratamiento de las sugerencias, quejas y felicitaciones. Para ello, en la web del SGCT se debería incluir un control cuantitativo del buzón de sugerencias, quejas y felicitaciones, incluyendo el número y porcentaje de expedientes atendidos y aquellos que se han considerado resueltos, los que estén en seguimiento y aquellos que no se han podido resolver. Esta información podrá evidenciar la efectividad o no de la CGCC como espacio en el que se resuelvan los problemas de los grupos de interés.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO Curso Académico 2022/2023

CRITERIO 2. POLÍTICA DE ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

El centro ha actualizado todo su sistema de garantía de calidad en los últimos 6 meses. El esfuerzo del centro, del servicio de calidad de la UCO y de la CGCC ha sido muy alto en este periodo, actualizando todo el sistema implantado en el año 2021 y manteniendo una concordancia con el trabajo realizado por las UGCT y trasvasado ahora a la CGCC. Se ha actualizado la política de calidad, el manual de calidad, los objetivos de calidad y todos los procedimientos del sistema. Del mismo se han explicitado por primera vez los objetivos estratégicos del centro, aunque no han sido concretados en un plan estratégico completamente definido para lograr la consecución. Si embargo la CGCC no considera que sea el momento de iniciar ningún plan estratégico ya que el mandato del actual equipo directivo del centro termina a inicios del próximo curso académico. La CGCC emplaza al futuro/a decano/a del centro y a su equipo que inicie los trámites para el desarrollo del I Plan Estratégico de la FCEP.

Como se ha comentado, el SGCC tiene 6 meses de desarrollo, los procedimientos fueron aprobados por Junta de Centro el 5 de octubre. Es por este motivo que la CGCC deberá hacer un esfuerzo por aumentar la cultura de calidad y asegurar que se generan todos los registros necesarios para el correcto funcionamiento del sistema. De este modo la CGCC deberá velar especialmente por los procedimientos y procesos que afectan a otros servicios, comisiones o responsables para asegurar que se están cumpliendo los nuevos procedimientos.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO

Curso Académico 2022/2023

CRITERIO 3. PERSONAL DOCENTE E INVESTIGADOR

El análisis de debilidades y fortalezas de este criterio subraya algunas debilidades provenientes de los servicios de Recursos Humanos y Contratación que forman parte del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC-UCO) que tiene la Universidad de Córdoba y que vela por satisfacer las necesidades y expectativas de los grupos de interés. En este sentido, nos consta que se están realizando actuaciones para la mejora de algunas de las necesidades detectadas como: la creación de un nuevo Baremo de méritos aplicable a las Bolsas de Trabajo Tipo B y a las contrataciones extraordinarias de Profesorado Sustituto en la UCO o el refuerzo en recursos humanos y el desarrollo de actuaciones para la mejora del funcionamiento de la Comisión de Contratación. Sin embargo, se debería insistir al rectorado sobre la necesidad de tener las plantillas docentes a inicios del cuatrimestre para asegurar la calidad de la docencia de los nuevos profesores. Asimismo, los procesos relacionados con la planificación académica, gestión del personal docente y detección de necesidades de personal docente durante el curso académico están bien definidos y se ejecutan adecuadamente. Por lo que no se señalarán actuaciones e indicadores.

En el análisis de debilidades, se ha detectado que pese a que existe una Guía para el Profesorado Novel, su visibilidad es susceptible de mejora. De este modo, se pueden establecer algunas medidas para su difusión dentro del nuevo Plan de Mejora como: incluir su difusión en los puntos del día de las reuniones de coordinación de los Grados, los consejos de departamento, etc., o a través de la agenda de FCEP. El año pasado se realizó la primera jornada de acogida con el profesorado Novel, se sugiere que se mantenga esta iniciativa y puede ser el espacio oportuno para presentar la guía del profesorado novel y resolver dudas.

En los indicadores claves del profesorado se observa que hay una disminución en todos los Grados de esta Facultad tanto del “Número de profesorado que ha realizado actividades formativas” como del “Número de actividades formativas realizadas por el profesorado” en los últimos años. Asimismo, se ha detectado en el análisis de las debilidades que hay un amplio número del profesorado que no dispone de certificación de inglés para impartir docencia en el itinerario bilingüe. Por tanto, se propone establecer actuaciones en el próximo Plan de Mejora para continuar promoviendo la formación del profesorado y específicamente relacionadas con el plurilingüismo.

Del mismo modo, se ha observado que un amplio número de profesorado no acude a las reuniones de coordinación de los Grados (aproximadamente el 50% de los convocados), por lo que, igualmente, se establecerán actuaciones para mejorar la asistencia de este. Con todas estas actuaciones, se pretenderá mejorar los resultados de las encuestas claves del título con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente (los ítems 4 y 5 del P.2.1) y con respecto a la información sobre coordinación (ítems 3 y 6 del P.2.1), ya que no se han conseguido puntuaciones superiores a 4, que es lo que la Facultad pretende conseguir.

Finalmente, en relación con la evaluación de la calidad docente se ha detectado que hay profesorado que no realiza las encuestas de calidad de la actividad docente y que no se evalúan a través del Programa Docencia-Córdoba. Por tanto, se establecerán actuaciones para el próximo Plan de Mejora como la difusión a través de las reuniones de coordinación de los Grados o de la agenda FCEP.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

CRITERIO 4. GESTIÓN DE RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

La FCEP cuenta con recursos materiales y servicios suficientes para atender con garantía los títulos que oferta. La Comisión de gestión ambiental, edificio y servicios del centro es la encargada de: analizar y proponer actuaciones de mejora y rehabilitación de los espacios del centro; estudiar las posibles necesidades de reordenación y, en su caso, adaptación de espacios; analizar y llevar a cabo actuaciones orientadas a garantizar la sostenibilidad del centro; analizar el funcionamiento y las prestaciones de los Servicios existentes en el centro (Cafetería, Jardinería, Limpieza y Reprografía); y todas aquellas otras relacionadas con la gestión ambiental, edificio y Servicios del Centro o que le sean encomendadas por Junta de Centro. El trabajo de mejora de las infraestructuras del edificio está siendo intenso en los últimos años, como la electrificación de las aulas que se está realizando de forma escalonada y atiende una reivindicación de estudiantes y docentes.

La valoración global con las infraestructuras es positiva, superando todos los indicadores del profesorado, estudiantado y PTGAS el 3,5 en todos los grados, puntuaciones que se han incrementado, en la mayoría de los indicadores, con respecto al curso anterior. Esta tendencia positiva no se cumple en el caso del estudianto del grado de Educación Social que disfruta de los mismos servicios e infraestructuras que el resto el estudiantado del centro.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO Curso Académico 2022/2023

CRITERIO 5. GESTIÓN Y RESULTADOS DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

Del análisis de las debilidades realizado para el criterio 5, se desprenden algunas oportunidades de mejora encaminadas a suplir las debilidades encontradas. Respecto a la información sobre la gestión y resultados de los procesos de enseñanza-aprendizaje en la página web del Centro, se ha detectado que, pese al fácil acceso que se tiene a la información sobre gestión de TFG, movilidad, gestión de las prácticas externas (diferenciada por grado) y mecanismos y normativa respecto a reglamentos, reconocimiento y certificación, la página web no presenta información fácilmente accesible relacionada con el apoyo, la tutorización y la orientación (PAT), siendo conveniente dotarla de sección propia, o hacerla más accesible desde las páginas web de los grados. Es necesario incluir también en la página web del Centro no solo la información de la gestión del PAT sino información sobre el efecto que tiene en la inserción laboral.

La única información relativa al proceso de enseñanza-aprendizaje de Metodologías de enseñanza y evaluación, es la que se puede obtener en la sección de los coordinadores de titulación (disponibles de manera diferenciada para las webs de los grados) que tan solo se ciñe al reglamento que recoge las funciones de los coordinadores de titulación. Debería aportarse información sobre los mismos en la página web.

El Centro está implantando un procedimiento para obtener y analizar información sobre los mecanismos de acceso, admisión, matriculación, reconocimiento y certificación de los aprendizajes adecuados a las titulaciones. La FCEP debe seguir trabajando en esta dirección

Se debe estudiar la forma de agregar la información de todo el profesorado de cada grado, recogida en las encuestas de valoración de la actividad docente y relativa a las metodologías de enseñanza y evaluación de los aprendizajes, con el fin de poder realizar un estudio global a nivel de centro. Un avance en la comprensión global del título se podría trabajar de manera específica en las reuniones de coordinación de cada titulación.

El Centro está trabajando con las coordinaciones de las prácticas curriculares de los grados en una guía resumida de prácticas para los tutores profesionales. Se deberá trabajar de manera más contundente a nivel de Centro para asegurar la coordinación entre los tutores académicos y los tutores profesionales, recogida en el Reglamento, aunque las puntuaciones sobre esta dimensión son muy positivas no alcanzan el 4. La FCEP es muy exigente en la calidad de sus prácticas externas, las cuales considera su calidad como uno de sus elementos diferenciadores con otros centros y universidades.

Trabajar con el SIGC-UCO para que la encuesta P5 (movilidad) esté disponible en inglés de manera que se facilite la recolección de información del estudiantado IN. También se hace necesario un protocolo a nivel de Centro, que ya fue diseñado el curso 22/23, que involucre al Vicedecanato de Relaciones Institucionales, Movilidad y Empleabilidad para fomentar y aumentar la participación en las encuestas de calidad de movilidad (P5) del estudiantado y cuente con el aval del servicio de calidad.

Estudiar la posibilidad de evaluar el procedimiento de asignación de estudiantes en TFG y prácticas externas.

INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023**ANÁLISIS DEL CUADRO DE MANDOS**

Sobre las tasas de rendimientos, el Grado en Educación Infantil, Grado en Educación Social y Grado en Psicología tienen adecuadas según los objetivos del Verifica, es el grado en Educación Primaria el que nos preocupa. Esta inquietud se debe a la escasa tasa de graduación que lleva en descenso tres cursos académicos y la tasa de abandono que ha supuesto un crecimiento muy elevado. Actualmente nos encontramos en el 55,48% de graduación y en el 19,35% de abandono, cuando deberían estar estos valores por encima del 70% y por debajo del 10% respectivamente. Este hecho está siendo abordado por la CGCC tratando de realizar un diagnóstico de estos motivos para poder paliar la situación. Estos datos sorprenden mucho a la CGCC ya que el tratamiento para mantener las tasas por encima de los indicadores de verifica es la misma en los cuatro grados y solo existe el problema en Educación Primaria. Con respecto a las tasas eficiencia, rendimientos y éxito, éstas se continúan por encima del 90% en todos los grados y en todos los cursos.

Sobre la participación en las encuestas, el número de éstas es suficiente para obtener conclusiones especialmente desde el curso 21/22. El curso 22/23 ha sido el primero en el que se han obtenido respuestas (en la mayor parte por encima del 20%) en todos los procedimientos del SGC. La CGCC mantendrá los esfuerzos por mantener las tasas por encima del 25% de respuestas. El procedimiento P5.1. sobre respuestas de estudiantes de movilidad es la excepción a estas tasas de respuesta, siendo aumentar el porcentaje de respuestas un objetivo de la CGCC y una recomendación de ACCUA.

Los indicadores sobre si los canales de difusión (página web, correo electrónico, redes sociales, etc.) proporcionan información adecuada sobre el Título han aumentado con respecto al curso pasado. Todos los indicadores de estudiantes, profesorado y PTGAS superan el 3,75, puntuando por encima de la media de la UCO, excepto en la encuesta de estudiantes del Grado en Educación Social que se sitúa en el 2,93.

Con respecto a la coordinación, dos ítems miden esta variable en la encuesta de estudiantes y profesores: "El equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título" y "La coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada", en el plano del PTGAS solo se pregunta sobre si el equipo directivo y el coordinador/a del Grado están atentos a las necesidades del Título. Con respecto a estas puntuaciones debemos señalar que las puntuaciones se han incrementado con respecto al año anterior en casi todos los indicadores (a excepción de la coordinación de materias y del profesorado a lo largo del Título ha sido adecuada en las encuestas de los docentes que ha descendido ligeramente). Del mismo modo es destacable que en todos los grados, a excepción del Grado en Educación Social (con puntuaciones de 2,29 y 2,79), las puntuaciones del estudiantado superan en todos los grados el 3,5. Con respecto al PTGAS y al Profesorado todos los indicadores están por encima de 4.

Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente las puntuaciones se han incrementado con respecto al curso anterior, pero en el colectivo de estudiantes aun no se alcanza la puntuación de 4 sobre 5 que es el objetivo del centro. Se seguirá trabajando en esta línea. Nuevamente los estudiantes del Grado en Educación Social presentan una puntuación sensiblemente inferior al resto de grados. Por su parte, los docentes presentan puntuaciones por encima de 4 en todos los casos.

Con respecto a la orientación académica y profesional nuevamente ha aumentado su satisfacción con respecto al curso anterior, a excepción, una vez más del Grado en Educación Social. La puntuación en esta dimensión está en torno al 3,5 (Social 2,33). Por lo que se debe mejorar ese aspecto.

ANEXO 1 CUADRO DE MANDOS

GRADO DE EDUCACIÓN INFANTIL

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- * **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- * **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- * **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- * **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de Graduación	61,40%	56,00%	68,90%	71,50%	79,20%	72,51%	70%
Tasa de Abandono	9,30%	12,50%	10,00%	6,00%	10,80%	11,37%	10%
Tasa de Eficiencia	97,23%	98,42%	97,80%	97,04%	96,80%	96,52%	90%
Tasa de Rendimiento	93,93%	93,73%	93,44%	97,82%	92,88%	90,42%	--
Tasa de Éxito	96,74%	95,95%	95,85%	96,60%	94,62%	93,64%	--



INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	7,58%	12,55%	2,49%	14,29%	10,22%	62,41%	31,78%
P-2.2	26,36%	44,95%	24,78%	20,69%	42,31%	46,40%	47,69%
P-2.3	23,53%	10,81%	SD / NA	16,67%	22,22%	41,18%	53,33%
P-4.2	SD / NA	43,40%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	45,25%
P-5.1A	13,33%	33,33%	SD / NA	34,38%	SD / NA	37,93%	19,05%
P-5.1B	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	11,11%
P-6.2	51,61%	29,03%	SD / NA	40,74%	46,15%	62,96%	47,37%
P-6.3	19,61%	26,90%	SD / NA	17,69%	17,22%	36,34%	21,20%
P-6.4	9,91%	10,81%	3,77%	0,91%	SD / NA	34,64%	32,86%
P-7	9,16%	12,40%	SD / NA	17,83%	SD / NA	24,83%	37,88%
P-8.1	6,97%	2,36%	0,88%	4,38%	6,73%	29,76%	20,18%
P-8.2	26,36%	42,20%	21,24%	25,00%	40,00%	41,60%	43,85%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	46,15%

* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

* **Rojo:** por debajo del valor 2

* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

* **Verde:** valores que superan la media de 4

• Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	4,03	3,68	4,07	3,71	3,38	3,54	3,77	3,76
P2.2 (Ítem 1)	4,48	4,45	4,54	4,41	4,45	4,42	4,55	4,50
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,50	4,53	4,69	4,69

• Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 3)	3,74	3,57	3,93	3,57	3,30	3,37	3,68	3,6
P2.1 (Ítem 6)	3,68	3,39	3,79	3,40	3,45	3,33	3,65	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,50	4,40	4,58	4,40	4,41	4,41	4,56	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,21	4,11	4,19	4,19	4,21	4,17	4,18	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,75	4,62	4,57	4,51	4,54	4,58	4,63	4,69

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 4)	3,89	3,37	3,82	3,46	3,53	3,38	3,60	3,52
P2.1 (Ítem 5)	3,68	3,30	3,79	3,30	3,51	3,24	3,56	3,37
P2.2 (Ítem 3)	4,38	4,25	4,26	4,20	4,22	4,24	4,39	4,23

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 8a)	3,82	3,72	4,14	3,82	3,78	3,72	3,80	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,89	3,62	3,48	3,47	3,62	3,63
P2.1 (Ítem 9)	3,76	3,97	4,18	4,05	3,93	4,03	4,08	4,15
P2.1 (Ítem 10)	3,74	3,59	3,52	3,60	3,54	3,60	3,73	3,75
P2.2 (Ítem 5a)	4,27	3,98	4,10	4,06	3,95	4,10	3,93	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,15	3,99	3,98	4,10	3,91	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,55	4,43	4,54	4,33	4,43	4,45	4,55	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,74	4,60	4,71	4,53	4,58	4,56	4,67	4,6
P2.3 (Ítem 3)	4,25	4,46	4,25	4,35	4,33	4,50	4,47	4,53
P2.3 (Ítem 5)	4,00	4,26	3,63	4,13	3,69	4,25	3,88	4,30
P2.3 (Ítem 6)	4,25	4,38	4,00	4,20	4,42	4,48	4,14	4,44

• Con respecto a la orientación académica:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 7)	3,37	3,14	3,74	3,15	3,09	3,06	3,27	3,26

GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- * **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- * **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- * **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- * **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	73,21%	60,00%	66,30%	71,40%	69,80%	55,48%	70%
Tasa de abandono	10,19%	15,47%	13,20%	10,26%	18,00%	19,35%	10%
Tasa de eficiencia	96,52%	96,45%	95,40%	95,63%	93,80%	94,52%	90%
Tasa de rendimiento	90,63%	90,16%	88,31%	95,96%	92,31%	91,38%	--
Tasa de éxito	93,76%	93,71%	92,42%	95,80%	95,30%	94,37%	--



INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	14,38%	20,79%	2,27%	9,06%	18,33%	52,08%	27,97%
P-2.2	24,39%	39,06%	27,14%	21,19%	41,36%	49,08%	47,27%
P-2.3	17,65%	13,51%	SD / NA	17,39%	22,22%	44,12%	53,33%
P-4.2	SD / NA	46,77%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	56,45%
P-5.1A	27,59%	50,00%	SD / NA	15,56%	SD / NA	8,33%	12,50%
P-5.1B	8,33%	5,26%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA
P-6.2	44,12%	44,12%	SD / NA	55,56%	39,39%	51,43%	43,59%
P-6.3	24,54%	28,77%	SD / NA	23,28%	35,45%	33,12%	25,27%
P-6.4	8,92%	7,91%	2,89%	SD / NA	SD / NA	28,16%	27,89%
P-7	11,18%	9,95%	SD / NA	18,07%	SD / NA	38,89%	20,83%
P-8.1	6,33%	1,68%	0,92%	1,87%	8,11%	28,63%	28,41%
P-8.2	25,20%	35,16%	22,86%	30,46%	39,51%	45,40%	40,61%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50,00%

* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

- * **Rojo:** por debajo del valor 2
- * **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]
- * **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]
- * **Verde:** valores que superan la media de 4

• Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2022	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	3,96	3,68	4,07	3,71	3,43	3,54	3,85	3,76
P2.2 (Ítem 1)	4,55	4,45	4,58	4,41	4,39	4,42	4,54	4,50
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,29	4,53	4,80	4,49

• Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2022	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 3)	4,04	3,57	4,13	3,57	3,28	3,37	3,70	3,60
P2.1 (Ítem 6)	3,44	3,39	3,67	3,40	3,23	3,33	3,73	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,31	4,40	4,52	4,40	4,39	4,41	4,64	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,31	4,11	4,15	4,19	4,14	4,17	4,08	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,50	4,62	4,43	4,51	4,50	4,58	4,67	4,69

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 4)	3,43	3,37	3,89	3,46	3,19	3,38	3,62	3,52
P2.1 (Ítem 5)	3,68	3,30	3,94	3,30	3,27	3,24	3,93	3,37
P2.2 (Ítem 3)	4,45	4,25	4,22	4,20	4,06	4,24	4,32	4,23

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 8a)	4,29	3,72	4,21	3,82	3,47	3,72	3,92	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,90	3,62	3,27	3,47	3,70	3,63
P2.1 (Ítem 9)	4,26	3,97	4,36	4,05	3,83	4,03	4,23	4,15
P2.1 (Ítem 10)	3,89	3,59	3,80	3,60	3,43	3,60	3,87	3,75
P2.2 (Ítem 5a)	4,21	3,98	4,03	4,06	3,94	4,10	3,92	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,03	3,99	3,94	4,10	4,02	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,69	4,43	4,48	4,33	4,39	4,45	4,61	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,58	4,60	4,58	4,53	4,50	4,56	4,58	4,60
P2.3 (Ítem 3)	4,50	4,46	4,43	4,35	4,21	4,50	4,57	4,53
P2.3 (Ítem 5)	3,75	4,26	3,63	4,13	3,60	4,25	4,00	4,30
P2.3 (Ítem 6)	4,50	4,38	3,86	4,20	4,38	4,48	4,21	4,44

• Con respecto a la orientación académica:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 7)	3,07	3,14	3,63	3,15	2,90	3,06	3,45	3,26

GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

- * **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo
- * **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%
- * **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%
- * **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	No aplica	66,60%	74,20%	73,40%	86,36%	70%
Tasa de abandono	No aplica	No aplica	12,60%	7,58%	9,37%	4,54%	10%
Tasa de eficiencia	No aplica	99,71%	99,20%	98,61%	98,10%	98,68%	90%
Tasa de rendimiento	95,26%	96,11%	95,69%	95,92%	95,11%	93,11%	80%
Tasa de éxito	96,36%	98,56%	97,40%	97,60%	96,91%	95,15%	



INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	SD / NA	30,88%	29,07%	4,26%	37,93%	49,45%	34,57%
P-2.2	SD / NA	40,00%	30,19%	30,19%	43,64%	47,62%	51,61%
P-2.3	SD / NA	16,22%	SD / NA	16,67%	22,22%	41,18%	50,00%
P-4.2	SD / NA	35,71%	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	59,52%
P-5.1A	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	22,22%	25,00%
P-5.1B	SD / NA	SD / NA	SD / NA	14,29%	SD / NA	16,67%	SD / NA
P-6.2	42,86%	27,27%	SD / NA	40,00%	36,36%	75,00%	36,36%
P-6.3	51,02%	SD / NA	SD / NA	44,12%	40,91%	42,55%	44,78%
P-6.4	12,60%	14,17%	18,18%	SD / NA	SD / NA	35,04%	29,82%
P-7	SD / NA	16,67%	SD / NA	9,62%	SD / NA	26,92%	22,64%
P-8.1	SD / NA	2,36%	5,66%	9,58%	10,08%	29,20%	42,34%
P-8.2	SD / NA	34,55%	24,53%	37,74%	45,45%	41,27%	43,55%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50,00%

* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

* **Rojo:** por debajo del valor 2

* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

* **Verde:** valores que superan la media de 4

• Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	2,75	3,68	3,55	3,71	2,82	3,54	2,93	3,76
P2.2 (Ítem 1)	4,57	4,45	4,38	4,41	4,33	4,42	4,66	4,50
P2.3 (Ítem 1)	4,75	4,59	4,25	4,41	4,31	4,53	4,86	4,49

• Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 3)	1,00	3,57	3,03	3,57	2,18	3,37	2,29	3,60
P2.1 (Ítem 6)	3,00	3,39	3,12	3,40	2,51	3,33	2,79	3,49
P2.2 (Ítem 2)	4,20	4,40	4,38	4,40	4,16	4,41	4,40	4,43
P2.2 (Ítem 4)	4,14	4,11	4,27	4,19	4,08	4,17	4,07	4,12
P2.3 (Ítem 2)	4,25	4,62	4,43	4,51	4,58	4,58	4,79	4,69

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 4)	2,75	3,37	3,24	3,46	2,98	3,38	3,07	3,52
P2.1 (Ítem 5)	3,25	3,30	3,22	3,30	2,80	3,24	2,96	3,37
P2.2 (Ítem 3)	4,20	4,25	4,22	4,20	4,36	4,24	4,16	4,23

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 8a)	2,50	3,72	3,94	3,82	3,09	3,72	2,93	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	3,83	3,62	2,93	3,47	2,92	3,63
P2.1 (Ítem 9)	4,67	3,97	3,94	4,05	3,78	4,03	3,37	4,15
P2.1 (Ítem 10)	3,75	3,59	3,23	3,60	3,33	3,60	2,65	3,75
P2.2 (Ítem 5a)	4,33	3,98	4,13	4,06	4,03	4,10	3,67	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	3,91	3,99	4,04	4,10	4,15	4,14
P2.2 (Ítem 6)	4,67	4,43	4,50	4,33	4,56	4,45	4,68	4,52
P2.2 (Ítem 7)	4,93	4,60	4,58	4,53	4,54	4,56	4,62	4,60
P2.3 (Ítem 3)	4,50	4,46	4,00	4,35	4,25	4,50	4,38	4,53
P2.3 (Ítem 5)	4,25	4,26	3,63	4,13	3,83	4,25	3,93	4,30
P2.3 (Ítem 6)	4,25	4,38	4,00	4,20	4,36	4,48	4,31	4,44

• Con respecto a la orientación académica:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 7)	3,00	3,14	2,42	3,15	2,51	3,06	2,33	3,26

GRADO DE PSICOLOGÍA

RENDIMIENTO ACADÉMICO:

• Tasas del título de los 6 últimos cursos académicos:

Nota aclaratoria acerca de los colores en la tabla siguiente:

* **Verde:** valores que mejoran el valor objetivo

* **Amarillo:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 10%

* **Naranja:** valores que empeoran el valor objetivo hasta un 20%

* **Rojo:** valores que empeoran más de un 20%

Curso académico	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	Valor Objetivo (Verifica)
Tasa de graduación	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	50%
Tasa de abandono	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	20%
Tasa de eficiencia	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	No aplica	99,49%	85%
Tasa de rendimiento	No aplica	No aplica	90,44%	96,99%	93,72%	93,63%	--
Tasa de éxito	No aplica	No aplica	94,18%	96,50%	95,46%	96,31%	--



INFORME GLOBAL DE RESULTADOS DEL CENTRO
Curso Académico 2022/2023

PARTICIPACIÓN EN LOS PROCEDIMIENTOS DE ENCUESTAS:

Procedimientos SGCT	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
P-2.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	33,33%	53,52%
P-2.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	47,27%	51,72%
P-2.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	19,44%	44,12%	53,33%
P-4.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	49,06%
P-5.1A	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	28,57%	9,09%
P-5.1B	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	6,25%
P-6.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	75,00%	50%
P-6.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	49,02%	39,22%
P-6.4	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	33,82%	57,89%
P-7	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	30,77%	29,41%
P-8.1	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	37,31%	18,75%
P-8.2	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	45,45%	51,72%
P-8.3	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	SD / NA	50%

* SD / NA: Sin dato o bien No aplica

RESULTADOS DE SATISFACCIÓN CLAVES DEL TÍTULO

Nota aclaratoria acerca de los colores en media del título:

* **Rojo:** por debajo del valor 2

* **Naranja:** valores comprendidos en el intervalo (2,3]

* **Amarillo:** valores comprendidos en el intervalo (3,4]

* **Verde:** valores que superan la media de 4

• Con respecto a la difusión del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 2)	SD / NA	3,68	SD / NA	3,71	3,70	3,54	3,94	3,76
P2.2 (Ítem 1)	SD / NA	4,45	4,50	4,41	4,38	4,42	4,67	4,50
P2.3 (Ítem 1)	SD / NA	4,59	4,43	4,41	4,43	4,53	4,73	4,49

• Con respecto a la información sobre coordinación:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO	Media Titulo	Media UCO
P2.1 (Ítem 3)	SD / NA	3,57	SD / NA	3,57	3,52	3,37	4,38	3,60
P2.1 (Ítem 6)	SD / NA	3,39	SD / NA	3,40	3,09	3,33	3,79	3,49
P2.2 (Ítem 2)	SD / NA	4,40	4,17	4,40	4,32	4,41	4,57	4,43
P2.2 (Ítem 4)	SD / NA	4,11	4,50	4,19	4,44	4,17	4,37	4,12
P2.3 (Ítem 2)	SD / NA	4,62	4,67	4,51	4,54	4,58	4,60	4,69

• Con respecto a la distribución temporal, actividades y metodología docente:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 4)	SD / NA	3,37	SD / NA	3,46	3,26	3,38	3,71	3,52
P2.1 (Ítem 5)	SD / NA	3,30	SD / NA	3,30	3,13	3,24	3,08	3,37
P2.2 (Ítem 3)	SD / NA	4,25	4,33	4,20	4,52	4,24	4,53	4,23

• Con respecto a la infraestructura, los recursos y los servicios del título:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 8a)	SD / NA	3,72	SD / NA	3,82	3,61	3,72	3,58	3,82
P2.1 (Ítem 8b)	SD / NA	SD / NA	SD / NA	3,62	3,41	3,47	3,59	3,63
P2.1 (Ítem 9)	SD / NA	3,97	SD / NA	4,05	4,19	4,03	4,22	4,15
P2.1 (Ítem 10)	SD / NA	3,59	SD / NA	3,60	4,06	3,60	3,69	3,75
P2.2 (Ítem 5a)	SD / NA	3,98	4,25	4,06	3,79	4,10	4,28	4,07
P2.2 (Ítem 5b)	SD / NA	SD / NA	4,33	3,99	4,17	4,10	4,62	4,14
P2.2 (Ítem 6)	SD / NA	4,43	4,33	4,33	4,48	4,45	4,77	4,52
P2.2 (Ítem 7)	SD / NA	4,60	4,58	4,53	4,87	4,56	4,87	4,60
P2.3 (Ítem 3)	SD / NA	4,46	4,33	4,35	4,38	4,50	4,50	4,53
P2.3 (Ítem 5)	SD / NA	4,26	3,57	4,13	3,64	4,25	4,07	4,30
P2.3 (Ítem 6)	SD / NA	4,38	4,00	4,20	4,46	4,48	4,21	4,44

• Con respecto a la orientación académica:

	2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO	Media Título	Media UCO
P2.1 (Ítem 7)	SD / NA	3,14	SD / NA	3,15	2,77	3,06	3,53	3,26

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO
Curso Académico 2023/2024

ANEXO 4

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO

El Plan de Transparencia se establece como una herramienta de control de la información pública que debe contener la página web del centro a fin de conseguir la consecución de los siguientes objetivos:

Objetivo 1.- Publicar, revisar y actualizar la información esencial del Sistema de Garantía de Calidad del Centro (SGCC).

Objetivo 2.- Publicar información clara, precisa, objetiva, actualizada y fácilmente accesible de los programas formativos del centro, teniendo en cuenta lo establecido en la guía de renovación de acreditación de la Agencia para la Calidad Científica y Universitaria de Andalucía (ACCUA).

Objetivo 3.- Publicar toda la información de carácter académico de acuerdo con los calendarios oficiales establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la ACCUA.

OBJETIVO 1.- Publicar, revisar y actualizar la información esencial del SGCC.

Grupos de interés:	<i>Estudiantado</i> <i>Profesorado</i> <i>PTGAS</i> <i>Egresados</i> <i>Empleadores</i> <i>Sociedad</i>
--------------------	--

Sistema de Garantía de Calidad del Centro				
	Información del Centro en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
1	Política Calidad del Centro			
2	Objetivos Estratégicos y de Calidad del Centro			
3	Manual de Calidad del Centro			
4	Procedimientos del SGCC			
5	Matriz de Responsabilidades			
6	Documento de Planificación			
7	Acuerdo de Creación de la CGCC			
8	Miembros de la CGCC			
9	Actas de la CGCC			
10	Plan de Mejora			
11	Informe de Seguimiento de las acciones de mejora del Centro			
12	Informe Global de Resultados			
13	Informe de revisiones			
14	Plan de Transparencia			
15	Ficha de Registros/Evidencias			
16	Ficha de Indicadores			
17	La sistemática de Rendición de Cuentas sobre las actividades del Centro			
18	Evidencias de la rendición de cuentas			
19	Informes de Auditoría Interna			

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO
Curso Académico 2023/2024

20	Resultados de las Evaluaciones Externas realizadas al centro (Certificados, Acreditación Institucional, Seguimiento, Renovación de Certificados y Acreditación Institucional).			
21	Resultados del tratamiento realizado de las Quejas, Reclamaciones y Sugerencias.			
22	Los mecanismos para realizar quejas, reclamaciones y sugerencias.			

OBJETIVO 2.- Publicar información clara, precisa, objetiva, actualizada y fácilmente accesible de los programas formativos del centro, teniendo en cuenta lo establecido en la guía de renovación de acreditación de la ACCUA.

Grupos de interés:	<i>Estudiantado</i> <i>Profesorado</i> <i>PTGAS</i> <i>Egresados</i> <i>Empleadores</i> <i>Sociedad</i>
--------------------	--

Información completa y actualizada sobre las características de los programas formativos y su desarrollo operativo

	Información de los Títulos en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
1	Denominación completa del título en castellano y en aquel otro idioma en que se imparta.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
2	Menciones del título de Grado			Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Psicología
3	Modalidad de enseñanza (presencial, híbrida y virtual).			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
4	Idioma o idiomas de impartición.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
6	Número de plazas ofertadas por modalidad y en su caso por cada una de los centros/universidades en las que se imparte el título.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
7	Requisitos de acceso y procedimientos de admisión de estudiantes.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
8	Criterios de reconocimiento y transferencia de créditos.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO
Curso Académico 2023/2024

9	Información sobre los programas de movilidad de los estudiantes propios y de acogida.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
10	Perfiles de ingreso y de egreso a los que se orientan las enseñanzas.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
11	Denominación de módulos, materias o asignaturas del plan de estudios.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
12	Número de créditos ECTS.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
13	Tipología (básica, obligatoria, optativa, prácticas académicas externas).			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
14	Información sobre los TFTs.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
15	Organización temporal.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
16	Descripción de actividades y metodologías docentes, así como de los sistemas de evaluación para cada asignatura incluyendo contenidos docentes e información sobre el profesorado y la persona que la coordina.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
17	Descripción de los perfiles básicos del profesorado (número de profesores/as, número de doctores/as, categorías y acreditaciones, méritos docentes -en caso de profesorado no acreditado-, méritos de investigación -en caso de profesorado no doctor-, número de quinquenios y sexenios, áreas de conocimiento en las que imparten docencia, número de ECTS asumidos en las materias).			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
18	Recursos humanos necesarios y disponibles.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO
Curso Académico 2023/2024

19	Medios materiales y servicios disponibles (espacios docentes, instalaciones y equipamientos académicos, laboratorios, aulas informáticas...).			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
20	En caso de prácticas académicas externas, el mecanismo de organización y criterios de elección por parte del alumnado y los convenios o compromisos con entidades, instituciones, organizaciones y empresas incluyendo el número de plazas disponibles.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
21	Información sobre la orientación académica y profesional del estudiantado.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología

Resultados alcanzados y la satisfacción teniendo en cuenta todos los grupos de interés (profesorado, estudiantado, egresados, empleadores y personal de apoyo).

	Información de los Títulos en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
23	Resultados de satisfacción (estudiantes, PDI, personal de apoyo, egresados, empleadores).			Enlace a la Plataforma de los SGC de los Títulos: Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
24	Datos y Resultados obtenidos del título (oferta y demanda académica, resultados por asignaturas y globales del programa formativo, estudiantado, personal académico y empleabilidad).			Enlace a la Plataforma de los SGC de los Títulos: Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología

Normativa por la que se rigen los programas formativos del centro, así como todos los resultados de las revisiones realizadas, tanto en el seguimiento como en renovación de la acreditación

	Información de los Títulos en Web	Publicado		Evidencias
		Sí	No	
25	Memoria verificada y en su caso modificada.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
26	Normativas académicas de matrícula que recoja el número mínimo de créditos ECTS de matrícula por estudiante y periodo lectivo.			
27	Normativa de acceso y admisión.			
28	Normativa de permanencia.			

PLAN DE TRANSPARENCIA DEL CENTRO
Curso Académico 2023/2024

29	Normativa de reconocimiento y transferencia de créditos.			
30	Normativa de movilidad.			
31	Normativa de evaluación.			
32	Normativa de prácticas externas.			
33	Normativa de elaboración y defensa de trabajos fin de grado o fin de máster.			
34	Sistemas de apoyo específicos para el alumnado una vez matriculados			
35	Evaluación de la Agencia de la solicitud de verificación.			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
36	Informes de seguimiento de los programas formativos			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
37	Informes de renovación de la acreditación de los programas formativos			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología

OBJETIVO 3.- Publicar toda la información de carácter académico de acuerdo con los calendarios oficiales establecidos por la Universidad de Córdoba y los requisitos establecidos en los procesos de seguimiento y renovación de la acreditación de la ACCUA.

Grupos de interés:	<i>Estudiantado</i> <i>Profesorado</i> <i>PTGAS</i>
--------------------	---

Información de carácter académico

	<i>Información de los Títulos en Web</i>	<i>Publicado</i>		<i>Evidencias</i>
		<i>Sí</i>	<i>No</i>	
36	Publicación de Guías Docentes			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
37	Publicación de horarios			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología
38	Publicación de calendarios de exámenes			Graduado/a en Educación Infantil Graduado/a en Educación Primaria Graduado/a en Educación Social Graduado/a en Psicología