

Acta de la Sesión Ordinaria de Junta de Centro de 25 de enero 2024

En Córdoba, a las 9:30 horas del día 25 de enero de 2024, se reúne la Junta de Centro en la sala de Juntas de la Facultad de Ciencias de la Educación, convocada en tiempo y forma, bajo la presidencia de la Decana María del Mar García Cabrera y actuando como Secretaria María Dolores Amores Morales para tratar el siguiente orden del día:

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 18 de diciembre 2023.
2. Informe del Equipo Decanal.
3. Propuesta y aprobación, si procede, de la optatividad para el curso 2024-2025 (Anexo 1).
4. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de nuevo ingreso para el curso 2024-2025 (Anexo 2).
5. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de acceso por reconocimiento de créditos para el curso 2024-2025 (Anexo 3).
6. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas cambio de itinerarios para el curso 2024-2025 (Anexo 4).
7. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de PAOE curso 2024-2025 (Anexo 5).
8. Propuesta y aprobación, si procede, de PAOE curso 2024-2025 (Anexo 6).
9. Ruegos y preguntas.

Asistencia:

Profesorado: Abad Merino, Silvia. Adamuz Povedano, Natividad. Antolí Cabrera, Adoración. Arrebola Haro, José Carlos. Blanco Ruiz, María Soledad. Calmaestra Villén, Juan. Domínguez Escribano, Marta. Fernández de Ahumada, Elvira. García Sancho, Esperanza. Gutiérrez Arenas, María Pilar. Marín Díaz, Verónica. Mora Márquez, Manuel. Moreno Osella, Eliana. Moyano Pacheco, Manuel. Peragón López, Clara Eugenia. Poyato López, Francisco José. Quintero Ordoñez, Belén. Ramírez García, Antonia. Ramos Miras, José Joaquín. Segovia Aguilar, Blas. Torres Porras, Jerónimo. Vega Gea, Esther María. **Personal de Administración y Servicios:** Hidalgo Bejarano, Emilio. Velasco Pérez, Consuelo. **Estudiantado:** __ **Invitados/as:** Cuadrado, Esther. **Presidenta:** García Cabrera, María del Mar. **Secretaria:** Amores Morales, María Dolores.

Invitados/as: Cuadrado, Esther.

Justifican ausencia: De León Huertas, Carlota. González López, Ignacio. Luque Salas, Bárbara. Moriana Elvira, Juan Antonio. Aguilar Torres, Elena. Rodríguez Ruz, Elena. Rodríguez Valenzuela, María del Carmen.

No asisten: Sánchez Raya, María Araceli. Bersabé de la Rosa, Antonio Jesús.

La Sra. Decana saluda y da comienzo a la Junta de Centro.

1. Lectura y aprobación, si procede, del acta de la sesión de Junta de Centro Ordinaria de 18 de diciembre 2023.

Se aprueban el acta presentada.

2. Informe del Equipo Decanal.

La Sra. Decana informa del Consejo de Gobierno y la Facultad.

Pésames:

A nuestra compañera Elena Gómez Parra por el fallecimiento de su madre.

Felicitaciones:

- A nuestros compañeros Ignacio González López, Manuel Mora y Daniel Falla por el reconocimiento a la excelencia docente en la convocatoria 2023.

Se incorpora Adoración Antolí a la Junta de Centro en sustitución de Amalia Reina. Se agradecen los años como componente de la Junta.

Consejo de Gobierno de 21 de diciembre de 2023

- El Vicerrector de transformación digital informó que en noviembre se adjudicó el nuevo contrato de telefonía por tres años, prorrogables a tres más. La empresa adjudicataria es Telefónica y nuestra Universidad se va a beneficiar de una bajada de los precios con tarifa plana tanto en nuestro país como en el extranjero. Con respecto a la telefonía fija se elimina toda la analógica, pasando en su conjunto a la digital, transición que tendrá lugar a lo largo del año próximo.
- Se aprobó el Plan de Actividades Culturales de la Facultad de Ciencias de la Educación y Psicología.
- Se aprobó la propuesta de programación universitaria de grados de la universidad de Córdoba para el periodo 2025-2028. Entre ellas se ha solicitado la titulación de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Si es aprobada por la Junta, la previsión es que se empiece a impartir en el curso 2027-2028.
- Se aprobó el calendario laboral del PTGAS para 2024.
- Se aprobaron los premios extraordinarios fin de grado, que fueron aprobados anteriormente en nuestra Junta de Centro.

Consejo extraordinario de 15 de enero de 2024

- Se aprobó el Calendario Académico Oficial para el curso 2024/2025 de la Universidad de Córdoba. Se mantiene igual que en este curso. Hay que aprobar la concreción para cada centro.

- Se aprobó la modificación del Reglamento de Reconocimiento de las Actividades Docentes, de Investigación y de Gestión del Profesorado de la Universidad de Córdoba. En este punto el Rector informa de que el 22 de enero de 2023 la Sectorial de Profesorado y Ordenación Académica de Andalucía junto con su presidente, el Rector del Almería, tiene previsto reunirse para trabajar a nivel andaluz en una reglamentación en concordancia con el nuevo modelo de financiación. No se implementará en este curso académico, cuyo reglamento se presenta en esta sesión, sino para el futuro.

Actividades del centro y equipo decanal

- Información sobre el aula de nuevas tecnologías 1 y los baños cercanos a la biblioteca.
- Mañana se aprueban la dotación de obras RAM.
- La Vicedecana, Silvia Abad, informa de una oferta de ayudas para movilidad del estudiantado. Agradece que el profesorado anime en sus clases.
- La Secretaria del Centro informa de la marcha de la pintura de los despachos, realizada con la dotación de las obras RAM 2023.

3. Propuesta y aprobación, si procede, de la optatividad para el curso 2024-2025 (Anexo 1).

ACUERDO 1/2024: Se aprueba la optatividad de la FCEP para el curso 2024-2025.

4. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de nuevo ingreso para el curso 2024-2025 (Anexo 2).

ACUERDO 2/2024: Se aprueban las plazas de nuevo ingreso en la FCEP para el curso 2024-2025.

5. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas de acceso por reconocimiento de créditos para el curso 2024-2025 (Anexo 3).

ACUERDO 3/2024: Se aprueban las plazas de acceso por reconocimiento de créditos en la FCEP para el curso 2024-2025.

6. Propuesta y aprobación, si procede, de plazas cambio de itinerarios para el curso 2024-2025 (Anexo 4).

ACUERDO 4/2024: Se aprueban las plazas de cambio de itinerarios para el curso 2024-2025.

7. Propuesta y aprobación, si procede, de criterios de elaboración de PAOE curso 2024-2025 (Anexo 5).

La Vicedecana Natividad Adamuz informa que como es habitual se rotará en optativas de 4º. Se están ampliando los grupos medianos del grado de Psicología de forma paulatina. Quedarán 3 grupos medianos de 1º, 2º y 3º, así como dos en 4º.

ACUERDO 5/2024: Se aprueban los criterios de elaboración de PAOE para el curso 2024-2025.

8. Propuesta y aprobación, si procede, de PAOE curso 2024-2025 (Anexo 6).

ACUERDO 6/2024: Se aprueba la PAOE de la FCEP para el curso 2024-2025.

9. Ruegos y preguntas.

La profesora Antonia Ramírez pregunta si hay información sobre las nuevas órdenes ECI. La Decana comenta que no se sabe nada y que se trasladará cuando llegue. También recuerda que el día 22 de febrero de 2024 celebraremos en el Centro el día de la comunidad educativa y el 23 disfrutaremos de nuestra fiesta patronal.

Y sin más asuntos que tratar, se levanta la sesión siendo las 10:01 horas del día de la fecha, de lo que como secretaria doy fe.

Vº Bº
LA DECANA

LA SECRETARIA

María del Mar García Cabrera

María Dolores Amores Morales



| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|-----------------------------|--------|---|--------|--------|---|
| Grado en Educación Infantil | 100770 | La televisión educativa en el aula de infantil | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100771 | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100772 | Atención educativa a la diversidad cultural | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100773 | El Juego en Educación Infantil | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100774 | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100776 | Taller de escenografía y danza educativa | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100777 | La educación de la voz para docentes | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100778 | Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100779 | Educación para la salud y el consumo | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 270053 | Educación Patrimonial | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100781 | Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100783 | Literatura, cine y educación | 65 | | |
| Grado en Educación Infantil | 100784 | Religión, cultura y valores | 110 | | 1 GRUPO. De las 110 plazas ofertadas, 90 son para alumnado del Grado de Ed. Infantil y 20 para el Grado de Ed. Primaria |



| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|-----------------------------|--------|---|--------|--------|---------------|
| Grado en Educación Infantil | 270052 | Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés) | 65 | Inglés | |
| Grado en Educación Infantil | 270051 | Introducción a la robótica para Educación Infantil | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100830 | Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100831 | Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100832 | Actividades Físicas Creativas y Comunicativas | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100833 | Educación Física y Salud | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100834 | El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100835 | Formación Auditiva y Expresión Vocal | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100836 | Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100837 | Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100838 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés) | 65 | Inglés | |
| Grado en Educación Primaria | 100839 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés) | 65 | Inglés | |
| Grado en Educación Primaria | 100840 | Lengua Extranjera para el Aula (Inglés) | 65 | Inglés | |



| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|-----------------------------|--------|---|--------|---------|--|
| Grado en Educación Primaria | 100841 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés) | 65 | Inglés | |
| Grado en Educación Primaria | 100842 | Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100843 | Trastornos de Conducta y de la Personalidad | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100844 | Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100845 | Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100846 | Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100847 | Psicología de los Grupos | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100848 | Educación Permanente | 65 | | |
| Grado en Educación Primaria | 100849 | El Mensaje Cristiano | 110 | | 1 GRUPO. De las 110 plazas ofertas 90 son para alumnado del Grado de Ed. Primaria y 20 para el Grado de Ed. Infantil |
| Grado en Educación Primaria | 100929 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés) | 65 | Francés | |
| Grado en Educación Primaria | 100930 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés) | 65 | Francés | |
| Grado en Educación Primaria | 100931 | Lengua Extranjera para el Aula (Francés) | 65 | Francés | |
| Grado en Educación Primaria | 100932 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés) | 65 | Francés | |

| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|---------------------------|--------|--|--------|--------|--|
| Grado de Educación Social | 102545 | Cultura de paz y derechos humanos | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102546 | Los recursos tecnológicos en la educación social | 65 | | Asignatura a extinguir, se oferta solo para derecho a examen |
| Grado de Educación Social | 541005 | Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102547 | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102548 | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102549 | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102550 | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102551 | Educación para la salud y la calidad de vida | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102552 | Bienes culturales y educación social | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102553 | Cultura científica y educación ciudadana | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102554 | Expresión oral en público y educación social | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102555 | Educación matemática para la vida en sociedad | 65 | | |
| Grado de Educación Social | 102556 | Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural | 65 | | |

| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|---------------------|--------|---|--------|--------|---------------|
| Grado en Psicología | 598033 | Psicología de la Salud | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598034 | Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598035 | Psicoterapias | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598036 | Psicología de la Sexualidad | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598037 | Psicooncología | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598038 | Psicología de las Adicciones | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598039 | Psicología Positiva | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598040 | Orientación e Intervención Psicoeducativa | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598041 | Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598042 | Psicología de las Relaciones entre Iguales | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598043 | Psicología del Envejecimiento | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598044 | Ciberpsicología: Retos y Riesgos | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598045 | Dificultades de Aprendizaje | 65 | | |

| Titulación | Código | Denominación | Límite | Idioma | Observaciones |
|---------------------|--------|--|--------|--------|---------------|
| Grado en Psicología | 598046 | Atención a la diversidad | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598047 | Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598048 | Psicología Ambiental | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598049 | Psicología de la Comunicación | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598050 | Psicología de los Recursos Humanos | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598051 | Psicología Política y Económica | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598052 | Psicología Jurídica | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598053 | Psicología Comunitaria y de la Intervención Social | 65 | | |
| Grado en Psicología | 598054 | Conflicto y Negociación | 65 | | |



Oferta de plazas de nuevo ingreso curso 2024-2025

- Grado en Educación Primaria: 195 plazas
- Grado en Educación Primaria, Itinerario Bilingüe: 45 plazas
- Itinerario Conjunto de Grado de Educación Primaria y Estudios Ingleses: 10 plazas
- Grado en Educación Infantil: 195 plazas
- Grado en Educación Social: 65 plazas (3 de ellas para la fase de extranjeros)
- Grado de Psicología: 65 plazas (3 de ellas para la fase de extranjeros)

Oferta de plazas acceso por reconocimiento de créditos

Curso 2024-2025

Las plazas para acceso por reconocimiento de créditos propuestas por la Facultad de Ciencias de la Educación son las siguientes:

- Grado de Educación Infantil: 8 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Educación Primaria: 8 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Educación Social: 3 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.
- Grado de Psicología: 3 plazas para cupo general, 1 plaza para causas sobrevenidas y 1 plaza para cupo de extranjeros.

En cuanto a criterios de admisión y documentación a aportar en la solicitud, se seguirá exclusivamente lo establecido en el Título I del Reglamento de Régimen Académico de los Estudios de Grado y Máster de la Universidad de Córdoba y lo que regule el correspondiente Acuerdo de Consejo de Gobierno de la Universidad de Córdoba sobre el procedimiento para la admisión por traslado de expediente de los estudiantes con estudios universitarios oficiales españoles parciales, así como de estudiantes con estudios universitarios extranjeros parciales o totales que no hayan obtenido homologación, que deseen continuar estudios de grado en la Universidad de Córdoba a partir del curso académico 2024/2025.

Asimismo, respecto a la prelación de las solicitudes, se establecerá un baremo en el que tanto la nota media del expediente en la universidad de origen como la calificación de acceso a la universidad supongan un 50% cada una de ellas. En caso de empate a dos decimales primará la nota de acceso a la universidad.



Oferta de plazas de cambio de itinerarios para el curso 2024-2025

- Cambio del itinerario bilingüe en Educación Primaria al itinerario normal: 3 plazas
- Cambio del itinerario bilingüe en Educación Infantil al itinerario normal: 2 plazas
- Cambio del itinerario conjunto en Estudios ingleses y Educación Primaria Bilingüe al itinerario simple en Educación Primaria bilingüe: 1 plaza.



CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LA PAOE DEL CURSO 2024-2025

La Comisión de Docencia de la Facultad de Ciencias de la Educación, en reunión ordinaria celebrada el 19/01/2024, propone los siguientes criterios para la elaboración de la PAOE correspondiente al curso académico 2024-2025:

1. Se ofertarán, en primer curso:
 - a. 1 grupo grande de docencia para el Itinerario Bilingüe en el Grado en Educación Primaria (45 plazas)
 - b. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Primaria (65 plazas por grupo)
 - c. 3 grupos grandes de docencia en el Grado en Educación Infantil (65 plazas por grupo)
 - d. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Educación Social (65 plazas)
 - e. 1 grupo grande de docencia en el Grado en Psicología (65 plazas)
 - f. 20 plazas para el doble Itinerario de los Grados en Estudios Ingleses y Educación Primaria, ofertadas conjuntamente por la Facultad de Ciencias de la Educación y la Facultad de Filosofía y Letras.
2. Para las asignaturas optativas se ofertarán:
 - a. 65 plazas en las del Grado en Educación Infantil y Educación Social.
 - b. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado de Educación Primaria (55 para estudiantes que eligen la Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención). 65 plazas en la optatividad general.
 - c. La asignatura Mensaje Cristiano oferta 110 plazas (90 para el Grado de Primaria y 20 para el Grado de Infantil) y Religión, Cultura y Valores oferta 110 plazas (90 para el Grado de Infantil y 20 para el Grado de Primaria).
 - d. 65 plazas para cada una de las asignaturas de Mención en el Grado en Psicología (55 para estudiantes de Mención completa y 10 reservadas para la opción Sin Mención).
3. En general, las asignaturas de los Grados de esta Facultad se distribuirán en grupo grande (GG) y grupos medianos (GM) de la siguiente manera: asignaturas de 6 créditos 4,5 en GG y 1,5 en GM; asignaturas de 9 créditos 6 en GG y 3 en GM.
4. Los Seminarios de los Prácticum de las titulaciones del Centro se intentarán repartir equitativamente entre los martes, miércoles, jueves y, excepcionalmente, los viernes, a lo largo de la semana en que se impartan.
5. En el curso 2024-2025 no se ofertarán las asignaturas optativas de la Mención de Ciudadanía Europea del Grado de Educación Primaria.
6. En los Grados en Educación Infantil y Primaria, se formarán 3 grupos medianos por cada grupo grande, salvo aquellas excepciones que se aprueben por los órganos colegiados correspondientes.
7. En el Grado en Psicología, se empezará con la formación de 3 grupos medianos de forma progresiva.



8. En el Grado en Educación Social, se formarán 3 grupos medianos en todas las asignaturas básicas y obligatorias y 2 grupos medianos en las asignaturas optativas.
9. Todos los grupos de 1º tendrán su docencia en el edificio de San Alberto Magno.
10. El edificio de Menéndez Pidal se utilizará indistintamente por cualquier Grado impartido en nuestro Centro.
11. La organización de los grupos en turnos de mañana y tarde se hará acorde a los siguientes criterios:
 - a. Todos los grados del centro tendrán al menos 1 grupo en turno de mañana.
 - b. Por necesidades de espacio, se mantiene la alternancia en los turnos de las asignaturas optativas de todos los grados, excepto en:
 - Mención de Educación Musical por el uso de aula específica.
 - Las asignaturas El mensaje cristiano y Religión, cultura y valores que se mantienen en turno de tarde por estar adscritas a un área en la que solo hay profesorado asociado contratado en dicho turno.
 - c. A petición de los Departamentos, se podrán estudiar solicitudes de permutas de turno en asignaturas optativas antes del plazo de propuesta de aprobación de la PAOE en esta Comisión.

Atendiendo a estos criterios la distribución de turnos queda como se detalla a continuación:



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



| GRADO | CURSO | Asignatura | Cuatrimestre | MAÑANA | TARDE | TOTAL |
|---------------------------|-------|------------|--------------|--------|-------|-------|
| E. Primaria | 1° | | | 2 | 2 | 4 |
| | 2° | | | 2 | 2 | 4 |
| | 3° | | | 2 | 2 | 4 |
| | 4° | | | 2 | 2 | 4 |
| Mención francés | 4° | | 1° | 1 | | 1 |
| Mención Inglés | 4° | | 1° | 1 | | 1 |
| Mención Educación Musical | 4° | | 1° | 1 | | 1 |
| Mención NEE | 4° | | 1° | 1 | | 1 |
| Mención Educación Física | 4° | | 1° | | 1 | 1 |
| El Mensaje Cristiano | 4° | | 1° | | 1 | 1 |
| Optatividad general | 4° | | 1° | | 1 | 1 |
| E. Infantil | 1° | | | 2 | 1 | 3 |
| | 2° | | | 2 | 1 | 3 |
| | 3° | | | 2 | 1 | 3 |
| | 4° | | | 2 | 1 | 3 |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



| GRADO | CURSO | Asignatura | Cuatrimestre | MAÑANA | TARDE | TOTAL |
|--------------------------------|-------|---|--------------|--------|-------|-------|
| Asignaturas optativas Infantil | 4° | Educación para la salud y el consumo | 1° | 1 | | 1 |
| | 4° | Introducción a la robótica para Educación Infantil | 1° | | | 1 |
| | 4° | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | 1° | | | 1 |
| | 4° | Taller de escenografía y danza educativa | 1° | | | 1 |
| | 4° | El juego en Educación Infantil | 1° | | | 1 |
| | 4° | La educación de la voz para docentes | 1° | | | 1 |
| | 4° | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Atención educativa a la diversidad cultural | 1° | | | 1 |
| | 4° | La televisión educativa en el aula de infantil | 1° | | | 1 |
| | 4° | Literatura, cine y educación | 1° | | | 1 |
| | 4° | Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés) | 1° | | | 1 |
| | 4° | Educación patrimonial | 1° | | | 1 |
| | 4° | Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Efectos psico-sociales y emocionales de la terapia musical | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Religión, cultura y valores | 2° | | 1 | 1 |
| E. Social | 1° | | | 1 | | 1 |
| | 2° | | | 1 | | 1 |
| | 3° | | | 1 | | 1 |
| | 4° | | | | 1 | 1 |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



| GRADO | CURSO | Asignatura | Cuatrimestre | MAÑANA | TARDE | TOTAL |
|-------------------------------------|-------|--|--------------|--------|-------|-------|
| Asignaturas optativas de Social | 4° | Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Educación para la salud y la calidad de vida | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Bienes culturales y educación social | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Cultura científica y educación ciudadana | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Expresión oral en público y Educación Social | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Educación Matemática para la Vida en Sociedad | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Cultura de paz y derechos humanos | 2° | 1 | | 1 |
| Psicología | 1° | | | 1 | | 1 |
| | 2° | | | 1 | | 1 |
| | 3° | | | 1 | | 1 |
| Asignaturas optativas de Psicología | 4° | Psicología de la Salud | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología Positiva | 1° | 1 | | 1 |
| | 4° | Psicoterapias | 1° | 1 | | 1 |
| | 4° | Psicología de la Sexualidad | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Psicooncología | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología de las Adicciones | 2° | 1 | | 1 |



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



| GRADO | CURSO | Asignatura | Cuatrimestre | MAÑANA | TARDE | TOTAL |
|-------------------------------------|-------|--|--------------|--------|-------|-------|
| Asignaturas optativas de Psicología | 4° | Orientación e Intervención Psicoeducativa | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología de las Relaciones entre Iguales | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología del Envejecimiento | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Ciberpsicología: Retos y Riesgos | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Dificultades de Aprendizaje | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Atención a la diversidad | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa | 2° | 1 | | 1 |
| | 4° | Psicología Ambiental | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología de la Comunicación | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología Política y Económica | 1° | 1 | | 1 |
| | 4° | Psicología Jurídica | 1° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología de los Recursos Humanos | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Psicología Comunitaria y de la Intervención Social | 2° | | 1 | 1 |
| | 4° | Conflicto y Negociación | 2° | | 1 | 1 |

| | |
|--|--|
| | Mención en Intervención Clínica |
| | Mención en Educación y del desarrollo |
| | Mención en Psicología Social y de las organizaciones |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRU POS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|---------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------|--------|------------|---------|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRU POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

PRIMERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|--|---|---|---|-----|---|---|------|------|----|--------|------------|---|---|---|-----|-----|---|
| 1º | 1º | 270045 | Fundamentos Teóricos e históricos de la Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100743 | Psicología del desarrollo | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100757 | Desarrollo del pensamiento matemático | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100764 | Desarrollo de la expresión musical en infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100760 | Lengua Española | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 270046 | Organización de centros educativos | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100744 | Psicología de la personalidad | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100763 | Comportamiento motor en el niño y la niña de 0 a 6 años | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100747 | Sociología de la Educación | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100748 | Orientación educativa: relaciones escuela, familia y comunidad en infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRU POS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|---------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------|--------|------------|---------|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRU POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

SEGUNDO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------|---|---|---|---|-----|---|---|------|------|----|--------|------------|-----|---|---|-----|-----|----|
| 2º | 1º | 270049 | Diversidad, convivencia y educación inclusiva | 4 | 3 | 2 | 195 | 3 | 9 | 7,5 | 13,5 | 21 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| 2º | 2º | 270050 | Psicología de la convivencia escolar en educación infantil | 4 | 3 | 2 | 195 | 3 | 9 | 7,5 | 13,5 | 21 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 |
| 2º | Anual | 100765 | Expresión plástica infantil y su didáctica | 9 | 6 | 3 | 195 | 3 | 9 | 18 | 27 | 45 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| 2º | 1º | 100755 | La observación sistemática en el aula de Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | Anual | 100753 | Educación mediática y dimensión educativa de TIC | 8 | 5 | 3 | 195 | 3 | 9 | 15 | 27 | 42 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 5 | 9 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 5 | 9 | 14 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 5 | 9 | 14 |
| 2º | 1º | 100751 | Planificación e innovación en Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 100766 | Practicum I | 8 | 0 | 8 | 195 | 3 | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN INFANTIL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------------------------------|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|--------|------------|------------|--------|---|-------------|-----|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRUPOS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| 2º | 2º | 100762 | Literatura infantil y su didáctica | 3 | 2 | 1 | 195 | 3 | 6 | 6 | 6 | 12 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 |
| 2º | 2º | 100742 | Psicología de la educación | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 100749 | Bases biológicas de la salud | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRU POS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | | |
|----------------|-------|--------|--|-------------------|---|---|----------------|---------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------|--------|------------|---------|---|-------------|-----|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRU POS | | Créd. Prof. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P | |
| TERCERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3º | Anual | 100761 | Desarrollo de las habilidades lingüísticas y sus didácticas | 9 | 6 | 3 | 195 | 3 | 6 | 18 | 18 | 36 | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 2 | 6 | 6 | 12 |
| 3º | 1º | 100745 | Prevención e identificación de los trastornos del desarrollo y de las dificultades del aprendizaje en la etapa de infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 1º | 270047 | Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil | 5 | 3 | 2 | 195 | 3 | 9 | 9 | 13,5 | 22,5 | | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 2 | 2,4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| 3º | 1º | 100746 | Atención al alumnado con necesidades educativas especiales en Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 2º | 100750 | Psicología de la salud | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 6 | 13,5 | 9 | 22,5 | | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------|------------|------------|--------|---|-------------|-----|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRUPOS | | Créd. Prof. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P | |
| 3º | 2º | 100767 | Practicum II | 9 | 0 | 9 | 195 | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | |
| 3º | 2º | 270048 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil | 5 | 3 | 2 | 195 | 3 | 9 | 9 | 13,5 | 22,5 | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| 3º | 2º | 100759 | Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRU POS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|---------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------|--------|------------|---------|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRU POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

CUARTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|---|---|---|---|-----|---|---|------|------|----|--------|------------|---|---|---|-----|-----|---|
| 4º | 1º | 100754 | Estrategias de intervención educativa en la etapa infantil | 6 | 5 | 2 | 195 | 3 | 9 | 13,5 | 13,5 | 27 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100770 | La televisión educativa en el aula de infantil | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100771 | Respuestas de la ciencia a las preguntas de los niños y las niñas | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 270054 | Atención educativa a la diversidad cultural | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100773 | El Juego en Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100774 | Adquisición y desarrollo de la identidad sexual y de género y coeducación | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100776 | Taller de escenografía y danza educativa | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100777 | La educación de la voz para docentes | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100779 | Educación para la salud y el consumo | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 270053 | Educación patrimonial | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100783 | Literatura, cine y educación | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 270051 | Introducción a la robótica para Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 270052 | Idioma extranjero para el profesorado de Educación Infantil (Inglés) | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TURNO | IDIOMA | PROFESOR/A | | | | | |
|------------|------|--------|--|-------------------|---|----|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|--------|------------|------------|--------|---|-------------|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | | | GR | GRUPOS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |
| 4º | 2º | 100778 | Efectos psicológicos, sociales y emocionales de la terapia musical | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 2º | 100781 | Artesanía contemporánea y la Educación Infantil | 6 | 5 | 2 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 2º | 100784 | Religión, cultura y valores | 6 | 5 | 2 | 110 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 2º | 100769 | Trabajo Fin de Grado | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4º. | 2º. | 100768 | Practicum III | 18 | 0 | 18 | 200 | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |

PRIMERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------|--|---|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|--------|------------|---|---|---|-----|-----|-----|
| 1º | Anual | 100801 | Psicología de la educación y del desarrollo | 9 | 6 | 3 | 260 | 4 | 12 | 24 | 36 | 60 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| 1º | 1º | 272060 | Fundamentos teóricos e históricos de la Educación Primaria | 5 | 3 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 12 | 18 | 30 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| 1º | 1º | 100807 | Sociología de la Educación | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100809 | El conocimiento del medio natural | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 100820 | Principios del Lenguaje y Lengua Española | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 8 | 18 | 12 | 30 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 272061 | Organización de centros educativos | 5 | 3 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 12 | 18 | 30 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|-----|-----|----------------|--------|----|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|----|-----|---|-------------|-----|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |
| 1º | 2º | 100806 | Métodos de investigación educativa y aplicaciones de las TIC | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100812 | El conocimiento del medio social y cultural | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100815 | Matemáticas | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 100822 | Educación Musical en Primaria | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

SEGUNDO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------|---|---|-----|-----|-----|---|----|----|----|----|--------|------------|---|---|---|-----|-----|-----|
| 2º | Anual | 100803 | Planificación e Innovación en Educación Primaria | 9 | 6 | 3 | 270 | 4 | 12 | 24 | 36 | 60 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| 2º | 1 | 272062 | Diversidad, convivencia y educación inclusiva | 5 | 3 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 12 | 18 | 30 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| 2º | 2º | 272063 | Psicología de la convivencia escolar en la educación primaria | 5 | 3 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 12 | 18 | 30 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 3 | 4,5 | 7,5 |
| 2º | 1º | 100802 | Psicología de la Personalidad | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 100808 | Orientación educativa: relaciones, escuela, familia y comunidad en Educación Primaria | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------------|--------|--|-------------------|-----|-----|----------------|--------|----|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----|-----|---|-------------|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |
| 2º | 1º | 100826 | Practicum I | 8 | 0 | 8 | 270 | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 3 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | D | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | CASTELLANO | D.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | CASTELLANO | D.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | CASTELLANO | D.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | CASTELLANO | D.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| 2º | 2º | 100816 | Didáctica de las operaciones numéricas y la medida | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 100821 | Formación Literaria y Literatura Infantil | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|-----|-----|----------------|--------|----|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|----|-----|---|-----|-------------|---|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T | P |
| 2º | 2º | 100823 | Educación Plástica y Visual | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| 2º | 2º | 100824 | Educación mediática y aplicaciones didácticas de las TIC | 4 | 2,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 10 | 18 | 28 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 2,5 | 4,5 | 7 | |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |

TERCERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|------------|--------|--|----|---|---|-----|---|----|----|----|----|--------|------------|-----|---|---|---|---|----|
| 3º | Anual | 100810 | Didáctica de las Ciencias Experimentales en Educación Primaria | 9 | 6 | 3 | 260 | 4 | 12 | 24 | 36 | 60 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| 3º | Anual | 100811 | Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Primaria | 9 | 6 | 3 | 260 | 4 | 12 | 24 | 36 | 60 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 6 | 9 | 15 |
| 3º | Anual | 100827 | Practicum II | 18 | 0 | 9 | 260 | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | D | 0 | 4 | 0 | 1 | 1 |
| | CASTELLANO | D.1 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | CASTELLANO | D.2 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |
| | CASTELLANO | D.3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | | | | | | | | | | | | | |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|---|-------------------|-----|-----|----------------|--------|----|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----|-----|---|-------------|-----|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T | P |
| 3º | 1º | 100817 | Didáctica de la Geometría y la Estadística | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | | CASTELLANO | D.4 | 0 | 1 | 0 | 2 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| 3º | 1º | 100819 | Didáctica de la Lengua y la Literatura | 6 | 4,5 | 1,5 | 260 | 4 | 8 | 18 | 12 | 30 | | CASTELLANO | | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | INGLÉS | | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 2º | 100818 | Idioma Extranjero para el profesorado de primaria (inglés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | | INGLÉS | | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | INGLÉS | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | INGLÉS | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | INGLÉS | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | INGLÉS | | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 2º | 100825 | Didáctica de la Educación Física | 6 | 4,5 | 1,5 | 270 | 4 | 12 | 18 | 18 | 36 | | CASTELLANO | | 2 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | FRANCÉS | | 3 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 100928 | Idioma Extranjero para el profesorado de primaria (Francés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | FRANCÉS | | 3 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |

CUARTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------|---|---|-----|-----|-----|---|----|-----|-----|----|--------|------------|---|---|---|-----|-----|----|
| 4º | Anual | 100813 | Didáctica del medio Ambiente en Educación Primaria | 6 | 4 | 2 | 270 | 4 | 12 | 16 | 24 | 40 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | MAÑANA | CASTELLANO | 2 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 3 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 |
| | | | | | | | | | | | | | TARDE | CASTELLANO | 4 | 1 | 3 | 4 | 6 | 10 |
| 4º | 1º | 100830 | Fundamentos teórico-prácticos para la enseñanza-aprendizaje de las habilidades deportivas | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100831 | Fundamentos de las Habilidades Motrices y del Acondicionamiento Físico | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100832 | Actividades Físicas Creativas y Comunicativas | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100833 | Educación Física y Salud | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100834 | El Lenguaje Musical a través del Movimiento y los Instrumentos Escolares | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|-----|-----|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|----|-----|---|-------------|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |
| 4º | 1º | 100835 | Formación Auditiva y Expresión Vocal | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100836 | Análisis y Creación Musical Aplicados al Repertorio Escolar | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100837 | Expresión Musical Colectiva. Métodos de Intervención Educativa | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100838 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Inglés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100839 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Inglés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100840 | Lengua Extranjera para el Aula (Inglés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100841 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Inglés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | INGLÉS | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|---|-------------------|-----|-----|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|----|-----|---|-------------|-----|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |
| 4º | 1º | 100842 | Aspectos Evolutivos y Educativos de las Necesidades Educativas Específicas | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100843 | Trastornos de Conducta y de la Personalidad | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100844 | Intervención Psicoeducativa en los Trastornos del Lenguaje | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100845 | Respuesta Educativa al Alumnado con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100846 | Medio Social y Cultural Español: Geografía; Instituciones y Pensamiento Contemporáneo | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100847 | Psicología de los Grupos | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100848 | Educación Permanente | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 4º | 1º | 100849 | El Mensaje Cristiano | 6 | 4,5 | 1,5 | 110 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | CASTELLANO | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPOS | | Créd.Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd.Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|---|-------------------|-----|-----|----------------|--------|---|-------------------|-----------------------|----------------|-------------------------------|------------|-----|-----|---|-------------|-----|---|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T |
| 4º | 1º | 100929 | El Desarrollo de la Competencia Multilingüe-Multicultural (Francés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 75 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | FRANCÉS | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100930 | Metodología y Didáctica de la Segunda Lengua (Francés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 75 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | FRANCÉS | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100931 | Lengua Extranjera para el Aula (Francés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 75 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | FRANCÉS | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 1º | 100932 | Lengua Extranjera para el Ejercicio de la Profesión Docente (Francés) | 6 | 4,5 | 1,5 | 75 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 | MAÑANA | FRANCÉS | 1 | 1 | 1 | 4,5 | 1,5 | 6 |
| 4º | 2º | 100828 | Practicum III | 18 | 0 | 18 | 260 | | | | | | | INGLÉS | A | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | INGLÉS | A.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.3 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | B.4 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| | | | | | | | | | | | | | | CASTELLANO | C | 0 | 4 | 0 | 2 | 2 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPO | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|-------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|-----|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P | |

PRIMERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------|--------|--|----|-----|-----|----|---|---|-----|-----|----|--------|---------|---|---|---|-----|-----|----|
| 1º | Anual | 102517 | Pedagogía Social | 12 | 9 | 3 | 65 | 1 | 3 | 9 | 9 | 18 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 9 | 9 | 18 |
| 1º | 1º | 541001 | Historia de la Educación Contemporánea | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 102519 | Psicología Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 102520 | Fundamentos de Sociología. Estructura social y desigualdad | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 102521 | Desarrollo y Aprendizaje a lo largo de la vida | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 102522 | Principios psicológicos básicos para la intervención en educación social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 102523 | Sociología de la Educación | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 102524 | Teoría de la Educación | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 541002 | Génesis y evolución de la Educación Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPO | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|-------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

SEGUNDO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|--|---|-----|-----|----|---|---|-----|-----|---|--------|---------|---|---|---|-----|-----|---|
| 2º | 1º | 541003 | Didáctica en Educación Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 102526 | Diagnóstico de necesidades en educación social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 102527 | Tecnologías y medios de comunicación en educación social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 102528 | Organización y dirección pedagógica en instituciones socioeducativas | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 102529 | Contextos de riesgo y educación inclusiva I | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 102530 | Animación sociocultural: proyectos e intervención | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 102531 | Psicología de la organizaciones y equipos de trabajo | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 102532 | Métodos de investigación en educación social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 102533 | Contextos de riesgo y educación inclusiva II | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 541004 | Diseño de proyectos de intervención socioeducativa | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPO | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|-------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

TERCERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----|--------|---|----|-----|-----|----|---|---|-----|-----|---|--------|---------|-----|---|---|-----|-----|---|
| 3º | 1º | 102534 | Orientación, formación e inserción sociolaboral | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 1º | 102535 | Diseños basados en la evidencia científica | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 1º | 102536 | La música como instrumento de intervención en la Educación Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 1º | 102537 | Intervención psicoeducativa en drogodependencias y adicciones | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 1º | 102538 | Estrategias de prevención de la violencia juvenil | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 3º | 2º | 102539 | Practicum I | 30 | 0 | 30 | 65 | | | | | | | ESPAÑOL | A | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.1 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.2 | 0 | 1 | 0 | 3 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | B | 0 | 4 | 3 | 0 | 3 |
| | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | B.1 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 |
| ESPAÑOL | B.2 | 0 | 1 | 0 | 4 | 4 | | | | | | | | | | | | | | |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | GRUPO | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|-------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|-------------|---|-----|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P |

CUARTO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|--|----|-----|-----|----|---|---|-----|-----|-----|--------|---------|---------|-----|---|-----|-----|-----|-----|
| 4º | 1º | 102540 | Prácticum II | 12 | 0 | 12 | 65 | | | | | | | | ESPAÑOL | A | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 |
| | | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.1 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.2 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.3 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| | | | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.4 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 |
| 4º | 1º | 102541 | Lectura y escritura para la inserción y el crecimiento personal | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| 4º | 1º | 102542 | Educación para el desarrollo | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| 4º | 1º | 102543 | La expresión artística en la intervención socioeducativa | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | |
| 4º | 2º | 102544 | Trabajo Fin de Grado | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4º | 2º | 102545 | Cultura de Paz y Derechos Humanos | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 541005 | Intervención socioeducativa y asesoramiento con población mayor | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102547 | Migraciones, interculturalidad y gestión de la diferencia | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102548 | Evaluación e intervención en maltrato infantil y menores en riesgo | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102549 | Ciberconducta, convivencia y ciudadanía digital | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |

PAOE - GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiant es | GRUPO | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácti cas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|-----|-----|-----------------------|-------|---|--------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------------|---------|----|-----|---|-------------|---|-----|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | POS | | Créd. Prof. | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P | |
| 4º | 2º | 102550 | Actividades fisicodeportivas para el desarrollo personal y social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102551 | Educación para la salud y la calidad de vida | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102552 | Bienes culturales y educación social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102553 | Cultura científica y educación ciudadana | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102554 | Expresión oral en público y Educación Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102555 | Educación Matemática para la Vida en Sociedad | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |
| 4º | 2º | 102556 | Idiomas para la cohesión social. Educación y Convivencia Intercultural | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | |

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | RUPC | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|---|---|-------------|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | GRU | | | Créd. Prof. | |
| | | | | | | | | | T | | | | | | | P | T | P | T+P | |

| PRIMERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|----|--------|---|---|-----|-----|----|---|---|-----|-----|---|--------|---------|---|---|---|-----|-----|---|
| 1º | 1º | 598001 | Introducción e Historia de la Psicología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 598002 | Psicología de la Personalidad | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 598027 | Fundamentos Sociales del Comportamiento | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 598006 | Introducción a la Metodología de la Investigación en Psicología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 1º | 598003 | Fundamentos de Psicobiología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 598010 | Psicología del Aprendizaje | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 598007 | Estadística y Análisis de Datos Aplicados a la Psicología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 598025 | Psicología del Desarrollo I | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 598014 | Percepción, Atención y Memoria | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 1º | 2º | 598028 | Psicología Social | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | RUPC | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|--|-------------|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | GRU | | Créd. Prof. |
| | | | | | | | | | T | P | T | P | | | | T+P | | |

SEGUNDO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|---|---|-----|-----|----|---|---|-----|-----|---|--------|---------|---|---|---|-----|-----|---|
| 2º | 1º | 598013 | Emoción y Motivación | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 598004 | Psicofisiología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 598022 | Psicología de la Educación I | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 598008 | Diseños y Técnicas de Investigación en Psicología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 1º | 598015 | Psicopatología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 598026 | Psicología del Desarrollo II | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 598030 | Psicología de los Grupos | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 598016 | Técnicas de evaluación Psicológica | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 598011 | Lenguaje y Pensamiento | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |
| 2º | 2º | 598009 | Psicometría | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 3 | 4,5 | 4,5 | 9 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | RUPC | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|--|--|-------------|--|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | GRU | | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | T | P | T | P | | | | T+P | | | | | |

TERCERO

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------|---|---|-----|-----|----|---|---|-----|---|-----|--------|---------|---|---|---|-----|---|-----|
| 3º | 1º | 598029 | Psicología del Trabajo y de las Organizaciones | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 1º | 598018 | Técnicas de Intervención Psicológica | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 1º | 598017 | Evaluación y Diagnóstico Psicológico | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 1º | 598020 | Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta I | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 1º | 598012 | Neurociencia Cognitiva | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 598005 | Neuropsicología | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 598019 | Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Etapa Infantil y Adolescente | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 598021 | Evaluación y Tratamientos Psicológicos en la Edad Adulta II | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 598024 | Trastornos del Desarrollo y Atención Temprana | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |
| 3º | 2º | 598023 | Psicología de la Educación II | 6 | 4,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 4,5 | 3 | 7,5 |

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | RUPC | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | |
|-----|------|--------|------------|-------------------|---|---|----------------|------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|--------|----|-----|--|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | GRU | | |
| | | | | | | | | | T | P | T | P | | | | T+P | | |

| CUARTO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|----|--------|---|----|-----|-----|----|---|---|-----|---|-----|---------|---------|---|---|---|-----|-----|-----|
| 4º | A | 598031 | Prácticas externas | 12 | 0 | 12 | 65 | | | | | | ESPAÑOL | A | 0 | 4 | 2 | 0 | 2 | |
| | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.1 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.2 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.3 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 | |
| | | | | | | | | | | | | | ESPAÑOL | A.4 | 0 | 1 | 0 | 2,5 | 2,5 | |
| 4º | 2º | 598032 | Trabajo Fin de Grado | 8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4º | 1º | 598033 | Psicología de la Salud | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598035 | Psicoterapias | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598036 | Psicología de la Sexualidad | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598039 | Psicología Positiva | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 2º | 598034 | Análisis Aplicado y Experimental del Comportamiento | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 2º | 598037 | Psicooncología | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 2º | 598038 | Psicología de las Adicciones | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598040 | Orientación e Intervención Psicoeducativa | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598041 | Intervención Familiar y Promoción del Desarrollo | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598042 | Psicología de las Relaciones entre Iguales | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 1º | 598043 | Psicología del Envejecimiento | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |
| 4º | 2º | 598045 | Ciberpsicología: Retos y Riesgos | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 |

PAOE - GRADO EN PSICOLOGÍA - Curso 2024-2025

| CUR | CUAT | CÓDIGO | ASIGNATURA | Créd. Estudiantes | | | Nº Estudiantes | RUPC | | Créd. Total Teoría | Créd. Total Prácticas | Créd. Total T+P | TEMPORALIDAD GRUPO-PROFESOR/A | | | | | | | | |
|-----|------|--------|--|-------------------|-----|-----|----------------|------|---|--------------------|-----------------------|-----------------|-------------------------------|---------|----|-----|---|-----|-------------|-----|--|
| | | | | TOT | T | P | | T | P | | | | TURNO | IDIOMA | GR | GRU | | | Créd. Prof. | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | T | P | T | P | T+P | |
| 4º | 2º | 598046 | Dificultades de Aprendizaje | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 2º | 598044 | Atención a la diversidad | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 2º | 598047 | Asesoramiento en Procesos Metodológicos para la Innovación Educativa | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 1º | 598048 | Psicología Ambiental | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 1º | 598049 | Psicología de la Comunicación | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 1º | 598051 | Psicología Política y Económica | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | MAÑANA | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 1º | 598052 | Psicología Jurídica | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 2º | 598053 | Psicología Comunitaria y de la Intervención Social | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 2º | 598054 | Conflicto y Negociación | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |
| 4º | 2º | 598050 | Psicología de los Recursos Humanos | 4 | 2,5 | 1,5 | 65 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 7,5 | TARDE | ESPAÑOL | 1 | 1 | 2 | 2,5 | 3 | 5,5 | |