

ACUERDO SOBRE EL PUNTO TERCERO DEL ORDEN DEL DÍA DE LA COMISIÓN DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO E INNOVACIÓN DOCENTE DE 14-06-2022: RELACIÓN DE PROYECTOS QUE HAN PRESENTADO ALEGACIONES O MEJORAS A LO ACORDADO POR LA CFPID EN SU SESIÓN DE 9 MAYO DE 2022.

Código del proyecto	Rama de Conocimiento	Título del proyecto	Acuerdo de la Comisión.
2022-1-1002	Arte y Humanidades	Aplicación de las TAC al proceso de enseñanza-aprendizaje de segundas lenguas (inglés, francés e italiano) en el ámbito universitario.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-1003	Arte y Humanidades	Materiales para la adquisición de la lengua árabe estándar (A1-B1).	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA. PASA A MODALIDAD 5.
2022-1-2003	Ciencias	Herramienta educativa: teléfono móvil para la adquisición de competencias en el aula universitaria.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-3004	Ciencias de la Salud	Docentes instagramers: nuevas estrategias para motivar al estudiantado en Reproducción y Medicina Veterinaria.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-3006	Ciencias de la Salud	Herramientas para la valoración automática de diario dietético	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-3007	Ciencias de la Salud	USO DE "TIK TOK" COMO HERRAMIENTA INNOVADORA EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA.	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	EL APRENDIZAJE DEL DERECHO MERCANTIL A TRAVÉS DE LA PRAXIS JUDICIAL Y DE LA RETÓRICA: SIMULACIÓN DE JUICIOS Y COMPETICIONES DE DERECHO MERCANTIL (MOOT MADRID).	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA. PASA A MODALIDAD 5.
2022-1-4007	Ciencias Sociales y Jurídicas	INCOIN: un compromiso de acción a favor de la sostenibilidad. La Reducción de las Desigualdades(ODS10) y las Comunidades Sostenibles (ODS11) en el marco de una Educación de Calidad (ODS4).	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-4012	Ciencias Sociales y Jurídicas	Píldoras Formativas TIC: Desarrollo de la competencia digital y manejo del panel interactivo en la formación inicial del profesorado.	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-4016	Ciencias Sociales y Jurídicas	Prácticas educativas de éxito basadas en metodologías participativas y activas.	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-4017	Ciencias Sociales y Jurídicas	USO DE APLICACIONES INTERACTIVAS SHINY: CREACIÓN DE UN LABORATORIO ESTADÍSTICO-ECONÓMICO PARA EL AUTOAPRENDIZAJE EN ESTADÍSTICA, ECONOMÍA Y MÉTODOS CUANTITATIVOS EN EL ANÁLISIS DE DATOS SOCIOECONÓMICOS. (LABESYTECO).	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5001	Ingeniería y Arquitectura	Enseñanza del diseño de ingeniería mediante la resolución de un caso práctico técnica e ingenierilmente complejo, en un entorno de trabajo colaborativo. Aplicación a una industria agroalimentaria.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.

2022-1-5003	Ingeniería y Arquitectura	PROYECTO REEL: Metodología de Aprendizaje Basado en Proyecto (PBL) aplicado en un entorno transversal en el ámbito de la Ingeniería de Fabricación.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5007	Ingeniería y Arquitectura	De los útiles de dibujo al uso de nuevas tecnologías: Cómo lograr las competencias de Expresión Gráfica en la Ingeniería considerando la demanda del mercado laboral.	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5009	Ingeniería y Arquitectura	Consolidación de Escape Room en Grados de Ingeniería - Escape Room Interactivo.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5012	Ingeniería y Arquitectura	Desarrollo de guías interactivas para un laboratorio de maquinaria agroforestal basado en Flip-Game Engineering & Technology (Flip-GET).	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5013	Ingeniería y Arquitectura	Uso combinado de las estrategias de debate formal y mentoría entre iguales para la mejora de las habilidades comunicativas, el pensamiento crítico y la lucha contra la desinformación en estudiantes de Producción Animal.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5016	Ingeniería y Arquitectura	Divulgación mediante pósteres sobre avances y aplicaciones del Machine Learning en Inteligencia Artificial para un público no especializado por parte de los alumnos de una asignatura transversal de másteres universitarios.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-1-5017	Ingeniería y Arquitectura	Establecimiento de campo de prácticas para el seguimiento continuo de los procesos de desarrollo, crecimiento y fructificación de especies forestales en la finca de Rabanales.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-2-2001	Ciencias	Seminarios ludificados mediante recursos TIC, para la comprensión crítica de conceptos teóricos y su aplicación práctica.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-2-2002	Ciencias	RECURSOS MULTIMEDIALES EN LABORATORIOS INVERTIDOS.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2020-2-2003	Ciencias	PuzzTocoLo. Utilización de protocolos interactivos para potenciar la comprensión de los procedimientos usados en los laboratorios de biología molecular.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-2-2005	Ciencias	Mejora de la accesibilidad y fomento del uso de los recursos de la planta piloto en el Departamento de Bromatología y de Tecnología de los Alimentos como herramienta docente para la transferencia de conocimiento y el fomento de las habilidades prácticas del alumnado.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-2-2006	Ciencias	INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE MOOC: UNA METODOLOGÍA BASADA EN ENSEÑANZA-APRENDIZAJE QUE POTENCIA LAS HABILIDADES Y COMPETENCIAS DEL ALUMNADO NOVEL.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-2-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	Podcasts y ODS5. Un plan de acción para trabajar la igualdad de género en la educación superior.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-2-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	La educación en valores en la formación del profesorado a través del debate.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.

2022-2-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	Aprendizaje estratégico en el marco de la Educación Superior: desarrollo de competencias para la comunicación escrita y oral de trabajos académicos.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA / REFORMULACIÓN.
2022-3-1001	Arte y Humanidades	ALL (Accessible Language Learning)	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-3-3003	Ciencias de la Salud	VIOLENCIA DE GÉNERO Y ENTREVISTA MOTIVACIONAL EN EL ECOE DEL GRADO DE ENFERMERÍA.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-3-4002	Ciencias Sociales y Jurídicas	EL NECESARIO CAMBIO DE MENTALIDAD EN LA FORMACIÓN DEL JURISTA TRAS LA REFORMA CIVIL Y PROCESAL EN MATERIA DE DISCAPACIDAD.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-4-2002	Ciencias	Propuesta de prácticas innovadoras de laboratorio en el currículo docente del alumnado de Educación Primaria (2ª parte).	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-4-4001	Ciencias Sociales y Jurídicas	EDUCA: Enseñando Derechos Universales en Colegios Andaluces.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-4-4003	Ciencias Sociales y Jurídicas	Diseño de materiales didácticos para la innovación metodológica en el área de la aritmética escolar en primer curso de Educación Primaria.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-4-4004	Ciencias Sociales y Jurídicas	EXPERIENCIAS EMPRENDEDORAS DEL GRADO DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS Y EL AULA PROFESIONAL DE EMPRENDIMIENTO DEL IES GUADALQUIVIR (CÓRDOBA)	NO SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-5-1004	Arte y Humanidades	Iniciación a la diversidad cultural del Mundo Clásico Mediterráneo	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-5-2002	Ciencias	Vinos defectuosos: propuesta de acciones correctoras tras el análisis de los parámetros enológicos y los compuestos del aroma.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2021-5-3001	Ciencias de la Salud	Adaptación al itinerario Bilingüe del material docente de la asignatura "Física Química" del Grado de Veterinaria y actualización metodológica para la mejora del desarrollo competencial del alumnado.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-5-4005	Ciencias Sociales y Jurídicas	Desarrollo de competencias de regulación emocional en Grados de Educación y Psicología.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.
2022-5-5001	Ingeniería y Arquitectura	Metodología LSP para potenciar competencias transversales de Dirección de Proyectos en distintas titulaciones de Grado y Máster.	SE ESTIMA LA ALEGACIÓN / MEJORA.