

INFORME DE LA REUNIÓN DE COORDINACIÓN DE LOS TÍTULOS DE GRADO DEL 1ER CUATRIMESTRE DEL CURSO 2021-2022

FECHA 27 DE ENERO DE 2021 A LAS 17:30 HORAS DE LOS GRADOS DE LA EPSB A TRAVÉS DE LA PLATAFORMA CISCO WEBEX.

ORDEN DEL DÍA:

- 1. TEMAS DE COORDINACIÓN PENDIENTES DEL 1er CUATRIMESTRE (2021)**
- 2. INCIDENCIAS Y ASPECTOS A MEJORAR RELATIVOS A LA COORDINACIÓN**
- 3. GRADO SEMIPRESENCIAL**
- 4. RUEGOS Y PREGUNTAS**
- 5. CONCLUSIONES.**

Asistentes: Angélica Lozano, José Muñoz Espadero, Enrique Fernández Ledesma, Fátima Moreno Pérez, Juan Esquinas, María José Polo, Enrique Cano, Pedro Torralbo y Jorge García.

1. TEMAS DE COORDINACIÓN PENDIENTES DEL 1er CUATRIMESTRE (2021)

- Se han enviado las fichas de coordinación de las asignaturas del 1er Cuatrimestre para que las rellenen los coordinadores de las asignaturas. Esperamos la máxima colaboración de todos vosotros. Estas fichas junto con la información recogida en esta reunión nos sirven para hacer el Informe de Coordinación del Cuatrimestre, que es de carácter obligatorio.
 - Se ha puesto de fecha límite para entregarlas el lunes 14 de febrero.

- Se han enviado los calendarios de las asignaturas del 2º Cuatrimestre para que la rellenen los profesores. Hay que prestar especial atención en:
 - Las horas de teoría y prácticas deben coincidir exactamente con las que se recogen en la guía docente y la carga lectiva de la asignatura. No se pueden dar menos horas o más horas de la carga docente de la asignatura.
 - Las horas de tutoría deben de estar recogidos en los calendarios, y fuera del horario docente.
 - Si se hace una visita se debe organizar en viernes, poner una fecha aproximada y horas lectivas de la visita.
 - Los calendarios deben ir firmados por el profesor responsable.
 - Se ha dado de fecha límite para entregarlos el viernes 4 de febrero.

2. INCIDENCIAS Y ASPECTOS A MEJORAR RELATIVOS A LA COORDINACIÓN

El profesor Enrique Cano pone de manifiesto la necesidad de reflexionar sobre la reducción de la asistencia a clase a lo largo que se desarrolla el cuatrimestre. Piensa que hay un bajón muy importante en el mes de noviembre, y cree que puede ser debido a los exámenes parciales.

Plantea la posibilidad de quitar los exámenes parciales, o dejar una semana sin clases a mitad de cuatrimestre para hacer los parciales.

El profesor Juan Esquinas expone que por ejemplo en este segundo cuatrimestre debido a que hay 3 lunes festivos, no cabría una semana sin clases a mitad de cuatrimestre. Él tiene clase los lunes y empieza la primera semana del cuatrimestre y acaba la última.

La profesora M^a José Polo y Pedro Torralbo manifiestan que ellos hacen varios cursos que han quitado el examen parcial en la asignatura de Hidrología y que los resultados son positivos.

Enrique Fernández también informa de que él ha quitado los exámenes parciales en sus asignaturas, ya que además hay muchas entregas de trabajos y los alumnos se quejan de la carga de trabajo.

Se plantea que en las asignaturas de 6 créditos quizás nos sea necesario hacer parciales, y que se debería de plantear a la dirección del Centro. También se podría hacer una distinción entre primero y el resto de cursos.

José Muñoz Espadero reflexiona sobre que tenemos que inculcar a los alumnos a trabajar con seriedad y a cumplir con sus obligaciones, que es una cuestión de actitud.

También pone de manifiesto que los horarios no ayudan a que los alumnos se puedan organizar y les dé tiempo a realizar las tareas y trabajos durante la semana. Los horarios tienen muchos huecos, dan poco margen para una correcta organización de cara a tener tiempo libre para hacer tareas y trabajos, y el profesorado está de acuerdo en que es necesaria una racionalización de los horarios para el alumnado y PDI.

La profesora Angélica pone de manifiesto que en el curso de Minas dónde imparte docencia no hay clase los lunes por la mañana y la mañana del viernes está muy cargada.

3. GRADO SEMIPRESENCIAL

El profesor Juan Esquinas informa de que sólo 4 alumnos están matriculados de su asignatura porque al resto se la han reconocido.

Comenta que ha habido muy poco seguimiento por parte de los alumnos a las clases y que tan sólo 1 alumno se ha conectado de forma muy esporádica.

No se ha presentado ningún alumno al examen de la convocatoria de Enero. Tampoco han entregado las láminas ni las prácticas.

El profesor José Muñoz Espadero informa de que tan sólo un alumno ha seguido las clases, y ha entregado las tareas. Este alumno se ha presentado al examen y ha aprobado la asignatura en la convocatoria de Enero. El resto de alumnos no han entrado a Moodle y no han seguido la asignatura. A las clases presenciales no han ido.

Se propone hacer una reunión con los alumnos del grado semipresencial para ver cuál ha podido ser el motivo y tener un feedback por su parte.

4. RUEGOS Y PREGUNTAS.

No hay

5. CONCLUSIONES.

- De la reflexión de los asistentes a la reunión se pone de manifiesto de pensar seriamente la posibilidad de eliminar los exámenes parciales en aquellas asignaturas de 6 créditos en cursos avanzados. Se comunicará al equipo directivo para que esté informado.
- Es necesaria una racionalización de los horarios para los alumnos y PDI. Los alumnos tienen poco margen para poder hacer sus tareas y trabajos, además de estudiar.
- Es necesario convocar una reunión con los alumnos del grado semipresencial, para analizar el motivo del poco seguimiento que han hecho de las asignaturas del primer cuatrimestre.
- Finalmente se ponen estas reuniones de coordinación en horario de tarde para que asistan los profesores asociados. En esta reunión tan sólo ha asistido uno.

Firmado:

Jorge García Morillo, Coordinador Grado EPSB

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Jorge", with a large, sweeping flourish underneath.