



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



**Grado en Educación Infantil**

## **Renovación de la Acreditación**

Título: **Grado en Educación Infantil**

Centro: **Centro de Magisterio “Sagrado Corazón”.**

### **Evidencia C6\_A4\_E3\_c Indicadores de satisfacción del alumnado por asignatura**

#### **1. ENLACES**

Enlace a PSGCT. Tabla resumen agrupada para el Título de Grado en Educación Infantil de los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente los últimos tres años. P 4.1

[http://www.uco.es/sgc/ficheros/acreditacion/2020-21/C4/C4\\_E19/C4\\_E19\\_0A\\_271\\_475131572.pdf](http://www.uco.es/sgc/ficheros/acreditacion/2020-21/C4/C4_E19/C4_E19_0A_271_475131572.pdf)

#### **2. RESULTADOS**

##### **Encuestas sobre actividad docente**

En la siguiente tabla (tabla 1) se puede observar los resultados de las encuestas del alumnado sobre la actividad docente correspondiente a los cursos 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020. La encuesta al alumnado sobre la actividad docente consta de 21 ítem, dicha encuesta está realizada en escala Likert de 1 a 5, siendo 1 “Totalmente insatisfecho” y 5 “Totalmente de acuerdo”. Se presentan los resultados de los últimos tres cursos académicos, 2017-2018, 2018-2019 y 2019-2020 (este último año vinculado a la pandemia COVID-19) y la media de los resultados de la UCO.



Tabla 1. Resultados encuesta de la actividad docente

## Encuestas del alumnado sobre la actividad docente

Informe de resultados correspondiente a los cursos 2018-2019, 2019-2020 y 2020-2021

271

Valores medios por ítems	Nº de respuestas			Valoración media			Universidad	Control
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021		
1. Ella profesora ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura	1291	1204	1089	4,43	4,68	4,67	4,41	4,58
2. Cumple adecuadamente su labor de tutoría	984	886	796	4,35	4,60	4,56	4,43	4,50
3. Se ajusta a la planificación de la asignatura	1321	1228	1094	4,27	4,56	4,56	4,44	4,49
4. Se han coordinado las actividades teóricas y prácticas previstas	1347	1238	1109	4,25	4,54	4,56	4,39	4,44
5. Se ajusta a los sistemas de evaluación especificados en la guía docente/programa	1285	1192	1066	4,37	4,61	4,61	4,47	4,52
6. La bibliografía y otras fuentes de información recomendadas	1266	1149	1044	4,16	4,46	4,50	4,26	4,36
7. Organiza bien las actividades que se realizan en clase	1353	1245	1110	4,01	4,37	4,42	4,27	4,25
8. Utiliza recursos didácticos	1351	1238	1105	4,25	4,39	4,36	4,29	4,33
9. Explica con claridad y resalta los contenidos importantes	1355	1243	1111	4,05	4,39	4,41	4,26	4,27
10. Se interesa por el grado de comprensión de sus explicaciones	1357	1240	1111	4,14	4,49	4,49	4,34	4,36
11. Expone ejemplos en los que se ponen en práctica los contenidos de la asignatura	1349	1240	1108	4,32	4,56	4,55	4,38	4,47
12. Explica los contenidos con seguridad	1356	1238	1112	4,38	4,64	4,63	4,48	4,51
13. Resuelve las dudas que se le plantean	1354	1237	1108	4,28	4,60	4,60	4,46	4,48
14. Fomenta un clima de trabajo y participación	1353	1243	1110	4,16	4,45	4,47	4,27	4,35
15. Propicia una comunicación fluida y espontánea	1354	1242	1108	4,13	4,46	4,48	4,29	4,34
16. Motiva al alumnado para que se interese por la asignatura	1355	1242	1112	3,96	4,36	4,33	4,15	4,20
17. Respeta con su trato al alumnado	1349	1244	1112	4,51	4,71	4,75	4,62	4,65
18. Tengo claro lo que se me va a exigir para superar esta asignatura	1345	1235	1107	4,04	4,46	4,45	4,23	4,31
19. Los criterios y sistemas de evaluación me parecen los adecuados	1324	1221	1094	4,18	4,50	4,45	4,17	4,37
20. Las actividades desarrolladas han contribuido a alcanzar los objetivos de la asignatura	1327	1216	1073	4,21	4,50	4,53	4,27	4,40
21. Estoy satisfecho o satisfecha con la labor docente del profesor o profesora de esta asignatura	1344	1236	1113	4,12	4,48	4,47	4,31	4,35
<b>Global del Título</b>	<b>27720</b>	<b>25457</b>	<b>22791</b>	<b>4</b>	<b>4,52</b>	<b>4,52</b>	<b>4,34</b>	

Control: en rojo, ítems que se encuentran en el percentil 20 menos valorado del Título y por debajo de la media de la Universidad.  
 La media de la Universidad que se ofrece hace referencia a los valores medios calculados de los tres cursos académicos de referencia.  
 Valor 0 para los ítems que no tienen respuesta (no interviene en la media)

Fuente: Servicio de Calidad y Planificación. UCO.

Como se puede observar en dicha tabla, en todos los ítems analizados y en los dos últimos cursos académicos analizados, la valoración media del CMSC está por encima de la valoración de la UCO. Estos ítems se han agrupado en cuatro dimensiones, la D1, planificación docente (enseñanza y aprendizaje), que engloba únicamente al ítem 1 (El/la profesor/a ha informado sobre los distintos aspectos de la guía docente o programa de la asignatura), la D2, desarrollo de la docencia - desarrollo de la enseñanza, y hace media de los ítems del 2 al 17, la D3, desarrollo de la docencia - evaluación de los aprendizajes (ítems 18-19) y por último la D4, resultados (ítems 20-21). Termina la tabla mostrando una línea de valores medios globales del título.

El curso académico 2019-2020 ha estado marcado por la pandemia del COVID 19, en este apartado de resultados de la encuesta de actividad docente, habría sido interesante que las medias se hubieran realizado separando las asignaturas del primer cuatrimestre, no afectado por la pandemia, de las del segundo cuatrimestre, afectadas totalmente e impartidas viviendo un confinamiento domiciliario. Esto no ha sido así, por tanto, no se dispone de esos datos que, sin duda, habrían sido muy interesantes. Aun así, se ve que el alumnado se muestra muy satisfecho con la

**Grado en Educación Infantil**

docencia recibida, ya que, sus medias, superan las obtenidas por la UCO, y estas se han incrementado respecto a la del curso académico anterior, tendencia que se ha mantenido el siguiente curso 2020-2021.

Respecto a la puntuación media obtenida por las asignaturas del Grado en Educación Infantil, como se puede ver en la tabla 2 y comparando los tres últimos cursos académicos, se ha producido un incremento importante en las medias. En el curso académico 2020-2021, de 45 asignaturas que tiene el Título, un 77.77% de las mismas son evaluadas con una puntuación mayor o igual de 4, un 11.11% entre 3.7 y 4, y de 5 de ellas, lo que supone otro 11.11%, no hay información. Por otra parte, resaltar que el curso académico 2019 estuvo marcado por la pandemia del COVID 19, y se concluye que el esfuerzo realizado por el profesorado ha tenido sus frutos en una mayor satisfacción por parte del alumnado, ya que el 86.66% de las asignaturas están entre un 4 y un 5, el 4.44% entre 3.5 y 4, no teniendo datos de un 8.88%

Tabla 2. Resultados asignaturas evaluadas

Grado de Educación Infantil	SE = Sin encuestas					
	Respuestas			Puntuación media		
Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Atención al Alumnado con Necesidades Educativas Especiales en Educación Infantil.	873	992	700	4,91	4,72	4,96
Atención Educativa a la Diversidad Socio-Cultural	125	SE	SE	4,56	SE	SE
Bases Biológicas de la Salud	828	445	447	4,70	4,84	4,78
Comportamiento Motor en el Niño y la Niña de 0 a 6 años	662	552	759	4,91	4,60	4,75
Convivencia en la Escuela y Cultura de Paz en Educación Infantil.	1054	743	SE	4,39	4,94	SE
Creatividad y Lenguaje	667	372	392	4,79	4,82	4,63
Desarrollo de Habilidades Artísticas y Estéticas	502	487	643	3,25	4,67	4,44
Desarrollo de habilidades Lingüísticas y sus didácticas	981	1220	638	4,51	4,72	4,97
Desarrollo de la Expresión Musical en Infantil	496	500	972	4,89	4,43	4,62
Desarrollo del Pensamiento Matemático	709	688	839	4,83	4,63	4,42
Didáctica de las Ciencias Naturales en Educación Infantil	SE	1114	371	SE	4,68	4,90
Didáctica de las Ciencias Naturales y Sociales en Educación Infantil	1624	SE	SE	4,00	SE	SE
Didáctica de las Ciencias Sociales en Educación Infantil	SE	983	560	SE	4,69	4,28
Didáctica del Medio Ambiente en Educación Infantil	780	1021	491	3,75	4,69	4,68
Diversidad, Convivencia y Educación Inclusiva	SE	SE	473	SE	SE	4,83
Educación Mediática y Dimensión Educativa de las TIC	2165	610	322	4,25	4,87	3,88
El Juego en Educación Infantil	272	385	447	4,94	4,81	4,37
El Mensaje Cristiano	442	427	337	4,72	4,54	4,36
El Patrimonio Andaluz	SE	378	103	SE	4,93	4,80
Estimulación y Atención Temprana en la Primera Infancia	268	300	245	4,51	3,82	4,03
Estrategias de Intervención Educativa en la Etapa Infantil	963	1060	1087	4,93	4,89	4,45
Expresión Plástica Infantil y su Didáctica	1019	899	527	3,70	4,75	3,77
Fundamentos Teóricos e Históricos de la Educación Infantil	SE	405	784	SE	4,36	4,80
Habilidades Comunicativas, Sociales, de Gestión y Emprendimiento para la Función Docente	309	262	393	4,89	4,84	4,56
La Escuela Infantil en el Sistema Educativo	854	SE	SE	4,67	SE	SE
La Iglesia, los Sacramentos y la Moral	761	619	361	4,14	4,16	4,07
La Observación Sistemática en el Aula de Educación Infantil	1111	693	447	3,80	4,04	4,47
Lengua de Signos Española para una Escuela Inclusiva en Educación Infantil	521	646	516	4,50	3,48	4,42
Lengua Española	696	672	907	3,67	4,05	3,82



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



## Grado en Educación Infantil

Asignaturas evaluadas (orden alfabético)	Respuestas			Puntuación media		
	2018	2019	2020	2018	2019	2020
Literatura Infantil y su Didáctica	1070	682	440	3,22	4,36	3,89
Organización de Centros Educativos	SE	SE	864	SE	SE	4,75
Organización de Centros Educativos	SE	572	SE	SE	4,50	SE
Orientación Educativa:Relaciones Escuela, Familia y Comunidad en Educación Infantil	715	392	411	4,43	4,64	4,75
Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela	SE	839	547	SE	3,69	4,50
Planificación e Innovación en Educación Infantil	1147	746	344	4,58	4,05	4,31
Prácticum II	SE	458	SE	SE	4,99	SE
Prácticum III	SE	745	1156	SE	4,56	4,79
Prevención e Identificación de los Trastornos del Desarrollo y de las Dificultades del Aprendizaje en la Etapa Infantil	1017	699	359	3,65	3,93	3,73
Psicología de la Convivencia Escolar en Educación Infantil	SE	SE	517	SE	SE	4,89
Psicología de la Educación	1129	700	571	4,95	4,97	4,83
Psicología de la Personalidad	834	574	784	4,51	4,47	4,55
Psicología de la Salud	1020	469	366	2,85	4,67	4,50
Psicología del Desarrollo	818	590	830	3,79	4,44	4,26
Religión, Cultura y Valores	513	900	1026	2,97	4,09	4,59
Sociología de la Educación	775	618	815	4,02	4,83	4,64

Fuente: Servicio de Calidad y Planificación. UCO.