



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
Aguilar Peñas, Enrique	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas diversos de personalidad.</li> <li>• Teorías del aprendizaje.</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia.</li> </ul>
Alberca de Castro, José Fernando	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Emoción y sentimientos en la educación</li> <li>• Altas capacidades y relaciones familiares</li> <li>• Creatividad, gestión y provocación del talento</li> <li>• Rendimiento y felicidad escolar</li> <li>• Procesos de aprendizaje</li> <li>• El uso óptimo de la memoria en el aprendizaje</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal en el aula</li> <li>• Relación profesorado-alumnado</li> <li>• Relaciones familia-alumnado-centro educativo</li> <li>• Aprendizaje lector, dislexia y otras dificultades lectoras</li> <li>• Lateralidad cruzada y predominante</li> <li>• Conexión de los hemisferios cerebrales en el aula</li> <li>• Inteligencia única: unidad y globalidad de la lógica y la emoción</li> <li>• Estimulación de la memoria, la inteligencia y la voluntad</li> <li>• Estimulación temprana intelectual y afectiva</li> <li>• Estimulación y motivación educativa, personal y escolar</li> <li>• Técnicas de estudio y eficacia escolar en el día a día y en pruebas o exámenes</li> <li>• Adaptaciones curriculares individuales y Atención a la diversidad de todo el alumnado</li> <li>• Observación de la personalidad</li> <li>• Estilos de aprendizaje</li> <li>• Relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente</li> <li>• Educación, discriminación y gestión emocional</li> <li>• Evolución madurativa y desarrollo en la Educación Infantil, Primaria y Secundaria</li> <li>• Desarrollo de la inteligencia</li> <li>• Praxis de la voluntad</li> <li>• Conductas disruptivas</li> <li>• Autoestima y consecuencias de su crecimiento</li> <li>• Gestión del estrés escolar</li> <li>• Orientación educativa en la escuela</li> <li>• Tutoría eficaz: grupal, personal y familiar</li> <li>• Educación de calidad: personalizada e integral</li> <li>• Convivencia, cultura de paz y gestión de los principios democráticos y de los derechos humanos en el aula.</li> </ul>
Arjona Zurera, Juan Luis *	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El texto como base para la enseñanza de la gramática</li> <li>• La diversidad cultural y su incidencia en la enseñanza y aprendizaje de la lengua</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la lectoescritura</li> <li>• Literatura y medios de comunicación en Educación Primaria</li> </ul>
Barasona Villarejo, María Luisa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas matemáticos en Primaria.</li> <li>• La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el Grado en Educación Primaria.</li> <li>• Aplicación de materiales en el aula y evaluación de su impacto en el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>• Aportes didácticos de las Nuevas Tecnologías en Matemáticas.</li> <li>• Dificultades en el proceso de aprendizaje de las Matemática.</li> <li>• Diseño y evaluación de propuestas metodológicas innovadoras en el aula de matemáticas.</li> <li>• Visión espacial y geometría.</li> <li>• Uso de aplicaciones informáticas en la adquisición de la competencia matemática.</li> <li>• Resolución de problemas con alumnos con necesidades educativas especiales.</li> <li>• Actividades motivadoras para alumnos con talento matemático.</li> <li>• Taller de matemáticas interdisciplinares.</li> <li>• Juegos y Matemáticas en Primaria.</li> <li>• Utilización del entorno como recurso didáctico en Matemáticas.</li> <li>• Matemáticas y emociones.</li> <li>• Nuevas metodologías para el aprendizaje de las matemáticas (ABN, ABP, etc.).</li> <li>• Motivación en matemáticas.</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje de las magnitudes y su medida en la Educación Primaria.</li> <li>• Proyectos matemáticos realistas y resolución de problemas.</li> <li>• Geometría en Educación Primaria.</li> <li>• Matemáticas y su didáctica.</li> <li>• Didáctica de la Estadística y la Probabilidad.</li> <li>• Taller de matemáticas interdisciplinares.</li> <li>• Geometría con Geogebra.</li> </ul>
Barranco Cabezado, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencias de la salud</li> <li>• Ciencias de la naturaleza</li> </ul>
Béjar Luque, Miguel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnología educativa</li> <li>• Gamificación</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realidad Aumentada</li> </ul>
Bejarano Prats, Purificación	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atención educativa a la diversidad</li> <li>• Educación Comparada</li> <li>• Formación docente</li> <li>• Motivación y Educación</li> </ul>
Bellido Vela, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la lengua inglesa</li> <li>• Español como lengua extranjera para hablantes de lengua inglesa</li> <li>• Proyecto de innovación Conoce tu ciudad, ¿qué sabes de ella?</li> </ul>
Benito Martínez, Rafael Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciencia y tecnología, como herramienta didáctico–musicales</li> <li>• Competencia emocional y educación musical</li> <li>• Pedagogía de la Música</li> </ul>
Caballero Cabrera, M <sup>a</sup> José	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervención en Trastornos en alumnado NEAE</li> <li>• Intervención Educativa en Trastornos de Lectura y Escritura.</li> <li>• Educación Afectivo-Sexual.</li> <li>• Lengua de Signos</li> <li>• Orientación Educativa, Profesional y Vocacional.</li> </ul>
Carmona Berenguer, Silvia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La arqueología en la Educación Primaria.</li> <li>• El Patrimonio arqueológico y monumental en la Educación Primaria.</li> </ul>
Díaz Claudel, Inmaculada	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El juego como centro en el proceso didáctico musical</li> <li>• El musical como herramienta en el aula de música</li> <li>• Influencia de la música en las emociones humanas</li> <li>• Generación de contenido audiovisual en el contexto educativo</li> <li>• La educación musical y su dimensión en los diferentes contextos educativos (no formal, reglada, etc.)</li> <li>• Nuevas tecnologías aplicadas a la enseñanza de la música</li> <li>• Didáctica de la música. Metodologías musicales activas.</li> <li>• Google Suite para educación (GSuite for Education). Entorno Google aplicado a la educación.</li> </ul>
García de Viguera, María del Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Expresión Creativa en la Educación.</li> <li>• La Educación Artística para la diversidad del alumnado.</li> <li>• La Creación Artística como vía de expresión del alumnado de Educación Superior.</li> </ul>
García del Junco, Francisco Carlos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Historia</li> <li>• Arqueología</li> <li>• Monumentos</li> <li>• Patrimonio</li> </ul>



UNIVERSIDAD D CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
Herrero Martínez, Rafaela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica y Organización Escolar.</li> <li>• Innovación docente.</li> <li>• Metodologías docentes.</li> <li>• Formación en competencias.</li> <li>• Evaluación educativa.</li> <li>• Atención a la diversidad educativa.</li> </ul>
Jimena Pérez, Ana María	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El patrimonio monumental como recurso</li> <li>• Tratamiento didáctico de las Ciencias Sociales</li> </ul>
León Carrasco, María del Rocío	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la Lengua y la Literatura</li> <li>• Literatura</li> <li>• Relaciones Lenguaje, Sociedad y Educación</li> </ul>
Martín Fernández, María Amor	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo de la expresividad lingüística en Educación Primaria</li> <li>• Creatividad</li> <li>• Lenguaje emocional.</li> <li>• Comunicación en Educación</li> <li>• Comunicación oral</li> <li>• Didáctica de la Lengua y Literatura en Educación Primaria</li> <li>• Formación literaria en Educación Primaria</li> <li>• Aprendizaje de la escritura literaria</li> <li>• Escritura creativa</li> <li>• Lectura creativa</li> <li>• Creatividad literaria</li> <li>• Desarrollo de la expresividad literaria</li> <li>• Lengua y literatura para el desarrollo personal</li> <li>• Literatura y educación en valores</li> <li>• Expresividad creativa.</li> <li>• La experiencia de la belleza en Educación Primaria</li> <li>• Habilidades lingüísticas para la competencia digital.</li> </ul>
Martínez Dalmau, Miguel Ángel	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogía de la religión</li> <li>• La religión, buena noticia para la educación.</li> <li>• Educación Afectivo-sexual</li> <li>• Dialogo Fe-cultura</li> <li>• Relaciones familia escuela.</li> <li>• Iconografía religiosa y enseñanza religiosa escolar</li> <li>• Axiología en la Enseñanza religiosa escolar</li> <li>• Inteligencias múltiples: la inteligencia espiritual</li> </ul>
Molina Herrera, Manuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la educación física</li> <li>• Importancia del desarrollo motor en la etapa de educación primaria</li> <li>• El deporte en la edad escolar</li> </ul>
Molleda Jimena, Carolina Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Medioambiental</li> <li>• Didáctica de las Ciencias Naturales</li> </ul>



UNIVERSIDAD DE CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
Morales Díaz, Marina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gamificación</li> <li>• Pedagogía</li> <li>• Realidad Aumentada</li> <li>• Robótica Educativa</li> <li>• Videojuegos Educativos</li> <li>• Aprendizaje Basado en el Juego (ABJ)</li> </ul>
Muñoz Mallén, Ana María	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica del inglés</li> <li>• La enseñanza de la pronunciación del inglés</li> <li>• La interculturalidad</li> <li>• El uso de juegos, canciones, cuentos y manualidades en la didáctica de la lengua extranjera (inglés) en Educación Primaria</li> <li>• El aprendizaje integrado de contenidos y lengua extranjera. Metodología CLIL /AICLE.</li> </ul>
Muñoz Manzano, Lidia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Actuación docente en Necesidades Educativas Especiales y Problemas de Salud</li> <li>• Regulación emocional y autocontrol en discentes de Primaria</li> <li>• Generación/seguimiento de reglas y relaciones de equivalencia</li> </ul>
Murillo Moraño, Javier	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Implementación general de modelos pedagógicos desde la Educación Física. (Hibridación de modelos)</li> <li>• Atención del acoso escolar desde la educación física.</li> <li>• Obesidad, diabetes y ejercicio físico.</li> <li>• El entrenamiento de fuerza en el niño.</li> </ul>
Murillo Paños, Elena	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Creación de hábitos de lectura.</li> <li>• Lengua española y Literatura: propuestas didácticas.</li> </ul>
Navarro Carmona, Antonio	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo y educación cristiana</li> <li>• Diálogo fe-cultura en el mundo de hoy</li> <li>• Relaciones interreligiosas en la escuela. Perspectivas en una sociedad plural</li> <li>• Integración de alumnos de religión musulmana en escuelas concertadas o públicas</li> <li>• Valores religiosos, escuela y familia</li> </ul>
Porcuna Bermúdez, Diego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas matemáticos en Primaria.</li> <li>• La enseñanza-aprendizaje de las matemáticas en el Grado en Educación Primaria.</li> <li>• Aplicación de materiales en el aula y evaluación de su impacto en el aprendizaje de las matemáticas.</li> <li>• Aportes didácticos de las Nuevas Tecnologías en Matemáticas.</li> <li>• Dificultades en el proceso de aprendizaje de las Matemática.</li> <li>• Diseño y evaluación de propuestas metodológicas</li> </ul>



UNIVERSIDAD D CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
	<p>innovadoras en el aula de matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Visión espacial y geometría.</li> <li>• Uso de aplicaciones informáticas en la adquisición de la competencia matemática.</li> <li>• Resolución de problemas con alumnos con necesidades educativas especiales.</li> <li>• Actividades motivadoras para alumnos con talento matemático.</li> <li>• Taller de matemáticas interdisciplinares.</li> <li>• Juegos y Matemáticas en Primaria.</li> <li>• Utilización del entorno como recurso didáctico en Matemáticas.</li> <li>• Matemáticas y emociones.</li> <li>• Nuevas metodologías para el aprendizaje de las matemáticas (ABN, ABP, etc.).</li> <li>• Programación como apoyo en el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria.</li> <li>• Intervención aula utilizando la programación en educación primaria.</li> <li>• Programación visual para el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria.</li> <li>• Motivación en matemáticas.</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje de las magnitudes y su medida en la Educación Primaria.</li> <li>• Proyectos matemáticos realistas y resolución de problemas.</li> <li>• Geometría en Educación Primaria.</li> <li>• Matemáticas y su didáctica.</li> <li>• Didáctica de la Estadística y la Probabilidad.</li> <li>• Taller de matemáticas interdisciplinares.</li> <li>• Geometría con Geogebra.</li> </ul>
Rey Barba, Sergio del	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Humanismo y educación cristiana</li> <li>• Diálogo fe-cultura en el mundo de hoy</li> <li>• Pedagogía y Didáctica de la Religión</li> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Emoción y sentimientos en la educación</li> <li>• Comunicación verbal y no verbal en el aula</li> <li>• Relación profesorado-alumnado</li> <li>• Relaciones familia-alumnado-centro educativo</li> <li>• Técnicas de estudio y eficacia escolar en el día a día y en pruebas o exámenes</li> <li>• Observación de la personalidad</li> </ul>



UNIVERSIDAD D CORDOBA

CENTRO DE MAGISTERIO "SAGRADO CORAZÓN"

LÍNEAS TEMÁTICAS  
GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA  
CURSO 2023-2024



Profesorado	Líneas Temáticas
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estilos de aprendizaje</li> <li>• Relaciones interpersonales e intrapersonales, familiares e inquietudes del niño y el adolescente</li> <li>• Autoestima y consecuencias de su crecimiento</li> <li>• Tutoría eficaz: grupal, personal y familiar</li> <li>• Educación de calidad: personalizada e integral</li> </ul>
Rey Sánchez, Ernesto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innovación en el Aula (Creativa)</li> <li>• Innovación con alumnado de NEAE (Necesidades Específicas de Apoyo Educativo)</li> <li>• Últimas Innovaciones metodológicas educativas</li> </ul>
Rivera González de Quevedo, M <sup>a</sup> Mercedes	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de la lengua francesa e inglesa en Educación Primaria.</li> <li>• Uso de juegos, canciones, cuentos, dramatización y actividades plásticas en la didáctica de la lengua extranjera.</li> <li>• Elaboración de materiales para la enseñanza de otras materias en lengua extranjera en Educación Primaria. EMILE / CLIL</li> <li>• Lengua extranjera en el aula de primaria.</li> <li>• Enseñanza de la lengua extranjera a través de elementos interculturales.</li> </ul>
Rodríguez González-Miranda, Rocío	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educación Medioambiental</li> <li>• Producción Ecológica</li> </ul>
Romero Gil, Rafael	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La música y las diferentes áreas del currículo de Educación Primaria.</li> <li>• La enseñanza de la música en el aula de primaria a través de Paletas de Inteligencias Múltiples, Aprendizaje basado en Proyectos (ABP o PBL).</li> <li>• Música y Emociones.</li> </ul>
Ruiz Pino, Salvador	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Convivencia Escolar</li> <li>• Educación en valores para los derechos humanos y cultura de paz</li> <li>• Responsabilidad civil, penal y administrativa de los docentes y los centros escolares</li> </ul>
Saco Lorenzo, Inmaculada Concepción	<ul style="list-style-type: none"> <li>• TDAH</li> <li>• Inteligencia Emocional</li> </ul>
Sánchez Narbón, Beatriz	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Didáctica de las Ciencias Sociales</li> <li>• Geografía</li> <li>• Historia</li> <li>• Monumentos</li> </ul>
Serrano Baena, María	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolución de problemas matemáticos en Primaria.</li> <li>• Uso de la metodología "Flipped Learning" en Matemáticas.</li> </ul>

 UNIVERSIDAD DE CORDOBA	<b>CENTRO DE MAGISTERIO “SAGRADO CORAZÓN”</b>  <b>LÍNEAS TEMÁTICAS</b> <b>GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</b> <b>CURSO 2023-2024</b>	
<b>Profesorado</b>	<b>Líneas Temáticas</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aportes didácticos de las Nuevas Tecnologías en Matemáticas.</li> <li>• Diseño y evaluación de propuestas metodológicas innovadoras en el aula de matemáticas.</li> <li>• Visión espacial y geometría.</li> <li>• Uso de aplicaciones informáticas en la adquisición de la competencia matemática.</li> <li>• Programación visual para el aprendizaje de las matemáticas en educación primaria.</li> <li>• Motivación en matemáticas.</li> <li>• Enseñanza y aprendizaje de las magnitudes y su medida en la Educación Primaria.</li> <li>• Geometría en Educación Primaria.</li> <li>• Matemáticas y su didáctica.</li> <li>• Matemáticas con Kahoot!</li> <li>• Geometría con Kahoot!</li> <li>• Geometría con Geogebra.</li> <li>• Juegos y Matemáticas en Primaria.</li> </ul>	
Trillo Luque, Carmen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alta capacidad intelectual</li> <li>• Atención a la diversidad</li> <li>• Emociones y Salud</li> <li>• Educación emocional en el aula</li> </ul>	

**Plazo de elección por parte del alumnado de las líneas temáticas, del 4 al 15 de diciembre, mediante impreso que se puede descargar en la Web del Centro ([Impreso de elección de líneas temáticas y asignación de directores y directoras](#))**

**El alumnado deberá presentar a través de un [formulario google](#), en el plazo establecido (4-15 de diciembre), el impreso de solicitud de inclusión en el proceso de elección de líneas temáticas y asignación de tutores. Elegirá, por orden de preferencia, seis líneas temáticas, así como el profesorado responsable y la modalidad de Trabajo Fin de Grado que desee realizar.**