

Propuesta de transversalización
de contenidos de **Economía
Social y Solidaria** en
asignaturas del Grado de Trabajo
Social de la Universidad de Jaén

Autora:
Reyes del Moral Blanco

Curso de Experto:
Visiones del Desarrollo, Alternativas y Herramientas
para la Transformación Social (II edición)



Autoría: Reyes del Moral Blanco

Tutora: Blanca Crespo Arnold

Coordinación de la publicación: Área de Cooperación y Solidaridad. Universidad de Córdoba, 2017

Diseño y maquetación: Laura Losilla Vivancos

Impresión: Al Margen Comunicación **almargen**.com

Depósito Legal: CO 1.509-2017

Impreso en papel reciclado 100% CYCLUS OFFSET



PCF
Process
Chlorine Free

Licencia: Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons. Se permite libremente copiar, distribuir, y comunicar esta obra siempre y cuando se reconozca la autoría. Se permite así mismo crear obras derivadas siempre que no se use para fines comerciales y mantengan la misma licencia al ser divulgadas.



Esta publicación se ha realizado gracias al apoyo financiero de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional al Desarrollo de la Junta de Andalucía-AACID, con cargo al proyecto 2014SEC014 FORMACIÓN Y ESTUDIO APLICADO SOBRE: VISIONES DEL DESARROLLO E INICIATIVAS TRANSFORMADORAS.

El contenido de la misma sin embargo es responsabilidad exclusiva de sus autores y no refleja necesariamente la opinión de la AACID.

En este trabajo ha colaborado:

Universidad de Jaén y REAS-Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria.



UNIVERSIDAD DE JAÉN



Esta unidad cuenta con el certificado del Programa TRÉBOL (nivel 2) de la Universidad de Córdoba como resultado de su compromiso y evidencia de la mejora ambiental de su actividad.



Esta publicación está disponible en formato digital en

<http://www.uco.es/rsu/cooperacion/quehacemos/investigacion>

PRÓLOGO

El presente material ha sido editado y publicado en el marco del proyecto FORMACIÓN Y ESTUDIO APLICADO SOBRE: VISIONES DEL DESARROLLO E INICIATIVAS TRANSFORMADORAS, ejecutado por el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba, y financiado por la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID).

Este proyecto ha supuesto la continuación de diversas líneas de trabajo en el Área de Cooperación y Solidaridad: la formación sobre las distintas visiones del desarrollo y las causas de la pobreza, el fortalecimiento de las organizaciones de la sociedad civil y la consolidación de redes de trabajo e intercambio y espacios de encuentro, entre las organizaciones sociales andaluzas y la comunidad universitaria, dotando de herramientas a las personas destinatarias para implementar mecanismos de transformación social; así como el apoyo al impulso de estudios sobre y para el desarrollo.

La principal actividad para trabajar esos objetivos ha sido la segunda edición del **título de experto en “Visiones del Desarrollo, Alternativas y Herramientas para la Transformación Social”**. Postgrado de 500 horas de trabajo (20 ECTS), donde el alumnado ha podido acercarse a distintos mecanismos existentes para su aplicación en la lucha contra la pobreza, la incidencia política, la defensa de los Derechos Humanos, la promoción de la justicia social y el desarrollo de iniciativas de economía social y solidaria. Todo ello se ha trabajado tanto de forma práctica como teórica gracias a 66 personas docentes y dinamizadoras, procedentes de 29 organizaciones de la sociedad civil, 12 entidades de Economía Social y Solidaria (ESS) y 10 universidades.

En el marco de dicho Curso, se realizó una propuesta como trabajo final de curso (150 horas) que implicaba a la Universidad de Jaén y más concretamente, a la Facultad de Trabajo Social, y que se ha materializado en el trabajo académico presentado por la alumna Reyes del Moral Blanco y tutorado por Blanca Crespo Arnold que obtuvo una calificación de sobresaliente. Esta publicación está basada en dicho trabajo y pretende servir de material de ayuda a todos/as los/as docentes que quieran acercar la Economía Social y Solidaria al ámbito universitario, así como para otros sectores que precisen de contenidos de ESS.



RESUMEN

La presente guía pretende facilitar material de apoyo para la transversalización de contenidos de Economía Social Solidaria en asignaturas del Grado de Trabajo Social. La propuesta se desglosa a partir de la recopilación de conocimientos y praxis innovadoras generadas por iniciativas sociales y académicas vinculadas a estas formas de economía. Los contenidos han sido seleccionados atendiendo a su utilidad en las competencias profesionales y a su capacidad de transformación e innovación social, priorizando diversos formatos expositivos que puedan resultar atractivos para el alumnado. Se trata de una apuesta por incluir en los temarios de Trabajo Social contenidos Economía Social Solidaria como herramienta de transformación social, orientando el proceso formativo de las futuras profesionales del Trabajo Social hacia el logro del bienestar individual, comunitario y ecosistémico mediante la democracia económica.

Palabras Clave: Trabajo Social, Economía Solidaria, democracia económica

ÍNDICE

1. Introducción y objetivos.	6
2. Trabajo Social y Economía Social Solidaria: Grandes aliados.	7
3. Recopilación y análisis de la información obtenida.	10
3.1. Economía aplicada al trabajo social.	11
3.2. Trabajo social, instrumentos de acción territorial y empleo.	15
3.3. Acción social no gubernamental.	18
4. Conclusiones y perspectivas de futuro.	21
5. Bibliografía.	22
Anexo 1. Programas de asignaturas de Economía en Trabajo Social con perspectivas acordes a los principios de la Economía Social Solidaria.	27
Anexo 2. Programas de asignaturas de Economía con perspectivas acordes a los principios de la Economía Social Solidaria en otras titulaciones universitarias.	27

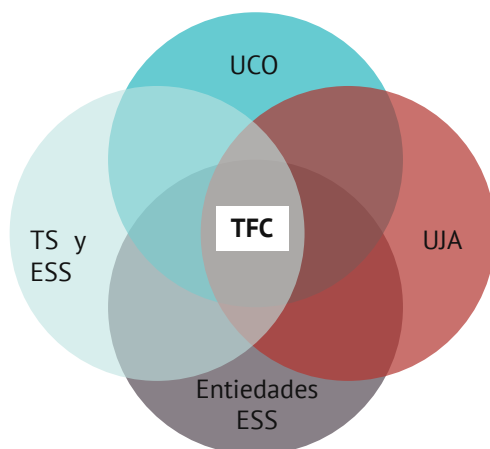
1. INTRODUCCIÓN Y OBJETIVOS

La aspiración directa que persigue el presente trabajo es la de contribuir en la formación integral del alumnado de Trabajo Social de la **Universidad de Jaén (UJA)** mediante la incorporación de contenidos de **Economía Social Solidaria (ESS)** en diversas asignaturas del Grado de forma transversal.

Este aporte se realiza a partir del conocimiento generado y las experiencias de distintas entidades y personas expertas en ESS, sirviendo de enlace entre el profesorado de la universidad jienense y las mismas. Por este motivo, la colaboración entre entidades y el traspaso de conocimientos se entiende como base del presente trabajo. Se busca conectar los recursos existentes generados por los diversos grupos de especialistas en **ESS y la Facultad de Trabajo Social**, más específicamente con las tutoras encargadas de impartir las asignaturas seleccionadas para el proceso de transversalización.

Otra fuente de crucial importancia es la debida al **Curso de Experto Visiones del Desarrollo, Alternativas y Herramientas para la Transformación Social** coordinado por el Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba, al que atañe el Trabajo Final del que deriva esta publicación. Las metodologías, contenidos y experiencias de dicho Postgrado constituyen excelentes experiencias, pertenecientes al ámbito universitario, que se tornan inspiradoras e incluso enteramente extrapolables al ámbito de estudio del Trabajo Social.

De forma más sintética y cruzando a los distintos actores, podemos esquematizar el ámbito al que pertenece este estudio:



Por lo tanto, su objetivo radica en activar redes de flujo de conocimiento, con el fin de ampliar la incidencia de la ESS en nuestras realidades cercanas, particularmente, a partir de la actividad de la Facultad de Trabajo Social de la UJA en la formación de futuras/os profesionales del Trabajo Social y mediante la colaboración de una sociedad civil estatal crítica y organizada a través de redes de movimientos que fomentan el intercambio y diálogo de iniciativas y saberes de ESS en el contexto del Estado español.

Ampliando miras, se contempla la difusión de la presente propuesta entre distintas Facultades de Trabajo Social estatales con el objetivo de posibilitar la implantación de contenidos vinculados a la ESS en el proceso de formación de su alumnado, contando con la colaboración directa del profesorado interesado y facilitando el acceso a los recursos necesarios para el desarrollo de posibles actividades académicas y tratamientos futuros. La apuesta considera una vinculación directa entre el Trabajo Social y la ESS como herramientas generadoras de Bienestar.

Finalmente, la recopilación de material contenido en el presente trabajo puede resultar de utilidad para otras organizaciones vinculadas o interesadas en la ESS, como fuente de medios didácticos.

2. TRABAJO SOCIAL Y ECONOMÍA SOCIAL SOLIDARIA: GRANDES ALIADOS

El Comité Ejecutivo de la Federación internacional de Trabajadores Sociales y la Junta de la Asociación Internacional de Escuelas de Trabajo Social, en el año 2014, definen el Trabajo Social como:

“...una profesión basada en la práctica y una disciplina académica que promueve el cambio y el desarrollo social, la cohesión social, y el fortalecimiento y la liberación de las personas. Los principios de la justicia social, los derechos humanos, la responsabilidad colectiva y el respeto a la diversidad son fundamentales para el trabajo social. Respaldata por las teorías del trabajo social, las ciencias sociales, las humanidades y los conocimientos indígenas, el trabajo social involucra a las personas y las estructuras para hacer frente a desafíos de la vida y aumentar el bienestar.” (IFSW General Meeting and the IASSW General Assembly, July, 2014).

Así, el cambio social que promueve esta disciplina se ve involucrado necesariamente en la esfera económica, que en demasiadas ocasiones aparece como factor al que subordinar el desarrollo de nuestra profesión.

Como contrarréplica, la ESS abre nuevas vías de independencia y autogestión para el ejercicio del Trabajo Social respecto del actual sistema económico imperante, abarcando un conjunto potente de prácticas y saberes catalizadores hacia un cambio social real y en marcha.

En el Diccionario de Educación para el Desarrollo (Diccionario de Educación para el Desarrollo, 2007:107), Carlos Askunce¹ nos adentra en este concepto: *“La Economía Solidaria parte de una consideración alternativa al sistema de prioridades en el que actualmente se fundamenta la economía neoliberal. Se trata de una visión y una práctica que reivindica la economía como medio –y no como fin– al servicio del desarrollo personal y comunitario, como instrumento que contribuya a la mejora de la calidad de vida de las personas y de su entorno social. Una concepción que hunde por tanto sus raíces en una consideración ética y humanista del pensamiento y de la actividad económica, que coloca a la persona y a la comunidad en el centro del desarrollo.”*



Ilustración 1: Askunce, Carlos (2007). Diccionario de Educación para el desarrollo.

Podemos contrastar la definición de Trabajo Social con la de ESS, en particular, poniendo especial atención a la Carta de Principios de la Economía Solidaria que propone REAS² (REAS RED DE REDES, 2011):

“La economía solidaria pretende incorporar los valores universales que deben regir la sociedad y las relaciones entre toda la ciudadanía: equidad, justicia, fraternidad económica, solidaridad social y democracia directa. Por ello, se propone como una alternativa viable y sostenible para la satisfacción de las necesidades individuales y globales y aspira a consolidarse como un instrumento de transformación social.”

Se reconocen en este espacio todas aquellas iniciativas asociativas, empresariales, económicas y financieras comprometidas con los siguientes principios o ejes transversales.

1. Coordinador de REAS Euskadi. Gerente de Gizatea (Asociación de Empresas de Inserción del País Vasco).

2. REAS: Red de Redes de ECONOMÍA ALTERNATIVA Y SOLIDARIA, compuesta por más de quinientas entidades que se agrupan en redes territoriales y sectoriales.

1. Igualdad. Promover la igualdad en las relaciones y satisfacer de manera equilibrada los intereses de todas las personas protagonistas en las actividades de la empresa o de la organización.

2. Empleo. Crear empleo estable, favoreciendo especialmente el acceso de personas en situación o riesgo de exclusión social, asegurando a cada persona condiciones de trabajo y una remuneración digna, estimulando su desarrollo personal y la asunción de responsabilidades.

3. Medio ambiente. Favorecer acciones, productos y métodos de producción respetuosos con el medio ambiente.

4. Cooperación. Favorecer la cooperación en lugar de la competencia dentro y fuera de la organización.

5. Sin carácter lucrativo. Las iniciativas solidarias tienen como fin principal la promoción humana y social, por lo que son de carácter esencialmente no lucrativas. Los beneficios revertirán a la sociedad mediante el apoyo a proyectos sociales, a nuevas iniciativas solidarias o a programas de cooperación al desarrollo, entre otros.

6. Compromiso con el entorno. Las iniciativas solidarias estarán comprometidas con el entorno social en el que se desarrollan, lo que exige la cooperación con otras organizaciones, así como la participación en redes, como camino para que experiencias solidarias concretas puedan generar un modelo socioeconómico alternativo.

Ilustración 2: REAS (2011). Carta de Principios de la Economía Solidaria



Con esta doble óptica proporcionada por los enfoques del Trabajo Social y de la ESS, podemos apreciar que la práctica de ambas disciplinas las muestra como herramientas transformadoras guiadas por principios rectores inherentes a ambas como la justicia social, los derechos humanos, la solidaridad, la igualdad, el compromiso con el entorno o el bienestar social.

Trabajo Social y ESS se presentan como grandes aliadas. Su práctica conjunta alberga importantes sinergias en una misma dirección de cambio social, el cambio de valores de la actual cultura neoliberal hacia una cultura solidaria apoyada en la democracia económica.

Así, incorporar la ESS como un instrumento fundamental de transformación social presente en los temarios académicos de los y las futuras profesionales del Trabajo Social, capacitando al alumnado para la búsqueda de nuevas vías de desarrollo facultativo de la mano de la ESS como motor de renovación e innovación, tanto individual como comunitaria.

3. RECOPIACIÓN Y ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN OBTENIDA

La selección de contenidos ha sido un proceso en el que se contemplaron los principales intereses de las profesoras entrevistadas, los principales ejes temáticos y propuestas de la ESS, y la capacidad de incidencia y utilidad profesional para el alumnado de Trabajo Social, sirviendo estos indicadores para priorizar la selección de unos contenidos sobre otros.

Se incorporan al conjunto de materiales distintos formatos expositivos y de aprendizaje con el fin de encontrar un adecuado equilibrio entre formación, comprensión, asimilación y apropiación de los conceptos propuestos. Existe en este trabajo una apuesta clara por incorporar otras formas de acceso al conocimiento más vivenciales y atractivas para el alumnado: dinámicas grupales, comic, juegos colaborativos, materiales audiovisuales, mesa de experiencias, visitas a entidades o talleres son algunas de estas apuestas.

Aparecen también artículos de valioso contenido académico, entre los que existen los provenientes del estudio propio del Trabajo Social y otros transversalizados desde entidades y personas expertas en ESS.

Debido al momento social en el que se encuentra nuestro país y al proceso de consolidación y ebullición de este tipo de iniciativas en la última década, es de resaltar la enorme cantidad, calidad y variedad de materiales generados al respecto de la ESS. Esta tesitura ha permitido la obtención de materiales muy actualizados. Sin duda, un claro indicador de la buena salud de la que gozan estas entidades, de las redes tejidas y del esfuerzo y empeño diario que muestran en allanar el camino hacia sociedades más justas y mejor equilibradas.

A continuación, se exponen las propuestas de los materiales sobre ESS a transversalizar, en relación a los contenidos de las tres asignaturas seleccionadas:

3.1. Economía Aplicada al Trabajo Social

Asignatura	ECONOMÍA APLICADA AL TRABAJO SOCIAL
Titulación	Grado de Trabajo Social
Tipo	Obligatoria
Curso/cuatrimestre	1º curso/2º cuat.
Créditos	6 ECTS
Departamento	Área de Economía Aplicada del Dpto. de Economía (Universidad de Jaén)

Bloque I: INTRODUCCIÓN

Tema 1. Introducción a la ciencia económica.

1.1. Cómo toman las decisiones los individuos.

1.2. Cómo interactúan los individuos.

1.3. Cómo funciona la economía en su conjunto.

▶ Artículo: [Perspectiva histórica del capitalismo: breve relato de la construcción del capitalismo](#) (P. NEIRA, D.; FERRERO, G. 2016)

▶ Artículo: [Economía Convencional y Perspectivas Críticas](#) (P. NEIRA, D.; FERRERO, G. 2016)

1.4. El modelo de la frontera de posibilidades de producción y el diagrama del flujo circular de la renta.

1.5. Distinción entre Microeconomía y Macroeconomía.

Bloque II: MICROECONOMÍA

Tema 2. Las fuerzas del mercado: oferta, demanda, equilibrio y elasticidad.

2.1. Los mercados y la competencia.

▶ Competencia vs Cooperación.

▶ Vídeo animación: [Cooperación](#) (ARGARY, 2011)

▶ Vídeo animación sobre la competencia: [Escalada](#) (BIRDO STUDIOS, 2012)

▶ Dinámica grupal cooperativa: [catálogo de dinámicas grupales relativas a la cooperación](#) (MINYONS SCOUTS Y GUÍAS DE CATALUÑA, fuente primaria desconocida).

2.2. La demanda.

2.3. La oferta.

2.4. El equilibrio entre oferta y demanda.

2.5. La elasticidad.

Tema 3. La empresa: costes y producción.

3.1. ¿Qué son los costes?

- ▶ Artículo: [Propuestas ecofeministas para un sistema cargado de deudas](#) (HERRERO, Y. 2012). Introducción a los costes ecológicos, sociales y de género.
- ▶ Auditoría Social:
 - Artículo: [Auditoría social: más allá de la cuenta de resultados](#) (NAVEDA, A. 2016).
 - Artículo: [La auditoría social y la economía solidaria](#) (BALLESTEROS, C.; DEL RÍO, E. 2003).
 - Ilustración: [Auditoría social REAS](#) (REAS, 2015)

3.2. La producción y los costes a corto plazo.

3.3. Los costes a largo plazo: economías y deseconomías de escala.

Tema 4. Equilibrio competitivo.

4.1. Supuestos básicos de los mercados competitivos.

4.1.1. Características.

4.1.2. Ingreso total, ingreso medio e ingreso marginal.

4.2. Maximización de beneficios y la curva de oferta de la empresa competitiva.

4.2.1. La maximización de beneficios.

4.2.2. Decisión de producción a corto plazo.

4.2.3. La curva de oferta de la empresa competitiva a corto plazo.

4.2.4. La decisión a largo plazo de salir o entrar en la industria y la curva de oferta de la empresa competitiva a largo plazo.

4.3. La curva de oferta de un mercado competitivo.

4.3.1. A corto plazo.

4.3.2. A largo plazo.

Tema 5. Eficiencia y fallos de mercado.

5.1. Eficiencia: excedente del consumidor, excedente del productor, excedente total y maximización del bienestar en el equilibrio de mercado.

5.2. Fallos de mercado: externalidades y poder de mercado.

5.2.1. Externalidades.

- ▶ Taller sostenibilidad (HERRERO, Y. 2016). Valioso taller en el que se introducen los principios de la economía ecofeminista. Muy pedagógico. [Materiales, instrucciones, ejemplo resolución.](#)

- ▶ [Deuda ecológica y Regla del Notario](#) (RICO, L. 2016). Introducción a los conceptos de deuda ecológica y Regla del Notario.

5.2.2. Poder de mercado: monopolio, oligopolio y competencia monopolística.

Bloque III: MACROECONOMÍA

Tema 6. Visión panorámica de la macroeconomía. Variables y conceptos.

- 6.1. La renta y el gasto de la economía.
- 6.2. La medición del producto interior bruto.
- 6.3. Los componentes del PIB.
- 6.4. El PIB y el bienestar económico.

- ▶ Artículo: [Seis indicadores alternativos al Producto Interior Bruto](#) (GALINDO, J. 2015) Crítica al PIB e indicadores alternativos.

Tema 7. La producción y el crecimiento económico.

- 7.1. El crecimiento económico en el mundo.

- ▶ Artículo: [Decrecimiento sostenible en las economías ricas](#) (MARTÍNEZ-ALIER, J., 2008)
- ▶ Artículo: [Decrecimiento sostenible](#) (MARTÍNEZ-ALIER, J., 2009)

- 7.2. La productividad: su papel y sus determinantes.

- 7.3. Crecimiento económico y política económica.

- ▶ Artículo: [La producción local como antídoto](#) (CRESPO, B., 2016)
- ▶ Presentación: [Producción local, sostenible y responsable](#) (REAS, 2016). Presentación Powerpoint destinada al curso “Producción local, sostenible y responsable” organizado en Granada por la ONGD Economistas sin Fronteras en octubre de 2016.
- ▶ Artículo: [Los mercados sociales. La economía solidaria en acción transformadora](#) (CRESPO, B., SABÍN, F., 2014).
- ▶ Video: [Construcción de mercado social](#) (OBSERVATORIDESC; XEX; REAS. 2016).

- 7.4. El crecimiento a largo plazo.

Tema 8. Ahorro, inversión y sistema financiero

- 8.1. Las instituciones financieras y 8.2. El ahorro y la inversión.

- ▶ Artículo: [Finanzas éticas](#) (MATEO, J.) Introducción a las finanzas éticas.
- ▶ Artículo: [La banca ética como herramienta de acción política](#) (DE LA CRUZ, C. y SASIA, P. 2010).
- ▶ Juego de mesa: Ethica (BARCELONIA SCCL). Disponible en: <http://ethica.co/es/el-juego>. Ethica es un juego de mesa colaborativo para explorar el impacto social y ambiental de las actividades bancarias, las inversiones y los negocios, y aprender a tomar decisiones más responsables y éticas en cuanto a la gestión del dinero.
- ▶ Artículo: [Las finanzas éticas como instrumento al servicio de la economía solidaria. La experiencia de Coop57](#) (GASSIOT, R. 2013).
- ▶ Video: [Proyecto Fiare](#) (SASIA, P. 2011) Descripción de la iniciativa de banca ética Proyecto FIARE.

► Publicación: [Finanzas para la economía social](#) (MUÑOZ, R. 2007).

8.3. El mercado de fondos prestables.

8.4. El significado del dinero y el banco central.

8.5. Los bancos y la oferta monetaria.

► Bancos de tiempo y monedas locales

► Dossier: [Economía en colaboración](#) (Economistas sin fronteras, 2014).

► Video: [¿Qué es un banco del tiempo?](#) (fuente desconocida, youtube).

► Video: [Monedas locales](#) (RTVE, 2013).

► Video: [La moneda local](#) (BRENES, 2013).

Tema 9. Desempleo e inflación.

9.1. Identificación del desempleo.

9.2. Teorías que explican el desempleo.

9.2.1. La búsqueda de empleo.

9.2.2. Legislación sobre el salario mínimo.

9.2.3. Sindicatos y negociación colectiva.

9.2.4. Teoría de los salarios de eficiencia.

9.3. Concepto y causas de la inflación.

9.4. Costes de la inflación.

Tema 10. Macroeconomía en una economía abierta.

10.1. Los movimientos internacionales de bienes y de capitales.

10.2. Tipos de cambio reales y nominales.

10.3. La paridad del poder adquisitivo.

Debido a la expectativa de rotación del profesorado que imparte la asignatura y a la sobrecarga de trabajo, se busca, desde el Departamento de Economía, la elaboración de una guía docente generalista que haga más cómoda la adaptación de los temarios a los conocimientos generales del personal del Área que pueda impartirla.

Así, quedan fuera conocimientos más específicos e innovadores sobre ESS, echándose en falta un análisis crítico del actual modelo económico y observándose un análisis técnico y aséptico de los procesos, los modos y el funcionamiento del presente sistema de economía capitalista.

Sin embargo, parece más que oportuno adjuntar una perspectiva de análisis crítico del modelo económico neoliberal generador de forma estructural de pobreza, desigualdad (social, económica y de género), exclusión o destrucción medioambiental. Esta visión es especialmente necesaria en formaciones

académicas como el Trabajo Social, donde el bienestar sociocomunitario es un fin inherente.

Esta incorporación de conceptos de economía solidaria y análisis crítico del capitalismo supondría una mejora de la empatía del alumnado con la asignatura, que en la actualidad tiende a verse como poco motivadora respecto a los intereses de las personas que la cursan.

Se trata de la asignatura abordada que posee la Guía Docente más desarrollada y explícita, por lo que ha sido posible un sumario de propuestas más exhaustivo en relación al esquema de contenidos de la asignatura. Los contenidos sugeridos en la propuesta de transversalización son muy numerosos y aún podrían ser ampliados, sin embargo, debido al planteamiento del temario, parece que se caminara hacia una reconversión del mismo mediante la presente proposición de materiales. En este sentido, podemos constatar la existencia de programas más acordes con los contenidos propuestos relativos a asignaturas vinculadas a la Economía en otras universidades del Estado (Ver Anexo 1 y Anexo 2).

En las últimas décadas se han producido una serie de cambios en la estructura económica que nos transportan a un escenario social y económico en constante ebullición y cambio, escenario en el cual las profesionales del Trabajo Social habrán de desenvolverse de la forma más coherente posible respecto a los derechos humanos. En este sentido, la economía juega una baza fundamental y un conocimiento actualizado de su funcionamiento, de sus injerencias en el bienestar comunitario e individual y el correcto manejo de las alternativas al modelo neocapitalista permitirá desarrollos profesionales de mayor y mejor alcance.

3.2. Trabajo social, instrumentos de acción territorial y empleo

Asignatura	TRABAJO SOCIAL, INSTRUMENTOS DE ACCIÓN TERRITORIAL Y EMPLEO
Titulación	Grado de Trabajo Social
Tipo	Optativa
Curso/cuatrimestre	4º curso/1er cuat.
Créditos	6 ECTS
Departamento	Área de Derecho del Trabajo y de la Seguridad Social del Dpto. de Derecho Público y Derecho Privado Especial (Universidad de Jaén)

Sistema productivo y marco institucional y legislativo del empleo. Los ámbitos de actuación de la política de empleo y sus áreas temáticas. Modelos territoriales de promoción de empleo e inserción sociolaboral. Marco normativo y procesos de la intermediación laboral y su dimensión social. Empleo y territorio, el desarrollo local

y el tercer sector como dinamizador de proyectos de inclusión sociolaboral. Modelos territoriales de gestión de iniciativas de empleo y mercados de trabajo inclusivos.

1.- Este tema pretende dar una visión introductoria de los contenidos de la definición del empleo, de la política de empleo, y del marco normativo que incide en la gestión de las políticas de empleo, desde el ámbito internacional al local, pasando por la UE, el Estado y las Comunidades Autónomas.

- ▶ [Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social](#) (ESPAÑA, 2011).
- ▶ [Intervención social y desarrollo económico en tiempo de crisis. Hacia un paradigma teórico que fomente el empleo socialmente responsable](#). (FERNÁNDEZ, S. 2013).
- ▶ [Centralidad del Trabajo y Economía de Solidaridad](#) (RAZETO, L. 1993).

2.- Desarrollar cada uno de los ámbitos y componentes de la política de empleo. Políticas de oferta, de demanda y de Intermediación.

3.- Análisis comparativo de los distintos modelos territoriales de la política de empleo, sobre todo incidiendo en el ámbito estatal y autonómico. Modelos de referencia y praxis diferenciadas.

- ▶ [Guía de contratación pública socialmente responsable](#) (LESMESS, S.; ÁLVAREZ, L. 2014)
- ▶ [Guía para la inclusión de cláusulas sociales y medioambientales en la contratación de la Junta de Andalucía](#) (pendiente de aprobación)

4.- La Intermediación laboral como un proceso de acercamiento del desempleado al empleo. El papel de los distintos instrumentos de intermediación. Las posibilidades de desarrollo de la actividad para el trabajador social.

- ▶ [Cláusulas sociales, herramientas al servicio de la inserción sociolaboral](#) (REAS, 2010).
- ▶ [Cláusulas sociales en la contratación pública: nuevos instrumentos para el fomento del empleo a nivel local](#) (BERNETE, J. 2013).
- ▶ [Guía para la aplicación de contratos reservados para empresas de inserción](#) (REAS, 2015).
- ▶ [Cláusulas para la igualdad de mujeres y hombres en contratos, subvenciones y convenios públicos](#) (LESMESS, S. 2013).

5.- El desarrollo local y la generación de proyectos y de recursos endógenos como dinamizadores del empleo. Las posibilidades del tercer sector en la inclusión social de las personas con especiales dificultades de acceso al mercado de trabajo.

- ▶ Instrucciones y Acuerdos:
 - [Cláusulas sociales del Ayuntamiento de Sevilla](#).
 - [Cláusulas sociales del Ayuntamiento de Córdoba](#).

- ▶ [Guía práctica para la inclusión de cláusulas sociales en la contratación pública de la Diputación de Granada.](#)
- ▶ [Las empresas de inserción en la economía social y solidaria: perspectivas y propuestas desde FAEDEI](#) (GIL, M.E. 2013).
- ▶ [Manual práctico de cláusulas sociales para la inserción sociolaboral de la Diputación de Málaga.](#)

6- La gestión de las iniciativas de empleo desde los distintos espacios territoriales. Modelos prácticos y exportables al trabajo diario.

- ▶ [Informe REAS 2014](#) (REAS, 2014).

La transversalización de contenidos de ESS en esta asignatura se basa, en especial, en documentación relativa a las cláusulas sociales para la contratación pública y su marco normativo. De esta forma, se busca poner en relevancia la necesidad y obligación de los poderes públicos de gestionar y corregir los desequilibrios sociales a escala macro, meso y micro, es decir, a cualquier nivel en que se produzcan.

Medidas políticas oportunas deben brotar, además, en conjunción con las iniciativas sociales afines que reivindiquen y trabajen en dichos desequilibrios surgidos por el discurrir de la sociedad en su contexto socioeconómico. Tampoco debemos olvidar que las instituciones tienen una gran capacidad de marcar la tendencia social. Combinado esto con el fomento de una democracia de base social amplia, el escenario ideal para la elaboración de instrumentos de acción territorial parece una mezcla de estrategias desde arriba (públicas: estatales, autonómicas y locales) con estrategias de base (sociales).

Así, y centrándonos en el caso de la ESS, la pertinencia de las cláusulas sociales para la contratación pública, que promueven organizaciones como REAS, se torna de vital importancia para un discurrir más equilibrado de los poderes públicos en materias de empleo y contratación pública.

Desde la actividad del trabajo social se hace necesario defender cambios estructurales en el modelo económico que se manifiesten en nuevas políticas de empleo más equitativas y responsables con el bien comunitario, y estas habrán de gestionarse necesariamente por las instituciones que deban representarnos.

3.3. Acción social no gubernamental

Asignatura	ACCIÓN SOCIAL NO GUBERNAMENTAL
Titulación	Grado de Trabajo Social
Tipo	Optativa
Curso/cuatrimestre	4º curso/1er cuat.
Créditos	6 ECTS
Departamento	Área de Trabajo Social y Servicios Sociales del Dpto. de Psicología (Universidad de Jaén)

1. La Acción Social no gubernamental: definición y características.

El concepto de Tercer Sector. Planteamiento de Víctor Pestoff y definición estructural operativa de Salamon y Anheier.

2. El concepto de Tercer Sector. Instituciones de acción social no gubernamental: asociaciones, fundaciones, entidades singulares y empresas de economía social no lucrativa. Características y marco institucional- organizativo.

Instituciones de acción social no gubernamental: asociaciones, fundaciones, entidades singulares y empresas de economía social no lucrativa. Características y marco institucional-organizativo.

▶ Definición de ESS

■ Video: [Econopoly 4.0](#) (Economistas sin fronteras, 2015).

■ Artículo: [Economía Solidaria](#) (ASKUNCE, C. 2007).

■ [Carta de Principios de la Economía Solidaria](#) (REAS, 2011).

■ [Folleto resumido de la Carta de Principios de la Economía Solidaria](#) (REAS, 2011).

■ Video: [Economía Solidaria](#) (REAS Euskadi, 2015).

▶ Artículo: [Una nueva relación del Tercer sector y la economía social](#) (CRESPO, T., 2013)

▶ Publicación: [Economía Social, Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate](#) (PÉREZ DE MENDIGUREN, J.C.; ETXEZARRETA, E.; GURIDI E.L., 2009)

3. Misiones y funciones de las entidades: la función expresiva y la asistencial- gestora.

Relaciones con la administración, gestión de servicios públicos y de proyectos de Responsabilidad Social Corporativa. Experiencias de buenas prácticas de gestión social de servicios.

▶ Video: [Coop 57. Democracia Interna](#) (COOP57, 2015)

▶ Video: [Cooperativas que crean buena energía Som Energía](#) (SOM ENERGÍA, 2015)

▶ Artículo: [Los seguros éticos generan 800 millones de euros](#) (CAES, 2016)

4. Relaciones con la administración, gestión de servicios públicos y de proyectos de Responsabilidad Social Corporativa.

► Emprendimiento colectivo en ESS

- Herramientas para la innovación social. Apoyo a la creación de entidades de economía social y cooperativas (EMPRENDES.NET, 2015)

- [Canvas para ESS](#)
- [Plan de proyecto de ESS](#)
- [Guía para la constitución de una cooperativa de ESS \(1\)](#)
- [Guía para la constitución de una cooperativa de ESS \(2\)](#)
- [Pasos para iniciar una actividad económica](#)
- [Plan de viabilidad](#)

Esta actividad se plantea como posibilidad de trabajo grupal con el alumnado o como taller de emprendimiento con la colaboración de REAS Aragón.

- Seminario de emprendimiento colectivo. Actividad realizada en la Facultad de Trabajo Social de Cuenca: Campus Emprender en Colectivo (UCLM; REAS Aragón, 2016) Materiales:

- [Sesiones formativas del seminario de economía social y solidaria: emprende en trabajo social](#)
- [Propuesta de calendario de formación](#)
- [Emprender con convicciones](#) (presentación powerpoint)

Esta actividad se plantea como posible extrapolación de los contenidos al temario de la asignatura, o bien como guía para la organización de un seminario análogo en la UJA más anclado a nuestra realidad territorial. A tales efectos se propone contar con la colaboración de la cooperativa andaluza [Autonomía Sur](#), dedicada a la asesoría legal, estudios socioeconómicos y proyectos de economía social.

- Facilitación grupal: Se propone una intervención socioeducativa a manos de la cooperativa [“Altekio, Iniciativas hacia la Sostenibilidad”](#), una empresa social, que ofrece actividades formativas, proyectos de investigación e intervención, diseño de proyectos, asesoramiento a entidades públicas y privadas, y facilitación de procesos a organizaciones con el horizonte de la sostenibilidad en todas sus vertientes: medio ambiente, desarrollo comunitario y economía social. Ofertan servicios de gran calidad pedagógica.
- Juego colaborativo: [Ecopoly](#) (JUEGA Y APRENDE, 2015) Se trata de un juego de tablero de uso libre en el que los jugadores deben ayudarse mutuamente para crear entre todos una Cooperativa Integral. Materiales:

- [Juego Ecopoly a todo color](#)

5. El empleo y el voluntariado en las organizaciones socio-voluntarias.

Análisis desde la perspectiva de la precarización laboral y en especial de las profesiones sociales.

- ▶ Artículo: [La economía social: concepto, macromagnitudes y yacimiento de empleo para el Trabajo Social](#) (CHÁVEZ, R.; MONZÓN, J.L.; ZARAGOZA, G., 2013)
- ▶ Cómic: [Oletakorta. Una aventura de economía solidaria](#) (BALLESTEROS, A. 2015)

6. La coordinación interinstitucional en el desarrollo local integral.

La coordinación interinstitucional de la acción social como cauce para un modelo de desarrollo local integral.

- ▶ Mercado Social
 - Artículo: [Mercado Social: construir y experimentar proyectos económicos alternativos](#) (HERNÁNDEZ, T. 2012)
 - Video: [Mercado Social Euskadi](#) (REAS EUSKADI, MERKATU SOZIALA, 2012)
 - Video: [¿Qué es el Mercado Social? Madrid](#) (MERCADO SOCIAL DE MADRID; REAS MADRID, 2013)
 - Video: [Qué es el Mercado Social y como apoyarlo](#) (MERCADO SOCIAL DE MADRID, 2012)
 - Video: [Promoción Mercado Social REAS](#) (REAS EUSKADI; MERKATU SOZIALA, 2016)

7. Las redes y plataformas de organizaciones no gubernamentales (principios, recursos y códigos de conducta).

Las redes y plataformas de organizaciones no gubernamentales y su relación con los nuevos movimientos sociales e iniciativas ciudadanas en defensa de los derechos sociales y del bienestar ("Mareas ciudadanas", Plataforma Afectados por la Hipoteca, Stop desahucios...).

- ▶ REAS -Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria:
 - Artículo: [REAS -Red de Redes de Economía Alternativa y Solidaria-](#) (REAS, 2015)
 - Dossier: [Dossier 2016 presentación REAS](#) (REAS, 2016)
 - Informe: [Informe 2014 REAS](#) (REAS, 2014)
- ▶ Mesa de experiencias de ESS: Se plantea la presencia de entidades de ESS vinculadas al Trabajo Social en nuestro territorio más cercano (cooperativas de inserción, de animación sociocultural, de cuidados, educativas transformadoras, asesorías, etc.)

A partir del interés mostrado por su docente, M.^a Ángeles Espadas Alcázar, se trata de incorporar al temario de esta materia la ESS como espacio de transformación y oportunidad laboral para el alumnado. Se plantean así modelos de intervención menos directivos, enfocados a la autogestión de las propias comunidades y equipos de trabajo, fomentado la independencia respecto a las subvenciones estatales, empoderando a las personas y haciéndolas dueñas de sus procesos a través de la facilitación del trabajo grupal y el emprendimiento colectivo como competencia profesional. De esta forma, la ESS pretende alejarnos de la, muchas veces generada, injerencia profesional, local, autonómica o estatal en los procesos de emprendimiento comunitarios.

4. CONCLUSIONES Y PERSPECTIVAS DE FUTURO

La conexión entre las fuentes sociales y la Universidad, mediante la incorporación de las praxis y saberes generados en la formación del alumnado del Trabajo Social, se presenta como una oportunidad pedagógica adaptativa de gran valor para su desarrollo, tanto formativo como laboral. En el campo de la ESS, atendemos a movimientos sociales sólidos, profesionalizados, transformadores de largo alcance, coherentes y con una gran capacidad de generar prácticas y conocimiento, como es el caso de REAS y las redes e iniciativas que comprende.

Así, la presente propuesta de transversalización de contenidos plantea a los movimientos sociales de ESS como un motor de cambio y a la formación universitaria jienense en Trabajo Social como catalizadora del mismo. A partir de la dotación de instrumentos de análisis y herramientas sólidas e innovadoras se persigue generar en el alumnado planteamientos liberadores y emancipadores adaptados a sus futuras competencias profesionales, contando con la posibilidad de la ESS como estrategia y/o salida profesional.

La conjunción de Trabajo Social y ESS abre paso formas más avanzadas (económicas y políticas) de autodeterminación social. Ajustes de enfoque basados en la cooperación frente a la competencia, en redes territoriales densas, en equidad, en sustentabilidad, en el aumento de la resiliencia local, en el cuidado de la vida en su concepción más amplia. Las sinergias entre ambas disciplinas auguran un buen maridaje en la progresiva emancipación y disfrute de las poblaciones según sus propios criterios, contemplando una actividad económica que sirva de medio para la mejora integral de la calidad de vida de las personas, las comunidades y su entorno.

Ante la recurrente pregunta de qué estamos haciendo mal, la ESS nos empodera repensando el qué hacemos bien, fortaleciendo teoría y praxis y generando tendencias de cambio realistas y fructíferas. En la reconquista del interés comunitario, la ESS resulta un camino efectivo, en marcha y continuo proceso de construcción colectiva donde los y las trabajadoras sociales apostemos por recuperar el control de la actividad económica a partir de los principios de la ESS, promocionando la participación ciudadana en pro de la democracia económica.

5. BIBLIOGRAFÍA

ASKUNCE, C. 2007. Economía Solidaria. Diccionario de educación para el desarrollo. 107-113. Bilbao: Hegoa. Disponible en: http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/172/Diccionario_de_Educacion_para_el_Desarrollo.pdf?1309420572

COOPERACIÓN, 2011 [video en línea]. Uki, canal oficial youtube. 82 segundos. [Consulta: 23 de noviembre de 2016]. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=3MwLmeuqGLI>

BALLESTEROS, C.; DEL RÍO, E., 2013. La auditoría social y la economía solidaria [en línea]. Portal de economía social solidaria. [Consulta: 19 de noviembre de 2016]. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/files/La_auditoria_social_y_la_economia_solidaria.pdf

BALLESTEROS, A. 2015. Oletakorta, una aventura de economía solidaria. REAS Euskadi; Fundación Alboan. Bilbao: REAS Euskadi.

BERNETE, J. 2013. Cláusulas sociales en la contratación pública: nuevos instrumentos para el fomento del empleo a nivel local. Cuadernos de Trabajo Social. Vol. 26-1 (2013) 85-94. ISSN: 0214-0314. Disponible en: http://dx.doi.org/10.5209/rev_CUTS.2013.v26.n1.40691

BIRDO STUDIOS. 2012. Escalade. Disponible en: <http://www.birdo.com.br/escalade>

CELORIO, G.; LÓPEZ DE MUNAIN, A. 2007. Diccionario de educación para el desarrollo. Bilbao: Hegoa. Disponible en: http://publ.hegoa.efaber.net/assets/pdfs/172/Diccionario_de_Educacion_para_el_Desarrollo.pdf?1309420572

CHÁVEZ, R.; MONZÓN, J.L.; ZARAGOZA, G. 2013. La economía social: concepto, macromagnitudes y yacimiento de empleo para el Trabajo Social. Cuadernos de Trabajo Social [en línea], 26 (I), 2013, 19-29. [Consulta: 4 de diciembre de 2016]. ISSN 0214-0314. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40269/40086>

CRESPO, T. 2013. Una nueva relación del Tercer sector y la economía social. Cuadernos de Trabajo Social [en línea], 26 (I), 2013, 65-74. [Consulta: 3 de diciembre de 2016]. ISSN 0214-0314. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40751/40090>

CRESPO, B., 2016. La producción local como antídoto. El salmón contracorriente. Información crítica de economía. [Medio digital]. [Consulta: 21 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://www.elsalmoncontracorriente.es/?La-produccion-local-como-antidoto>

CRESPO, B., SABÍN, F., 2014. Los mercados sociales. La economía solidaria en acción transformadora. Documentación social. Monografía. Innovación social, nº 174, 95-116. Fundación Dialnet: Logroño. [Consulta: 21 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://www.economiasolidaria.org/files/Los%20mercados%20sociales.pdf>

CONSEJO GENERAL DEL TRABAJO SOCIAL. 2016. Definición internacional del Trabajo Social [sitio web]. Madrid. [Consulta: 2 de diciembre de 2016]. Disponible en: <https://www.cgtrabajosocial.es/DefinicionTrabajoSocial>

DE LA CRUZ, C. y SASIA, P. 2010. La banca ética como herramienta de acción política. Revista ICADE nº 80, mayo-agosto 2010, 185-210.

EMPRENDES.NET. 2016. Herramientas para el emprendizaje y la economía solidaria [sitio web]. Zaragoza: REAS Aragón. [Consulta: 10 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://emprendes.net/>

ESPAÑA, 2011. Ley 5/2011, de 29 de marzo, de Economía Social. Boletín Oficial del Estado, 76, de 30/3/ 2011, pp. 33023-33033.

FERNÁNDEZ, S. 2013. Intervención social y desarrollo económico en tiempo de crisis. Hacia un paradigma teórico que fomente el empleo socialmente responsable. Revista Documentos de Trabajo Social · nº53. ISSN 1133-6552

GALINDO, J. 2015. Seis indicadores alternativos al Producto Interior Bruto. El salmón contracorriente. Información crítica de economía. [Medio digital]. [Consulta: 3 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://www.elsalmoncontracorriente.es/?6-indicadores-alternativos-al>

GASSIOT, R. 2013. Las finanzas éticas como instrumento al servicio de la economía solidaria. La experiencia de Coop57. Cuadernos de Trabajo Social [en línea], 26 (I), 2013, 75-84. [Consulta: 4 de diciembre de 2016]. ISSN 0214-0314. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40596/40091>

GIL, M.E.; RAMOS, N. 2013. Las empresas de inserción en la economía social y solidaria: perspectivas y propuestas desde FAEDEI. Cuadernos de Trabajo Social [en línea], 26 (I), 2013, 43-53. [Consulta: 3 de diciembre de 2016]. ISSN 0214-0314. Disponible en: <http://revistas.ucm.es/index.php/CUTS/article/view/40755>

HERNÁNDEZ, T. 2012. Mercado Social: construir y experimentar proyectos económicos alternativos. Revista Papeles de relaciones ecosociales y cambio global [en línea], nº 118, 2012, 119-12. Zaragoza. [Consulta: 20 de noviembre de 2016]. Disponible en: https://www.fuhem.es/media/cdv/file/biblioteca/revista_papeles/118/mercado_social_construir_proyectos_economicos_alternativos_T_Hernandez.pdf

HERRERO, Y. 2011. Propuestas ecofeministas para un sistema cargado de deuda. Revista de Economía Crítica [en línea], 13, primer semestre. [Consulta: 3 de diciembre de 2016]. ISSN 2013-5254. Disponible en: http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n13/2_REC13_Articulo_Y_Herrero.pdf

LESMES, S. 2013. Cláusulas para la igualdad de mujeres y hombres en contratos, subvenciones y convenios públicos. Emakunde, 2013. Disponible en: <http://www.indi.gva.es/documents/161328120/162701857/Guia+cla%C3%BAulas+igualdad+emakunde/638ce74d-bcf5-4002-81ea-e1ba7948eaeef>

LESMES, S.; ÁLVAREZ, L. 2014. Guía de contratación pública socialmente responsable. Bilbao: REAS Euskadi, 2014. Disponible en: <http://www.economiasolidaria.org/files/Gu%C3%ADA%20REAS.pdf>

MARTÍNEZ-ALIER, J. 2003. The Environmentalism of the poor: a study of ecological conflicts and valuation. Edward Elgar Publishing, 2003.

MARTÍNEZ-ALIER, J. 2008. Decrecimiento sostenible. First international conference on Economic De-growth for Ecological Sustainability and Social Equity, Paris, April 18-19th 2008

MARTÍNEZ-ALIER, J. 2009. Hacia un decrecimiento sostenible en las economías ricas. Revista de Economía Crítica [en línea], nº 8, segundo semestre 2009, 121-137. [Consulta: 15 de noviembre de 2016]. ISSN: 2013-5254. Disponible en: http://revistaeconomiacritica.org/sites/default/files/revistas/n8/7_decrecimiento.pdf

MATEO, J. 2009. Finanzas Éticas. Portal de economía social solidaria [en línea]. [Consulta: 9 de diciembre de 2016]. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/finanzas_eticas

MUÑOZ, R. 2007. Finanzas para la economía social. Cartillas de economía social nº1 [en línea]. [Consulta: 12 de diciembre de 2012]. Disponible en: http://www.argentina.org.ar/pdf/Finanzas%20pa%20ra%20la%20Economia%20Social_2007.pdf

NAVEDA, A. 2016. Auditoría social, más allá de la cuenta de resultados. Pueblos – Revista de Información y Debate [en línea], nº 71, cuarto trimestre, 2016, 36-38. [Consulta: 19 de noviembre de 2016]. Disponible en: <http://www.revistapueblos.org/?p=21292>

NAREDO, J.M., y VALERO, A. 1999 (dirs) Desarrollo económico y deterioro ecológico. Fundación Argentaria. Colección Economía y Naturaleza.

P. NEIRA, D.; FERRERO, G. 2016. Economía Convencional y Perspectivas Críticas [en línea]. Universidad de Córdoba. Plataforma Moodle Experto Universitario Visiones del Desarrollo y Herramientas para la Transformación Social. Descarga PDF. [Consulta: 23 de mayo de 2016]. Disponible en: <http://moodle.uco.es/exa/mod/folder/view.php?id=25958>

P. NEIRA, D.; FERRERO, G. 2016. Perspectiva histórica del capitalismo: breve relato de la construcción del capitalismo [en línea]. Universidad de Córdoba. Plataforma Moodle Experto Universitario Visiones del Desarrollo y Herramientas para la Transformación Social. Descarga PDF. [Consulta: 23 de mayo de 2016]. Disponible en: <http://moodle.uco.es/exa/mod/folder/view.php?id=25958>

PÉREZ DE MENDIGUREN, J. C.; ETXEZARRETA, E.; GURIDI, L. 2009. Economía Social. Empresa Social y Economía Solidaria: diferentes conceptos para un mismo debate. Bilbao: REAS Euskadi. Papeles de Economía Social Solidaria, 1.

RAZETO, L. 1993. Centralidad del Trabajo y Economía de Solidaridad [descarga PDF]. Santiago de Chile: CEAAL. [Consulta: 19 de diciembre de 2016]. Disponible en: http://economiasolidarias.unmsm.edu.pe/sites/default/files/Centralidad_del_Trabajo_y_Economia_de_Solidaridad.pdf

REAS RED DE REDES. 2011. Carta de Principios de la Economía Solidaria [en línea]. REAS Red de Redes. Descarga PDF. [Consulta: 11 de noviembre 2016]. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/files/CARTA_ECONOMIA_SOLIDARIA_REAS.pdf

REAS RED DE REDES. 2011. Folleto resumido de la Carta de Principios de la Economía Solidaria [en línea]. REAS Red de Redes. Descarga PDF. [Consulta: 11 de noviembre 2016]. Disponible en: http://www.economiasolidaria.org/files/carta_economia_solidaria.pdf

RICO, L. 2016. Deuda ecológica: Intercambio ecológicamente desigual y Regla del Notario [en línea]. Universidad de Córdoba. Plataforma Moodle Experto Universitario Visiones del Desarrollo y Herramientas para la Transformación Social. Descarga PDF. [Consulta: 27 de mayo de 2016]. Disponible en: http://moodle.uco.es/exa/pluginfile.php/45567/mod_resource/content/3/Deuda%20Ecologica.pdf

VALOR, C. 2014. Economía en colaboración. Dossier nº 12, enero 2014.[en línea] Descarga PDF. [Consulta: 20 de diciembre de 2016]. Disponible en: <http://ecosfron.org/ecosfron/wp-content/uploads/DOSSIERES-EsF-12-Econom%C3%ADa-en-colaboraci%C3%B3n.pdf>

Otros enlaces de interés:

- ▶ El salmón contracorriente, medio digital de economía crítica y social.
<http://www.elsalmoncontracorriente.es/>
- ▶ Economía Social Solidaria y Derechos Humanos.
<http://economiyderechos.observatoridesc.org/>
- ▶ Fomento de la producción, distribución y un comercio justo, ecológico, inclusivo, social y solidario. <http://mercadosocial.konsumoresponsable.coop/>
- ▶ Guía selectiva de servicios de Economía Social y Solidaria para particulares.
<http://www.mecambio.net/mecambio/me-cambio-madrid/>
- ▶ Sitio de recursos de la Economía Social y Solidaria.
http://www.socioeco.org/index_es.html
- ▶ Contratación pública responsable. <http://www.reasnet.com/clausulassociales/>

ANEXO 1. Ejemplo de programas de asignaturas de Economía en Trabajo Social con perspectivas acordes a los principios de la Economía Social Solidaria en el Estado Español.

Asignatura	Docente	Universidad	Programación
Economía Aplicada al Trabajo Social	Carmen Cabrera Benítez	Universidad de Huelva	Guía docente
Economía Aplicada al Trabajo Social	Carlos Unai Villalba Eguiluz	Universidad del País Vasco	Guía docente
Economía Social	Carlos Arias Canga	Universidad Pontificia de Comillas	Guía docente
Economía Aplicada al Trabajo Social	Juan Pablo del Río Disdier	Universidad de La Laguna	Guía docente
Entorno económico para el Trabajo Social	Manuel Gómez Luque	Universidad de Cádiz (Jerez)	Descripción de los contenidos

ANEXO 2. Ejemplos de programas de asignaturas de Economía con perspectivas acordes a los principios de la Economía Social Solidaria en otras titulaciones universitarias de la Universidad de León.

Universidad León	Docente	Titulación	Asignatura	Programación
	David Pérez Neira	Grado en Ciencias Ambientales	Economía ambiental	Guía docente
		Grado en Economía	Economía Laboral	Guía docente
		Grado en Economía	Economía del Medio Ambiente	Guía docente

Para más información:

Área de Cooperación y Solidaridad de la Universidad de Córdoba
 Edificio de Gobierno, 2ª Planta. Campus de Rabanales, 14014. Córdoba
 Tel. 957 21 20 29- email: formacion.desarrollo@uco.es

www.uco.es/rsu/cooperacion

facebook: /ucooperacion

twitter: @ACySUCO

