

Fecha del CVA	19/07/2024
---------------	------------

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	Joaquín		
Apellidos	Villaécija Rodríguez		
Sexo	No Contesta	Fecha de Nacimiento	21/10/1993
DNI/NIE/Pasaporte	15404717F		
URL Web			
Dirección Email	jvillaecija21@gmail.com; z72viroj@uco.es		
Open Researcher and Contributor ID (ORCID)	0000-0001-6486-2089		

1. ACTIVIDAD INVESTIGADORA, DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1. PROYECTOS Y CONTRATOS DE INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DEL CONOCIMIENTO

1.1.1. Proyectos

- Proyecto.** PID2019-107304RBI00, Autoeficacia, regulación emocional y motivación en el afrontamiento y bienestar de personas con enfermedad crónica o en contextos de riesgo. Diseño experimental y longitudinal (COMPETITIVO). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Bárbara Luque. (Universidad de Córdoba). 01/06/2020-31/05/2024. 72.600 €.
- Proyecto.** P.P. 2021 Submod. 2.6, Actitudes, comportamientos y salud psicológica de la población en tiempos de pandemia (COMPETITIVO). Universidad de Córdoba. Esther Cuadrado. (Universidad de Córdoba). 01/06/2021-31/05/2022. 5.000 €.
- Proyecto.** Diagnóstico de creencias y percepción sobre la violencia contra las mujeres en el personal docente e investigador, personal de administración y servicios y alumnado de la Universidad de Córdoba (NO COMPETITIVO). Consejería de Igualdad, Junta de Andalucía. Bárbara Luque. (Universidad de Córdoba). 01/10/2019-31/10/2020. 15.000 €.
- Proyecto.** La influencia de la autoeficacia y otras variables motivacionales en la adherencia a la dieta, la calidad de vida y el bienestar de pacientes con enfermedad cardiovascular (COMPETITIVO). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Carmen Taberero. (Universidad de Córdoba). 01/01/2014-31/12/2018.
- Proyecto.** 09-CAP3-2095, Red Euroiberoamericana de Universidades, Clubes, Centros y Cátedras Unesco para el impulso solidario de la Sociedad del Conocimiento y la erradicación de la Brecha Digital - REICUSOC (COMPETITIVO). Agencia Española de Cooperación Internacional y el Desarrollo (AECID). José Antonio Ortega Carrillo. (Universidad de Granada). 2009-20/10/2012. 35.500 €.

1.1.2. Contratos

- Contrato.** Investigación sobre estudio de los requisitos para una digitalización global y sostenible en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la Junta de Andalucía Instituto de Estudios sobre la Hacienda Pública de Andalucía (IEHPA). Sebastián Rubio. 24/06/2021-23/11/2021. 12.100 €.

1.2. RESULTADOS Y DIFUSIÓN DE LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA Y DE TRANSFERENCIA E INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO

1.2.1. Actividad investigadora

AC: Autor de correspondencia; (nº x / nº y): posición firma solicitante / total autores. Si aplica, indique el número de citaciones

- 1 **Artículo científico.** (1/5) Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Esther Cuadrado; Sebastián Vivas; Carmen Tabernero. 2024. Psychometric Properties of the Revised Self-Efficacy for Diabetes Self-Management Scale among Spanish Children and Adolescents with Type 1 Diabetes. *Children*. MDPI. 11-6, pp.662. ISSN 2227-9067. <https://doi.org/10.3390/children11060662>
- 2 **Artículo científico.** Ángel Rebollo-Román; Carmen Tabernero-Urbietta; (3/4) Joaquín Villaécija; Bárbara Luque-Salas. 2024. Mediterranean diet adherence and glycemic control in children and adolescents with type 1 diabetes. *European Journal of Pediatrics*. Springer. 183-1, pp.453-460. ISSN 0340-6199. <https://doi.org/10.1007/s00431-023-05325-1>
- 3 **Artículo científico.** Esther Cuadrado; Carmen Tabernero; Naima Z. Farhane-Medina; Tamara Gutiérrez-Domingo; (5/5) Joaquín Villaécija. 2024. The moderating role of perceived efficacy of COVID-19 prevention measures on the relation between COVID-19 perceived risk and perceived mental health. *Anales de Psicología*. Universidad de Murcia. 40-1, pp.12-19. ISSN 0212-9728. <https://doi.org/10.6018/analesps.515681>
- 4 **Artículo científico.** (1/5) Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Rosario Castillo-Mayén; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero. 2023. Influence of Family Social Support and Diabetes Self-Efficacy on the Emotional Wellbeing of Children and Adolescents with Type 1 Diabetes: A Longitudinal Study. *Children*. MDPI. 10-7, pp.1196. ISSN 2227-9067. <https://doi.org/10.3390/children10071196>
- 5 **Artículo científico.** Esther Cuadrado; Manuel Rich-Ruiz; Tamara Gutiérrez-Domingo; Bárbara Luque; Rosario Castillo-Mayén; (6/7) Joaquín Villaécija; Naima Z. Farhane-Medina. 2022. Regulatory emotional self-efficacy and anxiety in times of pandemic: a gender perspective. *Health Psychology and Behavioral Medicine*. Taylor & Francis. 11-1, pp.2158831. ISSN 2164-2850. <https://doi.org/10.1080/21642850.2022.2158831>
- 6 **Artículo científico.** Bárbara Luque; (2/7) Joaquín Villaécija; Ana Ramallo; Margarida Gaspar de Matos; Rosario Castillo-Mayén; Esther Cuadrado; Carmen Tabernero. 2022. Spanish Validation of the Self-Perceived Food Literacy Scale: A Five-Factor Model Proposition. *Nutrients*. MDPI. 14-14, pp.2902. ISSN 2072-6643. <https://doi.org/10.3390/nu14142902>
- 7 **Artículo científico.** Luque; (2/6) Villaécija; Castillo-Mayén; Cuadrado; Rubio; Tabernero. 2022. Psychoeducational Interventions in Children and Adolescents with Type-1 Diabetes: A Systematic Review. *Clínica y Salud*. Colegio Oficial de la Psicología de Madrid. 33-1, pp.35-43. ISSN 1130-5274. <https://doi.org/10.5093/clysa2022a4>
- 8 **Artículo científico.** (1/7) Villaécija; Luque; Martínez; Castillo-Mayén; Cuadrado; Domínguez-Escribano; Tabernero. 2022. Perceived social support and healthy eating self-efficacy on the well-being of children and adolescents. *Revista Iberoamericana de Psicología y Salud*. Sociedad Universitaria de Investigación en Psicología y Salud. Consejo General de Colegios Oficiales de Psicólogos. 13-1, pp.56-72. ISSN 2171-2069. Google Scholar (2) <https://doi.org/10.23923/j.rips.2022.01.054>
- 9 **Capítulo de libro.** (1/3) Joaquín Villaécija; Sebastián Vivas; Lorenzo Rodríguez-Riesgo. 2023. Aculturación y prejuicio en alumnado inmigrante musulmán y autóctono. Un acercamiento a una realidad educativa e intercultural. *Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación*. Dykinson. pp.993-1002. ISBN 978-84-1170-557-8.
- 10 **Capítulo de libro.** Sebastián Vivas; Lorenzo Rodríguez-Riesgo; (3/3) Joaquín Villaécija. 2023. Evaluación psicológica en la era digital: interacción entre la depresión y las redes sociales en Internet. Una oportunidad para la investigación en población joven. *Investigación en contextos educativos formales, no formales e informales: descubriendo nuevos horizontes en la educación*. Dykinson. pp.981-991. ISBN 978-84-1170-557-8.
- 11 **Libro o monografía científica.** Sebastián Rubio García; Rosario Castillo Mayén; Carmen Tabernero Urbietta; et al; Bárbara Luque Salas; (9/12) Joaquín Villaécija Rodríguez. 2022. Estudio de los requisitos para una digitalización global y sostenible en igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres en la Junta de Andalucía. *Instituto de Estudios sobre la Hacienda Pública Andaluza (IEHPA)*. ISBN 978-84-09-38101-2.

- 12 Libro o monografía científica.** Bárbara Luque Salas; Rosario Castillo Mayén; Naima Z. Farhane Medina; Carmen de la Mata Agudo; Esther Cuadrado; Manuel Moyano Pacheco; Carmen Tabernero Urbieto; (8/8) Joaquín Villaécija Rodríguez. 2021. Diagnóstico de creencias y percepción sobre la violencia contra las mujeres en el Personal Docente e Investigador, Personal de Administración y Servicios y Alumnado de la Universidad de Córdoba. Universidad de Córdoba. ISBN 978-84-17171-86-5.
- 13 Reseña.** (1/7) Joaquín Villaécija; Bárbara Luque-Salas; Tamara Gutiérrez-Domingo; Esther Cuadrado; Sebastián Rubio-García; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero. 2023. Multidisciplinary approach to psychosocial and motivational influence for type 1 diabetes in minors. *International Journal of Psychology*. John Wiley & Sons. 58, pp.775. ISSN 0020-7594. <https://doi.org/10.1002/ijop.13048>
- 14 Reseña.** Naima Z. Farhane-Medina; Rosario Castillo-Mayén; Bárbara Luque; et al; Carmen Tabernero; (8/9) Joaquín Villaécija. 2023. Promoting emotional regulation to improve psychological wellbeing in cardiovascular disease patients. *International Journal of Psychology*. John Wiley & Sons. 58, pp.462. ISSN 0020-7594. <https://doi.org/10.1002/ijop.13013>
- 15 Congreso.** Joaquín Villaécija; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero; Tamara Gutiérrez-Domingo; Sebastián Vivas; Bárbara Luque. Psychosocial factors on perceived well-being in children and adolescents with type 1 diabetes: a cross-sectional study. 14th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2023. Participativo - Póster. Congreso.
- 16 Congreso.** Joaquín Villaécija; Sebastián Vivas; Lorenzo Rodríguez-Riesgo; ;. Aculturación y prejuicio en alumnado inmigrante musulmán y autóctono. Un acercamiento a una realidad educativa e intercultural. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad Autónoma de Yucatán (México), Universidad de Granada (España) y EDU4ALL. 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 17 Congreso.** Sebastián Vivas; Lorenzo Rodríguez-Riesgo; Joaquín Villáecija; ;. Evaluación psicológica en la era digital: interacción entre la depresión y las redes sociales en Internet. Una oportunidad para la investigación en población joven. XVI Congreso Internacional de Educación e Innovación. Universidad Autónoma de Yucatán (México), Universidad de Granada (España) y EDU4ALL. 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 18 Congreso.** Sebastián Vivas; Joaquín Villaécija; Tamara Gutiérrez-Domingo; Alicia Arenas; Bárbara Luque. Autoeficacia y regulación emocional en pacientes pediátricos con obesidad. XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 19 Congreso.** Tamara Gutiérrez-Domingo; Joaquín Villaécija; Sebastián Vivas; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero; Bárbara Luque. Programas basados en Mindfulness en población adolescente con diabetes mellitus tipo 1. XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 20 Congreso.** Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Sebastián Vivas; Esther Cuadrado; Sebastián Rubio; Bárbara Luque; Carmen Tabernero. Regulación emocional y cognitiva en población infanto-juvenil con diabetes mellitus tipo 1. XIII Congreso Internacional de la Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). Sociedad Española para el Estudio de la Ansiedad y el Estrés (SEAS). 2023. Participativo - Ponencia oral (comunicación oral). Congreso.
- 21 Congreso.** Tamara Gutiérrez-Domingo; Joaquín Villaécija; Naima Z. Farhane-Medina; et al; Carmen Tabernero. Mindfulness-based interventions in adolescents with type 1 diabetes mellitus: a systematic review. 13th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2022. Participativo - Póster. Congreso.

- 22 Congreso.** Joaquín Villaécija; Naima Z. Farhane-Medina; Rosario Castillo-Mayén; Esther Cuadrado; Sebastián Rubio; Sebastián Vivas; Carmen Tabernero; Bárbara Luque. The role of physical activity on psychological well-being in children and adolescents with type 1 diabetes: preliminary data of a cross-sectional study. 13th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2022. Participativo - Póster. Congreso.
- 23 Congreso.** Naima Z. Farhane-Medina; Bárbara Luque; Rosario Castillo-Mayén; et al; Carmen Tabernero. Enhancing subjective well-being in cardiovascular disease patients through a mHealth psychological intervention in emotion regulation. 12th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2021. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 24 Congreso.** Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Sandra Martínez; Rosario Castillo-Mayén; Esther Cuadrado; Marta Domínguez-Escribano; Carmen Tabernero. Relationships between Body Mass Index and Psychosocial Variables to Predict the Well-being of Children and Adolescents: A Preliminary Study. 12th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2021. Participativo - Póster. Congreso.
- 25 Congreso.** Noche Europea de l@s Investigador@s. 2021. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 26 Congreso.** Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Rosario Castillo-Mayén; Tamara Gutiérrez-Domingo; Esther Cuadrado; Sebastián Rubio; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero. Multidisciplinary approach to psychosocial and motivational influence for type 1 diabetes in minors. 32th International Congress of Psychology. Czech and Moravian Psychological Society (ČMPS), Union of Psychological Associations of the Czech Republic (UPA ČR) and International Union of Psychological Science (IUPsyS). 2021. Participativo - Póster. Congreso.
- 27 Congreso.** Naima Z. Farhane-Medina; Rosario Castillo-Mayén; Bárbara Luque; Esther Cuadrado; Tamara Gutiérrez-Domingo; Sebastián Rubio; Joaquín Villaécija; Carmen Tabernero. Promoting emotional regulation to improve psychological wellbeing in cardiovascular disease patients. 32th International Congress of Psychology. Czech and Moravian Psychological Society (ČMPS), Union of Psychological Associations of the Czech Republic (UPA ČR) and International Union of Psychological Science (IUPsyS). 2021. República Checa. Participativo - Póster. Congreso.
- 28 Congreso.** Noche Europea de l@s Investigador@s. 2020. Organizativo - Comité científico y organizador.
- 29 Congreso.** Naima Z. Farhane-Medina; Bárbara Luque; Rosario Castillo-Mayén; et al; Carmen Tabernero. A mHealth based brief psychological intervention in self-efficacy for improving subjective self-management of the disease on patients with cardiovascular disease: A randomized, controlled, prospective trial. 11th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2020. España. Participativo - Póster. Congreso.
- 30 Congreso.** Joaquín Villaécija; Bárbara Luque; Esther Cuadrado; Rosario Castillo-Mayén; Naima Z. Farhane-Medina; Carmen Tabernero. Approach to the Effectiveness of Educational and Psychoeducational Interventions for the Improvement of HbA1c Levels. A systematic review. 11th IMIBIC Young Investigators Meeting. Maimónides Biomedical Research Institute of Córdoba (IMIBIC). 2020. Participativo - Póster. Congreso.
- 31 Congreso.** Joaquín Villáecija; Bárbara Luque Salas; Carmen Tabernero Urbieto. La eficacia de las intervenciones educativas y psicoeducativas para la mejora de la calidad de vida en menores y adolescentes con Diabetes Mellitus tipo 1: una revisión sistemática. VIII Congreso Científico de Investigadores en Formación de la Universidad de Córdoba. Universidad de Córdoba. 2020. Participativo - Póster. Congreso.
- 32 Congreso.** Joaquín Villaécija; Judith Velasco; Débora del Marco; María Luisa Vázquez Pérez. Approach to a comparative perspective on methodological preferences, interests and styles of expression in gifted students. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Participativo - Póster. Congreso.

- 33 **Congreso.** Débora del Marco; Joaquín Villaécija; Judith Velasco. El huerto como práctica educativa inclusiva en centros multiculturales. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Participativo - Póster. Congreso.
- 34 **Congreso.** Débora del Marco; Joaquín Villaécija; Judith Velasco; María Luisa Vázquez Pérez. La percepción de profesorado y familias sobre la inclusión como respuesta a las NEAE. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Participativo - Póster. Congreso.
- 35 **Congreso.** Judith Velasco; Débora del Marco; Joaquín Villaécija. Long-term psycho-emotional health outcomes of school victimisation on LGBTI and non-gender conforming students from an intersectional approach. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal. Participativo - Póster. Congreso.
- 36 **Congreso.** Judith Velasco; Esther Arias; Sandra Carracedo; Débora del Marco; Joaquín Villaécija. Man up! Development of traditional masculinities in children and adolescents and its association with the normalisation of violence. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal. Participativo - Póster. Congreso.
- 37 **Congreso.** Judith Velasco; Débora del Marco; Joaquín Villaécija. School bullying and neuropsychological alterations. Association between victimisation and school and social performance. 6th International Congress of Educational Sciences and Development. Universidad de Granada, Universidade do Minho e ISPA. 2018. Portugal. Participativo - Póster. Congreso.

1.2.2. Transferencia e intercambio de conocimiento y actividad de carácter profesional

Actividad de carácter profesional

Profesor Sustituto: Universidad de Córdoba. 2024- actual. Tiempo completo.

2 **Profesor Sustituto:** Universidad de Córdoba. 19/02/2024. (18 días). Contrato laboral temporal.

3 **Investigación - Personal Técnico de Investigación:** Universidad de Córdoba. 01/11/2023. (4 meses - 7 días). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo del proyecto "Nuevos retos, viejos debates: sinergias entre generaciones en contra de la violencia machista", financiado por el Instituto Andaluz de la Mujer (IAM).

4 **Contratado FPU:** Universidad de Córdoba. 21/10/2019. (4 años). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo del proyecto de tesis doctoral, docencia y otras de tareas de colaboración investigadora, formación en competencias docentes, divulgación y transferencia del conocimiento científico.

5 Investigación - Personal Técnico de Investigación: Universidad de Granada. 15/05/2019. (5 meses - 6 días). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo de tareas y competencias relacionadas con la investigación. Funciones en la Unidad de Excelencia Formación y Desarrollo Profesional del Profesorado: Apoyo a las revistas indexadas (REUGRA) y, en particular a "Profesorado. Revista de Curriculum y Formación del Profesorado" (SJR-Q2), en su migración de FECYT a la plataforma de la EUG; mejora y construcción de la visual de la página de la revista en EUG; revisión de las referencias bibliográficas de los últimos números publicados; organización de una base de datos interna de artículos publicados; análisis y elaboración de informes para la interpretación de evaluaciones de calidad realizadas a la revista...

6 Investigación - Personal Técnico de Investigación: Universidad de Córdoba. 01/06/2017. (1 año). Contrato laboral temporal.

Explicación narrativa de la aportación

Funciones desempeñadas

Desarrollo de tareas y competencias relacionadas con la investigación. Técnico de Apoyo en el grupo PAIDI HUM-414. Principales funciones, entre otras: recogida de datos en proyectos de investigación financiados de concurrencia competitiva; búsqueda de convocatorias de financiación y publicidad en el grupo; elaboración de documentación de convocatorias de financiación (infraestructuras, I+D+i...); actualización de bases de datos de los miembros del grupo en plataformas como CVN o SICA; colaboración en tareas de divulgación científica...

1.3. ESTANCIAS EN UNIVERSIDADES Y CENTROS DE INVESTIGACIÓN

1.3.1. Estancias

1 Estancia: Universidad de Salamanca. (España). 10/04/2023-09/07/2023.

2 Estancia: Universidade de Lisboa. (Portugal). 01/05/2022-31/07/2022.

Explicación narrativa de la aportación

Artículo científico en coautoría con miembro del equipo receptor. Título de la publicación: Spanish Validation of the Self-Perceived Food Literacy Scale: A Five-Factor Model Proposition. Nombre de la publicación: Nutrients (Q1 JCR, Q1 SJR)

2. ACTIVIDAD DOCENTE

2.1. EXPERIENCIA DOCENTE

2.1.1. Dedicación docente (se acredita con el certificado que se adjunta en la sede electrónica de ANECA)

2.1.4. Actividades de formación impartida a lo largo de la vida

1 Curso: Formación de educadoras en el programa PINPO para el tratamiento grupal de la obesidad infantil. (1 horas). 30/01/2020.

Explicación narrativa de la aportación

Mejorar la formación de profesionales sanitarios en la intervención psicoeducativa en el programa PINPO de forma específica en las áreas de contenido.

2.2. EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DOCENTE E INNOVACIÓN

Evaluación mediante certificado/s (DOCENTIA) que se adjuntan en la sede de ANECA

2.2.1. Calidad de la actividad docente

Evaluación mediante autoinforme que se adjunta en la sede de ANECA

2.2.2. Proyectos de innovación docente

- 1 **Proyecto:** Científicas y pioneras a través de la historia. Divulgación científica y aprendizaje basado en el juego en la formación de docentes. 2021-2022. Coordinador.

2.2.3. Formación para la mejora docente recibida

- 1 **Curso/seminario:** Sostenibilización curricular y objetivos de desarrollo sostenible en la educación universitaria. (10 horas). 13/07/2023.
- 2 **Curso/seminario:** Pueblo gitano y educación superior: competencias docentes para la inclusión educativa. (10 horas). 12/06/2023.
- 3 **Curso/seminario:** Aprender a emprender. (50 horas). 17/04/2023.
- 4 **Curso/seminario:** Curso de Experto en Docencia Universitaria. (180 horas). 09/2020.
- 5 **Curso/seminario:** Sostenibilización curricular: introducción de la sostenibilidad en la docencia universitaria. (25 horas). 01/02/2022.
- 6 **Curso/seminario:** Buenas prácticas en ciencias de la educación para promover el bienestar y la convivencia en contextos educativos. (11 horas). 29/09/2021.
- 7 **Curso/seminario:** Los recursos de la biblioteca de apoyo a la docencia y la investigación en ciencias de la educación y psicología. (20 horas). 15/03/2021.
- 8 **Curso/seminario:** Introducción a la docencia en línea. (40 horas). 15/10/2020.
- 9 **Curso/seminario:** 4th International Virtual Conference on Educational Research and Innovation (CIVINEDU 2020). (20 horas). 23/09/2020.
- 10 **Curso/seminario:** Creación de contenidos digitales en el entorno educativo. (30 horas).
- 11 **Curso/seminario:** Nuevas estrategias didácticas para Educación Primaria. (110 horas). 03/09/2018.
- 12 **Curso/seminario:** Robótica educativa en Educación Primaria. (110 horas). 02/07/2018.
- 13 **Curso/seminario:** Estrategias didácticas de Aprendizaje Cooperativo en las aulas. (130 horas). 01/12/2016.
- 14 **Curso/seminario:** Inclusión y aplicación de las tecnologías en los centros educativos. (120 horas). 04/10/2016.
- 15 **Curso/seminario:** Didáctica bilingüe en el aula de Educación Primaria. (110 horas). 01/08/2016.
- 16 **Curso/seminario:** Introducción a Photoshop para su uso en educación. (30 horas).
- 17 **Curso/seminario:** Pizarra Digital Interactiva. (30 horas). 20/03/2012.

3. LIDERAZGO

3.2. DIRECCIÓN DE TESIS DOCTORALES Y TRABAJOS FIN DE MASTER

- 1 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Formación en Necesidades Educativas Especiales (NEE) del profesorado. 19/09/2023. Aprobado: 5,85.
- 2 **TFG (Grado en Psicología):** Influencia de la práctica deportiva y factores psicosociales sobre la salud general en población con diversidad funcional motora. 06/07/2023. Sobresaliente: 9,5.
- 3 **TFG (Grado de Educación Primaria):** El rendimiento deportivo y la inteligencia emocional en fútbol 11 entre las categorías infantil y juvenil. 05/07/2023. Aprobado: 6,8.
- 4 **TFG (Grado de Educación Primaria):** La influencia de la neurociencia en el rendimiento académico. 05/07/2023. Sobresaliente: 9,2.
- 5 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Diferencias del Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) en el aula según sexo en relación con el rendimiento académico, la respuesta educativa y el apoyo social percibido. 04/07/2023. Notable: 7,5.
- 6 **TFG (Grado en Psicología):** Programa de intervención psicoeducativa para la prevención al suicidio en estudiantes adolescentes. 05/09/2022. Notable: 8.
- 7 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Learning to think with the heart. 08/07/2022. Notable: 8,5.

- 8 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Conductas disruptivas en el proceso de enseñanza-aprendizaje. 06/07/2022. Sobresaliente: 9,8.
- 9 **TFG (Grado de Educación Primaria + Grado Estudio Ingleses):** Psicología positiva en el aula de inglés. Una propuesta de unidad didáctica. 05/07/2022. Sobresaliente: 9,3.
- 10 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Estrés académico en Educación Primaria y su impacto sobre el rendimiento escolar. 14/09/2021. Sobresaliente: 9,5.
- 11 **TFG (Grado de Educación Primaria):** Explorando el conocimiento sobre educación afectivo-sexual de docentes en ejercicio y en formación de Educación Primaria. 29/06/2021. Notable: 7,8.