

CURRICULUM VITAE ABREVIADO (CVA)

Fecha del CVA 24/06/2024

Parte A. DATOS PERSONALES

Nombre	MARÍA DE LOS ÁNGELES		
Apellidos	OLIVARES GARCÍA		
Sexo (*)	MUJER	Fecha de nacimiento	15/11/1971
DNI, NIE, pasaporte	30789908S		
Dirección email	ed1olgam@uco.es	URL Web	
Open Researcher and Contributor ID (ORCID) (*)	0000-0002-9440-5628		

* datos obligatorios

A.1. Situación profesional actual

Puesto	PROFESORA TITULAR DE UNIVERSIDAD ÁREA DE DIDÁCTICA Y ORGANIZACIÓN ESCOLAR		
Fecha inicio	18/11/2022		
Organismo/ Institución	UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA		
Departamento/ Centro	EDUCACIÓN/FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y PSICOLOGÍA		
País	ESPAÑA	Teléfono	635300755
Palabras clave	Organización y planificación educativa, formación docente, orientación al empleo, género y educación, inclusión educativa		

A.2. Situación profesional anterior (incluye interrupciones en la carrera investigadora, de acuerdo con lo indicado en la convocatoria, indicar meses totales)

Periodo	Puesto/Institución/País/Motivo interrupción
18/11/2022 a la actualidad	Profesora Titular de Universidad/Universidad de Córdoba/España
30/01/2012 a 18/11/2022	Profesora Contratada Doctora/Universidad de Córdoba/España
13/06/2007 a 30/01/2012	Profesora Colaboradora Doctora/Universidad de Córdoba/España
14/12/2004 a 13/06/2007	Profesora Ayudante Doctora/Universidad de Córdoba/España
9/12/2003 a 14/12/2004	Profesora Asociada/Universidad de Córdoba/España
1/11/2000 a 9/12/2003	Becaria F.P.U./Universidad de Córdoba/España

A.3. Formación Académica

Grado/Master/Tesis	Universidad/País	Año
Máster Experto para la Formación del Profesorado Universitario	Universidad de Córdoba/España	2014
Máster Rendimiento, Abandono y Fracaso Escolar	Universidad de Valencia/España	2012
Máster Inserción Sociolaboral para Colectivos en Riesgo o Situación de Exclusión	Universidad de Valencia/España	2006
Doctora en Psicopedagogía	Universidad de Córdoba/España	2005
Maestra Especialista en Educación Infantil	Universidad de Córdoba/España	1995

Parte B. RESUMEN DEL CV (máx. 5.000 caracteres, incluyendo espacios)

Doctora en Psicopedagogía por la Universidad de Córdoba (2005). Profesora del Departamento de Educación-Área de Didáctica y Organización Escolar desde 2003, tras disfrutar de una Beca FPU desde el año 2000. Mi trayectoria investigadora está vinculada con las siguientes líneas de investigación: 1) La formación docente; 2) Educación Infantil; 3) Género y Educación; 4) Orientación e inclusión sociolaboral de

colectivos en riesgo de exclusión.

Fruto de este trabajo, soy autora y/o coautora de diferentes publicaciones científicas en revistas de reconocido prestigio, entre ellas: *Revista Complutense de Educación* (2023, 2019), *Revista Española de Orientación y Psicopedagogía* (2010, 2013, 2020), *Sustainability* (2020), *REICE* (2020), *Investigación en la Escuela* (2021), *Revista de Docencia Universitaria* (2012), *Ocnos* (2016), *Retos* (2018), *European Early Childhood Education Research Journal* (2019), *Cultura y Educación* (2012). Asimismo, soy autora y/o coautora de libros y capítulos de libro que han sido publicados en reconocidas editoriales como Graó ("Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género", 2022); Pirámide (destacan títulos como "Los proyectos de trabajo. Tejiendo sueños, construyendo vida en la escuela infantil", 2016, y "Vivir la escuela como un proyecto colectivo", 2017), Octaedro ("Excelencia en la educación de la infancia. Una mirada internacional", 2021) y Graó ("Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género", 2022). He participado con numerosas contribuciones a Congresos Nacionales e Internacionales, como: AIDIPE, AUFOP, CIOIE, CIMIE, ECER, EDULEARN, FECIES, ICERI, INDOOC, entre otros. Miembro de la Red RIECU (Red de Infantil Escuela-Centro de Formación Permanente del Profesorado-Universidad) que nace en el curso 2007/2008 con el fin de establecer sinergias entre la teoría y la práctica e intensificar la relación entre la formación docente inicial y continua.

Parte C. LISTADO DE APORTACIONES MÁS RELEVANTES - Pueden incluir publicaciones, datos, software, contratos o productos industriales, desarrollos clínicos, publicaciones en conferencias, etc. Si estas aportaciones tienen DOI, por favor, inclúyalo.

C.1. Publicaciones más importantes en libros y revistas con "peer review" y conferencias (ver instrucciones).

- Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M.E., **Olivares-García, M.A.**, Muñoz-Moya, M. y Rodríguez-Carrillo, J. (2023). Evaluación del impacto de un programa de mujeres y ciencia en el alumnado de Educación Infantil. *Revista Complutense de Educación*, 34 (1), 21-33.
- Olivares-García, M.A.**, García-Segura, S., García-Cabrera, M.M., Fernández-Caminero, G., Martínez-Romero, B. y Arcos-Aguilar, B. (2023). "My father put me in a patera so I could study": Key aspects of socioeducational support for minors who migrate alone. *Societies*, 13 (11). <https://doi.org/10.3390/soc13110228>
- Olivares-García, M.A.**, García-Segura, S., Montañó-Guerrero, A., Guerrero-Tejada, J.E. y Ventura-Cano, A. (2023). Menores que migran solos: perfiles y trayectorias. Un estudio de caso en Córdoba (Andalucía). *Revista Internacional de Estudios Migratorios*, 13, 1-24. <https://doi.org/10.25115/riem.v13i1.8700>
- Olivares-García, M.A.**, Mérida-Serrano, E., Rodríguez-Carrillo, J., Muñoz Moya, M. y González-Alfaya, E. Mapa de Experiencias Educativas Córdoba con Ojos de Infancia Adaptado y Accesible. Un recurso para la inclusión. *Revista de Educación Inclusiva*, 15 (1), 183-201.
- Olivares García, M.A.**, Mérida Serrano, R. y González-Alfaya, E. (Coords.) (2021). *Atención socioeducativa a menores víctimas de violencia de género*. Graó.
- González Alfaya, E., Mérida Serrano, R. y **Olivares García, M. A.** (Coords.) (2021). *Excelencia en la educación de la infancia. Una mirada internacional*. Octaedro.
- Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., **Olivares-García, M. A.**, Rodríguez-Carrillo, J., y Muñoz-Moya, M. (2020). Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. *Sustainability*, 12(22), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su12229312>
- Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., **Olivares-García, M. A.**, Rodríguez-Carrillo, J., y Muñoz-Moya, M. (2020). Sustainable Development Goals in Early Childhood Education. Empowering Young Girls to Bridge the Gender Gap in Science. *Sustainability*, 12(22), 1-14. <https://doi.org/10.3390/su12229312>



C.2. Congresos, indicando la modalidad de su participación (conferencia invitada, presentación oral, póster).

García-Cabrera, M.M., Olivares-García, M.A., García-Segura, S. y Ríos, M. (2023). Acompañamiento, apego seguro y orientación: ejes clave en la inclusión social de menores migrantes no acompañados. XI Congreso Internacional de Psicología y Educación. Valencia (España).

Mérida-Serrano, R., Olivares-García, M.A., González-Alfaya, M.E., Muñoz-Moya, M. y Rodríguez-Carrillo, J. III Congreso Andaluz de coeducación: "El currículo de la coeducación: Un camino hacia la igualdad". 2022, Cádiz (España).

Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A. y Rodríguez-Carrillo, J. (2022). Neuropedagogía y metodología de aprendizaje basado en proyectos en la formación inicial de los docentes de Educación Infantil. I Congreso Internacional de Neuropedagogía. De la Neuroeducación a la Neurodidáctica: Metodologías docentes inclusivas, tecnologías emergentes. Madrid (España).

Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M.E., Olivares-García, M.A., Rodríguez-Carrillo, J. y Muñoz-Moya, M. (2022). El aprendizaje basado en proyectos y los objetivos de desarrollo sostenible, una alianza para la excelencia en la formación inicial de los docentes de ed. Infantil. IV CONGRESO MUNDIAL SOBRE INFANCIA Y ADOLESCENCIA (CIMIA 2022).

Mérida-Serrano, R., González-Alfaya, M. E., Olivares-García, M. A., Muñoz-Moya, M., y Rodríguez-Carrillo, J. XI European Conference on Gender Equality in Higher Education. 2021, Madrid (España).

Rodríguez-Carrillo, J., González-Alfaya, M. E., Mérida-Serrano, R., Olivares-García, M. A., Muñoz-Moya, M. EECERA 29th Conference. 2019, Salónica (Grecia).

C.3. Proyectos o líneas de investigación en los que ha participado, indicando su contribución personal. En el caso de investigadores jóvenes, indicar líneas de investigación de las que hayan sido responsables.

1380915-R. Análisis de la intervención socioeducativa con menores migrantes no acompañados en la provincia de Córdoba: retos ante su inclusión socioeducativa. FEDERUCO.2020-2022. 11312 EUR. Coinvestigadora responsable.

PID2019-109986GB-I00. Diseño de un Sistema Digital de Estándares Internacionales para evaluar a los docentes de Educación Infantil (SIDOI). Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. 2020-2023. 36300 EUR. Investigadora.

FCT-19-14421. INFA-CIENCIA3, de las niñas de hoy a las científicas de mañana. FECYT (Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología). 2020-2021. 12000 EUR. Investigadora.

Diagnóstico e intervención educativa con menores víctimas de violencia de género. Un estudio cualitativo en Córdoba. Junta de Andalucía-Universidad de Córdoba-Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad. 2019-2020. Investigadora responsable.

PPG2016-UCOSOCIAL-06. Córdoba, con ojos de infancia. Transferir el conocimiento infantil para crear una ciudadanía inclusiva. Universidad de Córdoba. Vicerrectorado de Innovación, Transferencia y Campus de Excelencia. 2018-2019. 3000.00 EUR. Investigador/a.

101/2018/293/2. Mujer gitana, matrimonios tempranos y violencia de género. Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. 2018-2019. Investigadora participante.

C.4. Participación en actividades de transferencia de tecnología/conocimiento y explotación de resultados *Incluya las patentes y otras actividades de propiedad industrial o intelectual (contratos, licencias, acuerdos, etc.) en los que haya colaborado. Indique: a) el*



orden de firma de autores; b) referencia; c) título; d) países prioritarios; e) fecha; f) entidad y empresas que explotan la patente o información similar, en su caso.

He participado, como responsable y como miembro de equipo de trabajo, en diferentes proyectos de transferencia en el marco del Plan Propio Galileo de Innovación y Transferencia de la Universidad de Córdoba:

-2022. Intervención educativa con menores hijos e hijas de mujeres víctimas de violencia de género (MenoresVIOGEN). 5.000€

-2020. Aprende matemáticas para jugar con cabeza. 5.000€

-2018. Intervención socioeducativa con menores extranjeros no acompañados en la provincia de Córdoba.

-2018. Facilitar a los niños y niñas autistas la exploración de su ciudad a través del mapa inclusivo 'Córdoba con ojos de infancia' (MECOI-A). 2.980€.

-2016. *Córdoba con ojos de infancia. Transferir el conocimiento infantil para crear una ciudadanía inclusiva.* 3.000€